

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ А.А. Галиакберова
«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

г. Набережные Челны, 2024

Оглавление

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Образовательная деятельность	28
1.3. Научно - исследовательская деятельность	127
1.4. Международная деятельность.....	162
1.5. Внеучебная работа.....	169
1.6. Материально-техническое обеспечение	175
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	179

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее - ФГБОУ ВО «НГПУ», Университет) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

– федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ» от 27.03.2024 №166 - д «Об организации проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 18 человек.

В процессе самообследования ФГБОУ ВО «НГПУ» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ, применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также анализ показателей деятельности Университета, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2023 год .

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

Сокращенное наименование Университета: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Информация об учредителе.

Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации (далее - учредитель).

Руководитель: Министр просвещения Российской Федерации – Кравцов Сергей Сергеевич.

Место нахождения учредителя: 127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2.

Контактный телефон: +7 (495) 539-55-19; E-mail: info@edu.gov.ru

Сведения об организационно-правовой форме Университета.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Сведения об уставе Университета.

Устав Университета, утвержденный приказом Минобрнауки России №1098 от 03.12.2018 года, с внесенными изменениями приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 16.10.2019 г. № 1123; от 31.12.2019 г. № 1515; от 16.03.2020 г. № 404; от 24.03.2020 г., № 476; от 18.05.2020 г. № 248; от 15.06.2020 г. № 327; от 10.11.2021 г., № 811, от 08.08.2022 г. № 704.

ФГБОУ ВО «НГПУ» в своей деятельности руководствуется Конституциями РФ и РТ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства Российской Федерации, учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

Документы, подтверждающие право на осуществление образовательной деятельности.

Правовой основой реализации образовательной деятельности Университета являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90ЛЮ1

номер бланка 0009078, регистрационный номер лицензии 2044 от 29 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003817, регистрационный № 3597 от 22 июня 2021 г. Срок действия - бессрочно.

Место нахождения Университета (юридический адрес).

Юридический адрес: 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им. Низаметдинова Р.М., дом 28.

Контактная информация Университета.

Телефоны: (8552) 46-62-16, (8552) 46-49-15, факс (8552) 46-97-06

Е-МАИЛ: ngpi@tatngpi.ru, Сайт: www.tatngpi.ru

При подготовке отчёта нами учитывались показатели оценки эффективности деятельности вуза в 2022 году и данные, полученные в ходе самообследования деятельности структурных подразделений вуза в 2023 году.

1.1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

ФГБОУ ВО «НГПУ» выполняет в регионе роль научного, образовательного и культурного центра педагогического образования, является центром подготовки кадров для социальной сферы города и региона.

Университет в своей деятельности привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в высококвалифицированных специалистах.

Это определяет **миссию Университета** как построение пространства уникальных возможностей жизненно-профессионального самоопределения человека в условиях открытого педагогического образования.

Видение и осознание особой миссии Университета в современной, ориентированной на человека, экономике и культуре вдохновляет на новый этап развития Университета как инновационной структуры, обеспечивающей:

- производство, воспроизводство и трансфер знаний о человеке, содействие развитию человека средствами образования;
- развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства, содействующих региональным и национальным изменениям и решению глобальных проблем;
- поддержку процессов становления непрерывного образования профессионалов нового типа, способных видеть человека как уникальную целостность, создавать условия для раскрытия личностного потенциала на разных этапах жизненного пути, включаться в инновационные и гармонизирующие процессы в любых сферах общественной деятельности;

– создание ключевых компетентностей и уникальных преимуществ Университета как Университета международного уровня.

Целью программы развития вуза является эффективное развитие в качестве многопрофильного Университета открытого педагогического образования, входящего в сеть педагогических университетов Российской Федерации.

Для выполнения своей миссии ФГБОУ ВО «НГПУ» решает следующие **задачи**:

– обеспечивает высокую конкурентоспособность Университета и продвижения бренда Университета на национальный и международный уровень; расширение международного взаимодействия, увеличение экспорта образовательных услуг, реализация совместных научных и образовательных проектов с зарубежными партнерами;

– обеспечивает качество подготовки выпускников Университета, их востребованность на рынке труда;

– реализует концепцию профессионального воспитания как основу повышения общественной оценки качества и престижа педагогического образования;

– создает условия, максимально способствующие повышению эффективности деятельности научно-педагогических работников, обеспечивает их социальную защищенность;

– создает условия для эффективной поддержки студенческих инициатив и проектов, усиления роли обучающихся в научной деятельности;

– создает условия безбарьерной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Приоритетными направлениями деятельности Университета выступают:

Образовательный процесс

Направление определяет решение следующих задач:

– актуализация образовательных программ в соответствии с современными требованиями к подготовке профессиональных педагогических кадров, а также включением дисциплин (модулей), направленных на сохранение традиционных ценностей, национальной самоидентичности и сохранение исторической памяти;

– внедрение в образовательный процесс социально-значимых образовательных программ для региона, подтвержденных запросом со стороны органов региональной власти и местного самоуправления;

– реализация образовательных программ в формате деятельностного подхода к организации обучения по прикладному или исследовательскому трекам. Овладение компетенциями подтверждается результатами прикладных или научно-исследовательских проектов;

– повышение качества образовательных программ и трансформация механизмов их реализации как условие обеспечения

положительной динамики образовательных результатов каждого обучающегося независимо от его входного уровня;

- разработка образовательных программ, позволяющих одновременного получения нескольких квалификаций;

- реализация системы непрерывного профессионального образования на основе индивидуальных профессионально-образовательных треков;

- создание системы оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников по образовательным программам высшего образования в рамках государственной итоговой аттестации, предполагающей комплексную оценку результатов освоения образовательной программы, путем внедрения профессионального (демонстрационного) экзамена как одной из обязательных форм проведения государственной итоговой аттестации;

- увеличение приема студентов на обучение по программам подготовки педагогических кадров на условиях договора о целевом обучении;

- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования разной продолжительности, соответствующих компетенциям цифровой экономики, с целью последовательного повышения уровня компетентности преподавателей Университета в области цифровых образовательных технологий, а также представления этих программ слушателям Республики Татарстан;

- ранняя профориентация, развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп);

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, расширение их экономических возможностей, что позволит переломить имеющуюся в настоящее время негативную тенденцию к оттоку из региона талантливой школьной молодежи и выпускников.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- формирование механизмов активного вовлечения профессорско-преподавательского состава в исследовательский и технологический процессы;

- интеграция науки в общенациональные и региональные тренды социально-экономического, социокультурного и технологического развития;

- формирование условий для обеспечения эффективной научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая оптимизацию бизнес-процессов, развитие механизмов поддержки исследовательских команд и проектов на разных стадиях;

- формирование политики интеллектуальной собственности;

- реализация кадровой политики, направленной на подготовку и закрепление в Университете наиболее перспективных кадров высшей

квалификации;

- повышение практической результативности и качества научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых;
- дальнейшее обновление парка оборудования существующих и создание новых научно-исследовательских лабораторий;

Деятельность по совершенствованию кадровой политики и системы управления Университетом

Направление определяет решение следующих задач:

- формирование системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности сотрудников Университета;
- разработка и поэтапная реализация долгосрочной целевой программы по подготовке резерва научно-педагогических кадров и руководящего состава в структуре «бакалавр-магистр-аспирант-молодой преподаватель-научный сотрудник»;
- обеспечение омоложения кадрового состава кафедр за счет внедрения программ сопровождения и поддержки для молодых работников с целью их закрепления в Университете;
- развитие системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по следующим направлениям: современные технологии преподавания, включая использование мультимедийных электронных обучающих средств, автоматизированных средств тестирования, современных информационно-коммуникационных технологий в сфере образовательных услуг, непрерывное совершенствование в области преподаваемых дисциплин;
- реализация системы «социальных лифтов» сотрудников Университета, в том числе за счет совместной работы с кадрами высшей квалификации ведущих научных организаций России и зарубежных стран.

Социально-воспитательная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- сохранение и развитие мер социальной поддержки преподавателей и обучающихся;
- развитие системы мер по сохранению и укреплению здоровья преподавателей и обучающихся;
- активное вовлечение организаций студенческого молодежного самоуправления в реализацию стратегии развития Университета.
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- совершенствование форм и методов воспитания и образования обучающихся в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- увеличение числа молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- развитие и эффективная поддержка студенческих отрядов и волонтерских движений;
- реализация социально значимых студенческих проектов;
- реализация идей гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи;
- развитие воспитательной деятельности, направленной на выявление и закрепление в регионе талантливой молодежи, воспитание педагога-будущего, умеющего работать в команде, эффективно выстраивать коммуникацию, проявлять лидерские качества и принимать оперативные решения; реализацию программ поддержки образовательной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся.

Международная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- развитие системы курсов дополнительного языкового обучения для сотрудников Университета;
- участие в международных образовательных и научных выставках и ярмарках с целью привлечения в Университет контингента иностранных студентов;
- увеличение поступления абитуриентов из числа иностранных граждан по квотам;
- развитие и стимулирование академической мобильности обучающихся и работников из числа профессорско-преподавательского состава.

Развитие имущественного комплекса

Направление определяет решение следующих задач:

- развитие имущественного комплекса Университета в контексте требований ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- продолжение политики развития материально-технической базы Университета с целью развития эргономичной корпоративной среды: продолжение работ по оснащению аудиторий и лабораторий современным оборудованием; модернизация учебных корпусов и оснащение их новым оборудованием в рамках реализации стратегических и оперативных задач Университета;
- создание специализированных помещений для деятельности проектных групп;
- создание зон для самостоятельной работы обучающихся;
- модернизация библиотечного комплекса.

Финансово-экономическая деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- совершенствование системы оплаты труда, основанной на принципах открытости, эффективности и контроля; соблюдение отношения средней заработной платы НПП к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте РФ;

- Обеспечение финансовой стабильности Университета за счет увеличения доходов от внебюджетных образовательных услуг, увеличения объемов хоздоговорных и госбюджетных НИР, инновационных проектов, оптимизации финансовой деятельности.
- совершенствование финансового учета, основанных на формировании механизмов эффективного финансового менеджмента (управленческий учет по центрам финансовой ответственности);
- осуществление бюджетирования в соответствии с планом развития Университета.

1.1.3. Система управления и структура Университета

Управление вузом осуществляется его учредителем в порядке, установленном Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета. Членами ученого совета Университета являются ректор, проректоры, деканы факультетов, директор института дополнительного профессионального образования, директор индустриально-педагогического колледжа, председатель первичной профсоюзной организации работников, ученый секретарь ученого совета, а также избранные путем тайного голосования конференцией работников и обучающихся Университета представители научно-педагогических работников и обучающихся. Состав ученого совета утвержден приказом ректора Университета № 406-д от 26.10.2020, на основании решения конференции работников и обучающихся от 23.10.2020 в количестве 23 членов сроком на 5 лет. В настоящее время, состав утвержден в количестве 23 человек (приказ № 544-д от 20.09.2022 г.). Полномочия ученого совета определены уставом Университета, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03 декабря 2018 г. № 1098 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; внесены изменения приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 16.10.2019 г. № 1123; от 31.12.2019 г. № 1515; от 16.03.2020 г. № 404; от 24.03.2020 г., № 476; от 18.05.2020 г. № 248; от 15.06.2020 г. № 327; от 10.11.2021 г., № 811 от 08.08.2022 г. № 704 и Положением об ученом совете в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным решением ученого совета от 29 мая 2020 г., протокол № 7, приказ 195-д от 29.05.2020. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета избирается тайным голосованием на Конференции работников и обучающихся Университета сроком на 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с

последующим утверждением учредителем. С 13 февраля 2018 г. исполняющей обязанности ректора Университета назначена Галиакберова Альфинур Азатовна до утверждения ректора в установленном порядке (приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2018 г. № 12-07- 03/12 «О назначении исполняющей обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»). С 29 марта 2019 года по 28 марта 2024 года сроком на 5 лет утверждена в должности ректора Университета Галиакберова А.А. (приказ Минобрнауки России от 28 марта 2019 г. № 20-02-01/50 «Об утверждении в должности ректора Галиакберовой А.А.»).

Сведения о руководителе Университета и его заместителях представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о руководителе Университета и его заместителях на 2023 г.

№ п/п	Должность	ФИО	E-Mail
1.	Ректор	Галиакберова Альфинур Азатовна	ngpi@tatngpi.ru
2.	Первый проректор	Мухаметшин Азат Габдулхакович	ngpi@tatngpi.ru
3.	Проректор по учебной работе	Гайфутдинов Азат Минабутдинович	ur@tatngpi.ru
4.	Проректор по воспитательной работе	Чиркова Светлана Владимировна	s.chirkova@tatngpi.ru
5.	Проректор по общим вопросам и цифровому развитию	Гизатуллин Руслан Замилович	ahch@tatngpi.ru
6.	Советник при ректорате по юридическим вопросам	Толстов Вячеслав Владимирович	v.tolstov@tatngpi.ru
7.	Помощник ректора	Галиева Файруза Фоатовна	fgalieva@tatngpi.ru

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет ФГБОУ ВО «НГПУ». В 2023 году работа ученого совета Университета организовывалась, как и в предыдущие годы, на основании утвержденного плана работы (протоколы №1 от 27.01.2023 г., №8 от 29.08.2023 г.). В соответствии, с которым назначались даты проведения заседаний, формировалась повестка и велась работа по подготовке проектов решений ученого совета по основным вопросам заседаний. В дополнении к основным вопросам заседаний ученого совета формировались вопросы в раздел «Разное», отражающие текущую деятельность вуза и, в соответствии с этим, включаемые в повестку по мере необходимости.

Согласно Плану работы ученого совета, в 2023 году было проведено 14 заседаний, и рассмотрено суммарно 146 вопросов, относящихся к организационной, учебно-методической, научно-исследовательской работе, международному сотрудничеству, хозяйственной деятельности вуза. Из них:

– 47 вопросов в соответствии с утвержденным Планом работы ученого совета;

– 99 вопросов, относящихся к категории «Разное».

По рассмотренным вопросам принято 272 решения, из которых 63 - документальные.

Таблица 2

Вопросы по общей деятельности Университета

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Утверждение плана работы ученого совета на 2-е полугодие 2022/2023 учебного года	27 января 2023 г. протокол №1
2.	Утверждение планов работы структурных подразделений на 2023 год	27 января 2023 г. протокол №1
3.	Об утверждении Программы развития Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на период 2023-2027 г.г.	27 января 2023 г. протокол №1
4.	О создании структурного подразделения «Педагогический технопарк «Кванториум»	27 января 2023 г. протокол №1
5.	Об утверждении дорожной карты реализации федерального инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования» в 2023 году	27 января 2023 г. протокол №1
6.	Об утверждении дорожной карты реализации федерального инновационного проекта «Модель «Учитель →учителю» в условиях цифровой трансформации образования» в 2023 году	27 января 2023 г. протокол №1
7.	Об утверждении программы реализации регионального инновационного проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества» на 2023 – 2024 гг.	27 января 2023 г. протокол №1
8.	Об утверждении программы реализации регионального инновационного проекта «Региональные практики реализации полифункциональной деятельности учителя сельской школы» на 2023–2024 г.г.	27 января 2023 г. протокол №1
9.	Об утверждении программы реализации регионального инновационного проекта «Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды» на 2023 – 2024 гг.	27 января 2023 г. протокол №1
10.	О создании структурного подразделения в индустриально-педагогическом колледже	27 января 2023 г. протокол №1
11.	Информация о выполнении решений ученого совета.	22 февраля 2023 г. протокол №2
12.	О результатах финансовой деятельности Университета в 2022 году,	22 февраля 2023 г.

	задачи на 2023 финансовый год.	протокол №2
13.	Утверждение планов работы структурных подразделений на 2023 год	22 февраля 2023 г. протокол №2
14.	Отчёт о работе научно-методического центра сопровождения учителя сельской школы за 2022 г.	22 февраля 2023 г. протокол №2
15.	Об утверждении программы развития международной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2023-2025 гг.	22 февраля 2023 г. протокол №2
16.	Об утверждении нормативов учебной нагрузки ППС Университета на 2023/2024 учебный год	30 марта 2023 г. протокол № 3
17.	Об утверждении нормативов учебной нагрузки, выполняемых преподавательским составом по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования Университета на 2023/2024 учебный год	30 марта 2023 г. протокол № 3
18.	О присвоении педагогическому технопарку «Кванториум» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» имени известного ученого и педагога Д.И. Менделеева.	30 марта 2023 г. протокол № 3
19.	Об утверждении стоимости платных образовательных услуг на 2023/2024 учебный год в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	27 апреля 2023 г. протокол №4
20.	Об утверждении стоимости почасовой оплаты технических секретарей приемной комиссии с 01.06.2023 г. в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «НГПУ»	27 апреля 2023 г. протокол №4
21.	Об установлении мер социальной поддержки для членов семей лиц, участвующих в специальной военной операции (далее – СВО), а также членов семей лиц, погибших (умерших) в связи с выполнением задач в ходе СВО	27 апреля 2023 г. протокол №4
22.	О состоянии и основных направлениях совершенствования работы библиотечной системы вуза.	25 мая 2023 г. протокол № 5
23.	О предварительных итогах трудоустройства выпускников 2022/2023 учебного года	25 мая 2023 г. протокол № 5
24.	О промежуточных итогах цифровой трансформации Университета	25 мая 2023 г. протокол № 5
25.	О создании с 25.05.2023 г. отдела по цифровизации образовательной деятельности и внесении изменений в структуру ФГБОУ ВО «НГПУ»	25 мая 2023 г. протокол № 5
26.	Конкурсные дела по избранию на должности профессорско-преподавательского состава.	29 июня 2023 г. протокол № 7
27.	Выборы на должность заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «НГПУ»	29 июня 2023 г. протокол № 7
28.	Отчет о работе института дополнительного профессионального образования за 1-е полугодие 2023 года	29 июня 2023 г. протокол № 7
29.	Об утверждении стоимости проживания в студенческих общежитиях ФГБОУ ВО «НГПУ» №1 и №2 на 2023/2024 учебный год с 01 сентября 2023 года.	29 июня 2023 г. протокол № 7
30.	Конкурсные дела по избранию на должности профессорско-преподавательского состава.	29 августа 2023 г. протокол № 8
31.	Выборы на должность заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «НГПУ»	29 августа 2023 г. протокол № 8
32.	Утверждение плана работы ученого совета Университета на 1-е	29 августа 2023 г.

	полугодие 2023/2024 учебного года.	протокол № 8
33.	Об освобождении от оплаты платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг студентки 1 курса СПО (специальность 54.02.01- дизайн (по отраслям) Клементьевой Софьи Сергеевны с покрытием стоимости платных образовательных услуг за счет средств Университета от приносящей доход деятельности.	29 августа 2023 г. протокол № 8
34.	Об утверждении: норм времени по реализации программ дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2023/2024 учебный год (с 01.09.2023 по 31.08.2024); спецификации на образовательные услуги института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2023/2024 учебный год (с 01.09.2023 по 31.08.2024); размеров оплаты аудиторной и дистанционной работы преподавателей, методистов, специалистов, педагогических работников, привлекаемых к организации и реализации стажировочных занятий, практикумов, методистов региона по организации курсов повышения квалификации, семинаров и профессиональной переподготовки на 2023/2024 учебный год (с 01.09.2023 по 31.08.2024).	29 августа 2023 г. протокол № 8
35.	Об оптимизации структурных подразделений Университета	29 августа 2023 г. протокол № 8
36.	Об учреждении гранта ректора ФГБОУ ВО НГПУ по созданию в образовательных организациях общественных пространств и арт-объектов, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм из числа жителей Набережных Челнов и Тукаевского района	29 августа 2023 г. протокол № 8
37.	Об индексации окладов сотрудников ФГБОУ ВО «НГПУ»	29 августа 2023 г. протокол № 8
38.	Об утверждении годовых отчетов о реализации инновационных образовательных проектов: «Модель «Учитель→учителю» в условиях цифровой трансформации образования» и «Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования».	29 августа 2023 г. протокол № 8
39.	О снижении оплаты за проживание в общежитии студентам ФГБОУ ВО «НГПУ», чьи родители находятся в зоне СВО.	29 августа 2023 г. протокол № 8
40.	Об утверждении планов работы структурных подразделений на 2023-2024 уч. г.	29 августа 2023 г. протокол № 8
41.	Об утверждении программы повышения квалификации по персонализированной модели РТ.	23 октября 2023 г. протокол № 10
42.	Об утверждении размера организационного взноса, нормы времени, размера оплаты, прочих расходов по организации мероприятий (олимпиад, конференций, конкурсов и прочие). Дополнение к приказу № 446-д от 29.08.2023.	23 октября 2023 г. протокол № 10
43.	Об утверждении плана работы подготовительного отделения на 2023 / 2024 уч. г.	23 октября 2023 г. протокол № 10
44.	Об утверждении программы развития Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций имени академика К.А. Валиева федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (новая редакция).	23 октября 2023 г. протокол № 10
45.	Об утверждении плана работы Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций имени академика К.А.	23 октября 2023 г. протокол № 10

	Валиева федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2023/2024 учебный год	
46.	Об утверждении плана работы научно-исследовательского сектора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2023/2024 учебный год.	23 октября 2023 г. протокол № 10
47.	Об утверждении плана работы научно-методического совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2024 год.	23 октября 2023 г. протокол № 10
48.	О создании комиссии по выборам ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на альтернативной основе.	28 октября 2023 г. протокол № 11
49.	Об утверждении Плана мероприятий по проведению процедуры выборов ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на альтернативной основе.	28 октября 2023 г. протокол № 11
50.	Об утверждении норм представительства структурных подразделений, коллективов работников и обучающихся на конференции работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на альтернативной основе.	28 октября 2023 г. протокол № 11
51.	Об утверждении количества делегатов на конференции работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на альтернативной основе.	28 октября 2023 г. протокол № 11
52.	О выдвижении кандидатов на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на альтернативной основе.	28 октября 2023 г. протокол № 11
53.	О выдвижении кандидата на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на альтернативной основе.	28 октября 2023 г. протокол № 11
54.	Об утверждении списка кандидатов на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «НГПУ» на альтернативной основе.	21 ноября 2023г. протокол №12
55.	О психологическом сопровождении обучающихся на СПО и ВО в 2023-2024 учебном году	21 ноября 2023г. протокол №12
56.	О конкурсе на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «НГПУ»	30 ноября 2023г. протокол №13
57.	Отчет о работе и основные направления деятельности Института дополнительного профессионального образования	28 декабря 2023г. протокол №14
58.	Итоги работы по трудоустройству выпускников университета в 2023 году	28 декабря 2023г. протокол №14
59.	Конкурсное дело на замещение должности доцента кафедры физической культуры и спорта, биологии и методик их преподавания из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.	28 декабря 2023г. протокол №14

Таблица 3

Вопросы по организации учебного процесса

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022/2023г.	30 марта 2023 г. протокол № 3
2.	Об утверждении отчета о работе ИнПеКо за 2022 г. и плана на 2023 г.	30 марта 2023 г. протокол № 3
3.	Отчёт о результатах государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения факультетов	30 марта 2023 г. протокол № 3
4.	Об утверждении образовательных программ ВО и СПО, реализуемых в Университете, на 2023/2024 учебный год	27 апреля 2023 г. протокол №4
5.	О готовности приемной комиссии к работе в 2023 году	27 апреля 2023 г. протокол №4
6.	О выдвижении кандидатуры выпускника НГПУ 2023 г. для участия во встрече лучших выпускников 38 педагогических вузов Минпросвещения России с Заместителем Председателя Правительства РФ Т.А. Голиковой (вручение дипломов с отличием).	29 июня 2023 г. протокол № 7
7.	Итоги государственной аттестации выпускников заочной и очной форм обучения в 2022- 2023 учебном году.	27 сентября 2023 г. протокол № 9
8.	Итоги приема в ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2023 году.	27 сентября 2023 г. протокол № 9
9.	Об утверждении состава председателей государственной экзаменационной комиссии на 2024 год.	27 сентября 2023 г. протокол № 9
10.	Об утверждении Программы эксперимента в рамках работы экспериментальной площадки «Развитие профессиональных компетенций педагогов посредством модели наставничества»	27 сентября 2023 г. протокол № 9
11.	Об освобождении от оплаты платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг студентки 1 курса СПО (44.02.05-Коррекционная педагогика в начальном образовании), группы 347/1 Мамаевой Полины Михайловны с покрытием стоимости платных образовательных услуг за счет средств Университета от приносящей доход деятельности.	27 сентября 2023 г. протокол № 9
12.	О присвоении технопарку универсальных педагогических компетенций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» имени академика Камиля Ахметовича Валиева.	27 сентября 2023 г. протокол № 9
13.	Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии очной, заочной, очно-заочной форм обучения.	23 октября 2023 г. протокол № 10
14.	Об утверждении отчетов о работе государственных экзаменационных комиссий.	23 октября 2023 г. протокол № 10
15.	Итоги приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2023 году.	23 октября 2023 г. протокол № 10
16.	Об утверждении научных руководителей и тем диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (диссертация) аспирантов НГПУ.	23 октября 2023 г. протокол № 10
17.	О промежуточных итогах подготовки к процедуре аккредитационного мониторинга.	23 октября 2023 г. протокол № 10
18.	О внедрении новых форм оценки успеваемости обучающихся	28 декабря 2023г.

	как средство повышения качества образования в вузе	протокол №14
19.	Электронная информационно-образовательная среда Университета: проблемы и перспективы развития	28 декабря 2023 г. протокол №14

Таблица 4

**Вопросы научно-исследовательской и инновационной деятельности
Университета**

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	О выдвижении разработки «Технология проектирования и практика применения цифрового симулятора педагогической деятельности» и авторского коллектива на соискание Государственной премии Республики Татарстан 2023 года в области науки и техники.	22 февраля 2023 г. протокол №2
2.	О ходатайстве к публикации учебно-методического пособия для педагогов и обучающихся педагогических вузов «Практикум по элементарной математике с применением цифрового тренажера по решению геометрических задач» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	30 марта 2023 г. протокол № 3
3.	О ходатайстве к публикации учебного пособия для педагогов и обучающихся педагогических вузов «Робототехника» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	27 апреля 2023 г. протокол №4
4.	Анализ результатов научной деятельности вуза за первое полугодие 2023 года	29 июня 2023 г. протокол № 7

Таблица 5

**Вопросы о представлении к почетным званиям и отраслевым наградам
ученых Университета**

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	О ходатайстве к награждению ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации	27 апреля 2023 г. протокол №4
2.	О ходатайстве к награждению ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации	27 апреля 2023 г. протокол №4
3.	О ходатайстве к награждению ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации	27 апреля 2023 г. протокол №4
4.	О ходатайстве к присвоению почетного звания «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан	27 апреля 2023 г. протокол №4
5.	Ходатайство о присвоении ученого звания доцента по научной специальности доценту кафедры романо-германских языков и методик их преподавания Шараевой Гульнаре Замировне.	27 сентября 2023 г. протокол № 9
6.	О ходатайстве перед Министерством по делам молодежи Республики Татарстан об объявлении благодарности министра по делам молодежи Республики Татарстан, специалисту по работе с молодежью отдела по воспитательной работе с обучающимися Гаврилову Дмитрию Алексеевичу.	30 ноября 2023г. протокол №13
7.	О ходатайстве перед Министерством по делам молодежи Республики Татарстан о награждении Сикачевой Марины Геннадьевны, начальника управления по воспитательной работе Почетной грамотой Министерства по делам молодежи Республики Татарстан.	30 ноября 2023г. протокол №13
8.	О ходатайстве перед Министерством просвещения Российской Федерации о присвоении почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Гумеровой Марине Миннегалиевне, заведующему кафедрой педагогики им. З.Т. Шарафутдинова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	28 декабря2023г. протокол №14
9.	О ходатайстве перед Министерством просвещения Российской Федерации о награждении Садыковой Лилии Равиленвы, декана факультета педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.	28 декабря2023г. протокол №14
10.	О ходатайстве перед Министерством образования и науки Республики Татарстан о награждении Магсумова Тимура Альбертовича, доцента кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический	28 декабря2023г. протокол №14

	университет» нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан.	
11.	О ходатайстве перед Министерством образования и науки Республики Татарстан о награждении Шаеховой Гульчачак Фирдависовны, специалиста по учебно-методической работе I категории учебно-методического отдела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан.	28 декабря 2023 г. протокол №14
12.	О ходатайстве перед Министерством образования и науки Республики Татарстан о награждении Селиверстовой Натальи Николаевны, доцента кафедры физической культуры и спорта, биологии и методик их преподавания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.	28 декабря 2023 г. протокол №14
13.	О ходатайстве перед Министерством образования и науки Республики Татарстан о награждении Султановой Фанзили Раифовны, специалиста по учебно-методической работе кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.	28 декабря 2023 г. протокол №14

Таблица 6

Вопросы о назначениях студентам и аспирантам различного рода стипендий

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Об утверждении размеров единовременных и ежемесячных пособий для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	27 января 2023 г. протокол №1
2.	О размерах стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования и аспирантам с 01.02.2023 г. по 31.08.2023 г.	27 января 2023 г. протокол №1
3.	О представлении списка кандидатов на получение стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	27 апреля 2023 г. протокол №4
4.	О представлении списка кандидатов на получение стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	27 апреля 2023 г. протокол №4
5.	Об утверждении кандидатур в качестве претендента на получение стипендии Правительства Российской Федерации	29 июня 2023 г. протокол № 7
6.	Об утверждении размеров стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам	29 июня 2023 г. протокол № 7

	высшего и среднего профессионального образования и аспирантам с 01.09.2023 г. по 31.01.2024 г.	
7.	О выдвижении кандидатуры для участия в конкурсе на присуждение специальной государственной стипендии Республики Татарстан.	27 сентября 2023 г. протокол № 9
8.	О выдвижении кандидата для участия в конкурсе на получение стипендии Академии наук Республики Татарстан Исмоилову Айгуль Альбертовну, обучающуюся в группе 981 по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и Обществознание.	30 ноября 2023г. протокол №13
9.	О выдвижении кандидата для участия в конкурсе на получение стипендии Академии наук Республики Татарстан Галимова Айнура Ильгизаровича, обучающегося в группе 981 по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и Обществознание.	30 ноября 2023г. протокол №13

Таблица 7

Вопросы об утверждении Положений о структурных подразделениях и по видам деятельности Университета, Правил приема и локальных нормативных актов Университета, об изменениях и дополнениях к действующим положениям.

№ п/п	Вопрос	Дата протокола
1.	Об утверждении положения об инновационных площадках ФГБОУ ВО «НГПУ»	27 января 2023 г. протокол №1
2.	Об утверждении положения об экспериментальных площадках ФГБОУ ВО «НГПУ»	27 января 2023 г. протокол №1
3.	Об утверждении положения о научно-студенческих объединениях в ФГБОУ ВО «НГПУ»	27 января 2023 г. протокол №1
4.	Об утверждении положения о научно-проектных группах в ФГБОУ ВО «НГПУ»	27 января 2023 г. протокол №1
5.	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2023-2024 учебный год.	22 февраля 2023 г. протокол №2
6.	Об утверждении положения об официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (новая редакция)	22 февраля 2023 г. протокол №2
7.	Об утверждении положения о Центре информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (новая редакция)	22 февраля 2023 г. протокол №2
8.	Об утверждении положения об использовании сети «Интернет» в научно-образовательных целях в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (новая редакция)	22 февраля 2023 г. протокол №2

9.	Об утверждении положения о дополнительных требованиях к обороту информационной продукции, запрещенной для детей, и ее фрагментов, распространяемых посредством эфирного и кабельного, теле- и радиовещания, сети Интернет и сетей подвижной радиотелефонной связи, в местах доступных для детей в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	22 февраля 2023 г. протокол №2
10.	Об утверждении положения о функционировании педагогического технопарка «Кванториум» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	22 февраля 2023 г. протокол №2
11.	Об утверждении положения о функционировании педагогического технопарка «Кванториум» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	22 февраля 2023 г. протокол №2
12.	Об утверждении положения «Положение о программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ДЛЯ ФГОС 4+).	22 февраля 2023 г. протокол №2
13.	Об утверждении положения о программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	22 февраля 2023 г. протокол №2
14.	Об утверждении положения об актуализированной программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	22 февраля 2023 г. протокол №2
15.	Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	22 февраля 2023 г. протокол №2
16.	Об утверждении положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	22 февраля 2023 г. протокол №2
17.	Об утверждении положения об адаптированной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному	22 февраля 2023 г. протокол №2

	образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	
18.	Об утверждении положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	22 февраля 2023 г. протокол №2
19.	Об утверждении положения о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	22 февраля 2023 г. протокол №2
20.	Об утверждении положения о проведении консультаций в индустриально-педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	22 февраля 2023 г. протокол №2
21.	Об утверждении положения о рабочей программе учебного предмета, реализуемого по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	22 февраля 2023 г. протокол №2
22.	Об утверждении положения о рабочей программе учебной дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	22 февраля 2023 г. протокол №2
23.	Об утверждении положения о рабочей программе профессионального модуля, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	22 февраля 2023 г. протокол №2
24.	Об утверждении положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	22 февраля 2023 г. протокол №2
25.	Об утверждении в новой редакции положения о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	30 марта 2023 г. протокол № 3
26.	Об утверждении положения об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ»	30 марта 2023 г. протокол № 3

27.	Об утверждении положения об электронном портфолио обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ»	30 марта 2023 г. протокол № 3
28.	Об утверждении положения о процедуре присвоения и размещения знака информационной продукции и (или) текстового предупреждения об информационной продукции, запрещенной для детей в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	30 марта 2023 г. протокол № 3
29.	О внесении изменений в правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2023-2024 учебный год.	30 марта 2023 г. протокол № 3
30.	Об утверждении положения о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими должностных обязанностей, сдачей оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации работниками ФГБОУ ВО «НГПУ».	30 марта 2023 г. протокол № 3
31.	Об утверждении в новой редакции положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	27 апреля 2023 г. протокол №4
32.	Об утверждении положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «НГПУ».	27 апреля 2023 г. протокол №4
33.	Об утверждении в новой редакции положения о режиме занятий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	27 апреля 2023 г. протокол №4
34.	Об утверждении положения об отделе по цифровизации образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «НГПУ»	25 мая 2023 г. протокол № 5
35.	Об утверждении положения о Порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (слушателей)	25 мая 2023 г. протокол № 5
36.	Об утверждении Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (слушателями)	25 мая 2023 г. протокол № 5
37.	Об утверждении регламента организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «НГПУ»	25 мая 2023 г. протокол № 5
38.	О внесении изменений в правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ	06 июня 2023 г. протокол № 6

	ВО «НГПУ» на 2023-2024 учебный год.	
39.	О внесении изменений в правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2023-2024 учебный год.	06 июня 2023 г. протокол № 6
40.	. Об утверждении положения о центре открытого образования на русском языке и обучения русскому языку федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	29 июня 2023 г. протокол № 7
41.	О внесении изменений в Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2023-2024 учебный год, в связи с принятием Федерального закона от 24 июня 2023 г. №264-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	29 июня 2023 г. протокол № 7
42.	Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования– программам бакалавриата и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2024/2025 учебный год	23 октября 2023 г. протокол № 10
43.	Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2024/2025 учебный год	23 октября 2023 г. протокол № 10
44.	Об утверждении положения о Межфакультетском технопарке универсальных педагогических компетенций имени академика К.А. Валиева федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	23 октября 2023 г. протокол № 10
45.	Об утверждении Положения о процедуре выборов ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на альтернативной основе.	28 октября 2023 г. протокол №11
46.	Об утверждении положения о лаборатории педагогических инноваций института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «НГПУ».	21 ноября 2023г. протокол №12
47.	Об утверждении положения о лаборатории педагогических инноваций института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «НГПУ».	21 ноября 2023г. протокол №12

48.	О внесении изменений в Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования: – программам бакалавриата и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2024/2025 учебный год	28 декабря 2023г. протокол №14
49.	Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования: – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на 2024/2025 учебный год.	28 декабря 2023г. протокол №14
50.	Об утверждении порядка проведения профессионального (демонстрационного) экзамена по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	28 декабря 2023г. протокол №14

В категории «Кадровые вопросы» в 2023 учебном году ученым советом представлен к ученому званию доцента – 1 человек:

1. Шараева Гульнара Замировна (номер аттестационного дела №03/1-3031дс, дата регистрации 20.10.2023), по научной специальности – 5.9.6. Языки народов зарубежных стран - №40/нк от 30.01.2024 г.

В 2023 году также получены приказы о присвоении ученого звания на 4 человека:

1. Филатова Зульфия Мирсайджановна (номер аттестационного дела №03/1-128дс, дата регистрации 11.01.2023, по научной специальности – 5.8.7. Методология и технология профессионального образования - №1181нк от 30.05.2023 г.

2. Ганиева Гульчачак рафисовна (номер аттестационного дела №03/1-194дс, дата регистрации 12.01.2023, по научной специальности – 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания - №1181нк от 30.05.2023 г.

3. Хуснутдинова Резида Рустамовна (номер аттестационного дела №03/1-4129дс, дата регистрации 08.12.2022), по научной специальности – 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология - №592/нк от 30.03.2023 г.

4. Садриева Гузель Абелхасановна (номер аттестационного дела №03/1-4521дс, дата регистрации 28.12.2022), по научной специальности – 5.9.6. Языки народов зарубежных стран - №965/нк от 02.05.2023 г.

Ученым советом было рассмотрено 31 конкурсное дело на замещение вакантных должностей ППС.

31 штатный преподаватель по представлению на должность:

- профессора 3 кандидатуры (протокол №7 от 29.06.2023г.);
- доцента 23 кандидатуры (протокол №7 от 29.06.2023г.), (пр. №8 от 29.08.2023г.), (пр. №13 от 30.11.2023г.) и (протокол №14 от 28.12.2023г.);

– старшего преподавателя 3 кандидатуры (протокол №7 от 29.06.2023г.);

– -преподавателя 2 кандидатуры (пр. №7 от 29.06.2023г.).

В отчетный период состоялись выборы 2 заведующих кафедрами: Хуснутдиновой Резиды Рустамовны (протокол №7 от 29.06.2023г.) и Садриевой Гузель Абелхасановны (протокол №8 от 29.08.2023г.)

Образовательную деятельность в вузе в отчетном году осуществляли 15 кафедр.

Кафедра является основным структурным подразделением Университета, обеспечивающим осуществление учебного процесса, воспитательной, методической, научно-исследовательской и других видов деятельности. Кафедра функционирует в соответствии с уставом Университета, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами ректора, распоряжениями проректоров и деканов факультетов.

Кафедры Университета:

1. Факультет педагогики и психологии:

- кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова;
- кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования (далее – ППиСДО);
- кафедра теории и методики начального и дошкольного образования (далее ТиМНиДО).

2. Филологический факультет:

- кафедра романо-германских языков и методик их преподавания (далее – РГЯиМП);
- кафедра иностранных языков (далее – ИЯ);
- кафедра русской и татарской филологии (далее РиТФ).

3. Факультет физической культуры и спорта:

- кафедра физической культуры и спорта, биологии и методик их преподавания (далее – ФКиС, БиМП).

4. Историко-географический факультет:

- кафедра истории, географии и методик их преподавания (ИГиМП).

5. Факультет математики и информатики:

- кафедра математики, физики и методик их обучения (далее – МфиМО);
- кафедра информатики и вычислительной математики (далее – ИиВМ).

6. Факультет искусств и дизайна:

- кафедра искусств и инновационного дизайна (далее – ИиИД).

7. Индустриально-педагогический колледж:

- кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (далее – ОГиЕД);
- кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (далее – ПиМДиНО);

– кафедра профессиональных дисциплин (далее – ПД).

8. Институт дополнительного профессионального образования:

– кафедра русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации (далее – РКИиМК).

В структуру Университета также входят – институт дополнительного профессионального образования, индустриально-педагогический колледж, управленческие, вспомогательные, обслуживающие подразделения.

Все структурные подразделения подчиняются проректорам по направлениям.

Структура Университета в полном объеме представлена на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» <https://tatngpi.ru/sveden/struct/>

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете:

1. Создан Студенческий совет, который состоит из председателей студенческих советов факультетов Университета по 1 представителю от каждого факультета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

2. Действуют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников Университета.

3. Ассоциация иностранных студентов «Мы вместе».

Администрация Университета активно сотрудничает с профсоюзной организацией работников Университета.

Существующая в настоящее время структура управления Университетом соответствует возлагаемым задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления образовательным процессом в вузе основано на следующих принципах и подходах:

– развитие и укрепление кафедр как держателя основной профессиональной образовательной программы;

– открытость управления вузом путем представления информации об организации на официальном сайте Университета.

В 2024 г. и последующие годы будет продолжена оптимизация структуры Университета.

Это потребует разработки и совершенствования внутривузовских нормативно-правовых документов, регламентирующих все виды деятельности, создания условий для эффективной реализации миссии Университета. Будут развиваться единая информационно-аналитическая система Университета и электронный документооборот.

1.2 Образовательная деятельность

1.2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования

ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляет подготовку обучающихся по образовательным программам:

- высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена);
- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка кадров);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица 8

Информация об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования реализуемых ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2023 году

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
38.00.00 Экономика и управление			
2.	38.02.06	Финансы	Финансист
43.00.00 Сервис и туризм			
3.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму
4.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству
44.00.00 Образование и педагогические науки			
5.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
7.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
49.00.00 Физическая культура и спорт			
8.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств			
9.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер

Таблица 9

Информация об основных профессиональных образовательных программах
высшего образования
реализуемых ФБГОУ ВО «НГПУ» в 2023 году

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Наименование направленности (профиля) образовательной программы	Средний балл ЕГЭ по образовательным программам 2023г. набора
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1	09.03.03	Прикладная информатика	1. Прикладная информатика в дизайне	67
44.00.00 Образование и педагогические науки				
2	44.03.01	Педагогическое образование	2. География	Реализуется только в заочной форме обучения
			3. Биология	Реализуется только в заочной форме обучения. В 2023 г. не было набора
			4. Начальное образование	Реализуется только в заочной форме обучения
			5. История	Реализуется только в заочной форме обучения
			6. Иностранный язык	Реализуется только в заочной форме обучения
			7. Физическая культура	66 (62 с ДВИ)
			8. Математика	Реализуется только в заочной форме обучения. В 2023 г. не было набора
			9. Технология	-
3	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	10. Психология образования	68
			11. Дошкольное образование	Реализуется только в заочной форме обучения
4	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	12. Логопедия	Реализуется только в заочной форме обучения
5	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	13. География и Иностранный язык	61
			14. Биология и География	Реализуется только в заочной

				форме обучения. В 2023 г. не было набора
			15. Биология и Безопасность жизнедеятельности	Реализуется только в заочной форме обучения. В 2023 г. не было набора
			16. Начальное образование и Дошкольное образование	Реализуется только в заочной форме обучения.
			17. Начальное образование и Иностранный язык	70
			18. Дошкольное образование и Начальное образование	68
			19. Дошкольное образование и Логопедия	68
			20. Изобразительное искусство и Технология	66 (63 с ДВИ)
			21. Технология и Иностранный язык	В 2023 г. не было набора
			22. Изобразительное искусство и Дополнительное образование	74 (76 с ДВИ)
			23. Математика и Экономика	76
			24. Математика и Информатика	65,5
			25. Математика и Физика	В 2023 г. не было набора
			26. Математика и Иностранный язык	В 2023 г. не было набора
			27. География и Дополнительное образование	61
			28. История и Обществознание	70
			29. История и Иностранный язык	В 2023 г. не было набора
			30. Русский язык, Родной язык и литература	65 (65 с ДВИ)
			31. Родной язык и литература, Русский язык	Реализуется только в заочной форме обучения. В 2023 г. не было набора
			32. Родной язык и литература, Иностранный язык	В 2023 г. не было набора
			33. Русский язык и Литература	68
			34. Русский Язык и Иностранный язык	В 2023 г. не было набора
			35. Иностранный язык и	78,6

			Второй иностранный язык	
			36. Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	60 (68 с ДВИ)
6	44.04.01	Педагогическое образование	37. Государственно-общественное управление образованием	
			38. Комплексная безопасность образовательной организации	
			39. Языковое образование	
			40. Русский язык и литература	
			41. Историко-краеведческое образование	
			42. Инновационная начальная школа	
			43. Управление дошкольным образованием	
			44. Управление и оценка качества в начальном образовании	
			45. Художественное образование	
			46. Математика и компьютерные науки	
			47. Образование в области физической культуры и спорта	
7	44.06.01	Образование и педагогические науки	48. Общая педагогика, история педагогики и образования	
8	5.8.1	Образование и педагогические науки	49. Общая педагогика, история педагогики и образования	
49.00.00 Физическая культура и спорт				
9	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	50. Адаптивное физическое воспитание	Реализуется только в заочной форме обучения
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты				
10	51.03.03	Социально-культурная деятельность	51. Менеджмент социально-культурной деятельности	Реализуется только в заочной форме обучения
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств				
11	54.03.01	Дизайн	52. Дизайн среды	Реализуется только в заочной форме обучения
			53. Графический дизайн	69 (66 с ДВИ)

Образовательные программы в Университете реализуются по 7 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений

подготовки профессионального образования. Количество реализуемых направлений (специальностей) и профилей по уровням образования на момент самообследования представлено в таблице 10.

Таблица 10

Количество реализуемых направлений (специальностей) и профилей по уровням образования в 2023 г.

№п/п	Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей)	Количество реализуемых профилей (специальностей)
1.	Среднее профессиональное образование	9	9
2.	Высшее образование - бакалавриат	8	40
3.	Высшее образование - магистратура	1	11
4.	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	2	2

Информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»: <https://tatngpi.ru/sveden/education/>

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение. Общая численность обучающихся за отчетный период составляет 5495 чел., из них 2327 чел. – по очной форме обучения, 229 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2939 чел. – по заочной форме обучения. В том числе обучается:

- по образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 4503 чел. (в том числе 1335 чел. – по очной форме обучения, 229 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2939 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 18 чел. (в том числе 1 чел. - по очной форме обучения, 17 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре – 17 чел. по очной форме обучения;

- по образовательным программам среднего профессионального образования – 957 чел. (в том числе 957 чел. – по очной форме обучения).

В 2023 году впервые осуществлен набор обучающихся на образовательную программу среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы. Для получения указанного уровня профессионального образования по очной форме обучения на базе основного общего образования было зачислено 13 обучающихся на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Фактический контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации, реализуемым по очной, очно-заочной, заочной, формам обучения по состоянию на 1 октября 2023 г. составил 5495 человек, что выше показателя 2022 г. на 349 человек (6,78%). Увеличение количества обучающихся связано с увеличением количества бюджетных мест и с увеличением набора на основе договоров об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования.

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 23,8% от общего количества обучающихся в вузе. Аналогичный показатель в 2022 г. составлял – 37,5%.

Сохранность контингента по образовательным программам высшего образования представлена в таблице 11.

Таблица 11

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Наименование направленности (профиля) образовательной программы	Доля обучающихся успешно завершивших обучение в 2023 г.
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1	09.03.03	Прикладная информатика	1. Прикладная информатика в дизайне	69
44.00.00 Образование и педагогические науки				
2	44.03.01	Педагогическое образование	2. География	Нет выпуска
			3. Биология	Нет выпуска. Год набора – 2021 г.
			4. Начальное образование	67
			5. История	59
			6. Иностранный язык	65
			7. Физическая культура	94,9

			8. Математика	48
			9. Технология	Нет выпуска. Год набора – 2023 г.
3	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	10. Психология образования	59,1
			11. Дошкольное образование	Нет выпуска. Год набора – 2020 г.
4	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	12. Логопедия	65,5
5	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	13. География и Иностранный язык	87,1
			14. Биология и География	Нет выпуска. Год набора – 2022 г.
			15. Биология и Безопасность жизнедеятельности	Нет выпуска. Год набора – 2020 г.
			16. Начальное образование и Дошкольное образование	68
			17. Начальное образование и Иностранный язык	91,7
			18. Дошкольное образование и Начальное образование	83,9
			19. Дошкольное образование и Логопедия	Нет выпуска. Год набора – 2023 г.
			20. Изобразительное искусство и Технология	68,8
			21. Технология и Иностранный язык	Нет выпуска. Год набора – 2020 г.
			22. Изобразительное искусство и Дополнительное образование	Нет выпуска. Год набора – 2022 г.
			23. Математика и Экономика	Нет выпуска Год набора – 2023 г.
			24. Математика и Информатика	90,5
			25. Математика и Физика	Выпускники иностранные граждане –
			26. Математика и Иностранный язык	Нет выпуска. Год набора – 2021 г.
27. География и Дополнительное образование	Нет выпуска. Год набора – 2023 г.			
28. История и Обществознание	75			
29. История и Иностранный язык	Нет выпуска. Год набора –			

				2021 г.
			30. Русский язык, Родной язык и литература	Нет выпуска. Год набора – 2023 г.
			31. Родной язык и литература, Русский язык	Нет выпуска. Год набора – 2023 г.
			32. Родной язык и литература, Иностранный язык	Нет выпуска.
			33. Русский язык и Литература	87
			34. Русский Язык и Иностранный язык	Нет выпуска. Год набора – 2021 г.
			35. Иностранный язык и Второй иностранный язык	100
			36. Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	76,5
6	44.04.01	Педагогическое образование	37. Государственно-общественное управление образованием	100
			38. Комплексная безопасность образовательной организации	Нет выпуска. Год набора – 2022 г.
			39. Языковое образование	80
			40. Русский язык и литература	Нет выпуска
			41. Историко-краеведческое образование	75
			42. Инновационная начальная школа	87,5
			43. Управление дошкольным образованием	80
			44. Управление и оценка качества в начальном образовании	Нет выпуска. Год набора – 2023 г.
			45. Художественное образование	80
			46. Математика и компьютерные науки	Нет выпуска
			47. Образование в области физической культуры и спорта	Нет выпуска. Год набора – 2023 г.
7	44.06.01	Образование и педагогические науки	48. Общая педагогика, история педагогики и образования	
8	5.8.1	Образование и педагогические науки	49. Общая педагогика, история педагогики и образования	
49.00.00 Физическая культура и спорт				
9	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в	50. Адаптивное физическое воспитание	Нет выпуска. Год набора – 2021 г.

		состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты				
10	51.03.03	Социально-культурная деятельность	51. Менеджмент социально- культурной деятельности	Нет выпуска
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств				
11	54.03.01	Дизайн	52. Дизайн среды	66,7
			53. Графический дизайн	Нет выпуска

1.2.2. Анализ приемной кампании 2023 года.

Приёмная комиссия входит в структуру Университета. Прием в Университет осуществляется согласно действующему законодательству Российской Федерации, порядку приема, установленному Минобрнауки России, а также правилам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ежегодно утверждаемыми приказом ректора в регламентируемые сроки.

В отчетный период одним из направлений деятельности Университета являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование контингента абитуриентов. В соответствии с поставленными задачами формирования контингента обучающихся на 2023-2024 учебный год осуществлен мониторинг профессиональных предпочтений выпускников образовательных организаций города и региона, выявлены тенденции развития регионального рынка труда.

Для привлечения будущих абитуриентов вузом проводились предметные олимпиады, конкурсы республиканского и регионального уровней, были организованы профориентационные встречи с выпускниками образовательных организаций и их родителями. Для привлечения абитуриентов также состоялись профориентационные беседы с обучающимися педагогических колледжей Республики Татарстан. В отчетном 2023 году были проведены Дни открытых дверей 08 апреля для обучающихся 9-х классов, 15 апреля для обучающихся 11-х классов и выпускников колледжей. 09 декабря для обучающихся 10-11-х классов.

Приняли участия в родительских собраниях для обучающихся 8-11 классах школ города Набережные Челны и Закамского региона. Стали участниками Всероссийской ярмарки трудоустройства, которая проходила 14-15 апреля 2023 г. в городе Набережные Челны в Инжиниринговом центре КФУ, где презентовали наш Университет. Ежегодно публикуем в Справочнике абитуриента.

Прием на обучение в 2023-2024 учебном году осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об

образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

В 2023 г. на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования бакалавриата было зачислено 307 чел., из них 266 чел. – на бюджетной основе, 41 чел. – на внебюджетной основе.

Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения составил 11,2%.

На заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования бакалавриата было зачислено 560 чел., из них 417 чел. – на бюджетной основе, на внебюджетной основе – 143 чел.

Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения составил 34,2%.

На очно-заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования бакалавриата было зачислено на внебюджетной основе 10 чел.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных по очной форме обучения составил 69.8 баллов.

На очную форму обучения по образовательным программам высшего образования магистратуры было зачислено 34 чел., из них на бюджетную основу было принято 30 чел., на внебюджетную – 4 чел.

На заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования магистратуры было зачислено 39 чел., на бюджетную основу – 15 чел. и на внебюджетную основу – 24 чел. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения составил 61,5%.

На очно-заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования магистратуры было зачислено 76 чел. на внебюджетной основе.

На очную форму обучения по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре зачислено 13 чел. на внебюджетной основе.

На образовательные программы среднего профессионального образования зачислено 313 человек, из них на очную форму обучения на бюджетную основу – 145 чел., на внебюджетную основу – 168 чел.

1.2.3. Создание и развитие сети профильных психолого-педагогических классов

В 2021 г. по решению Министерства просвещения РФ повсеместно дан старт проекту Психолого-педагогические классы. Создание классов психолого-педагогической направленности в рамках различных образовательных профилей на базе учреждений основного общего и среднего общего образования направлено на мотивацию старшеклассников к поступлению в педагогические вузы и колледжи, и выбор профессии Педагога.

В 2023 г. Университет взаимодействует с 32 образовательными организациями г. Набережные Челны и других муниципалитетов РТ, где

функционируют 57 профильных и предпрофильных психолого-педагогических классов.

г. Набережные Челны 18 школ, 35 классов.

г. Нижнекамска 4 школы, 5 классов.

г. Зайнск 5 школ, 10 классов.

г. Мамадыш ЦДТ «КВАНТУМ» 2 класса.

пгт. Актаныш 1 школа, 1 класс.

пгт. Аксубаево 3 школы, 4 класса.

Нормативную и методическую основу Проекта Психолого-педагогические классы НГПУ составляют, разработанные нами документы:

1) Положение о ПППК.

2) Локальные акты, регулирующие деятельность ПППК.

3) Соглашение с ОО и договор о научно-методическом сопровождении ПППК.

4) Дорожная карта научно-методического сопровождения конкретной ОО.

5) Рабочая программа курса «В мире будущей профессии» (трехмодульная):

– Модуль обучения основам педагогики и психологии;

– Модуль профильной направленности;

– Модуль (План) вузовских, региональных и всероссийских мероприятий для обучающихся ПППК, проводимых НГПУ.

б) Внесены дополнения в Правила приема на обучение по программам бакалавриата в п. 5.2: выпускникам профильных психолого-педагогических классов при наличии сертификата об освоении программы в объеме не менее 68 часов, выданным образовательной организацией высшего образования, органом государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования – 5 баллов (утверждены решением ученого совета от «28» декабря 2023 г., протокол №14)

Университет осуществляет дополнительную подготовку обучающихся по профильным предметам и основам педагогики и психологии.

Механизмы организации ПППК при НГПУ представлены в форматах: «Внутришкольная профилизация», «Научно-методическое сопровождение», «Базовая школа».

«Внутришкольная профилизация»

Программа «В мире будущей профессии» реализуется преподавателями НГПУ в контактной (выездной) форме по профильным направлениям:

– психолого-педагогической;

– математической;

– информационно-технологической;

– гуманитарной.

«Научно-методическое сопровождение»

Программа реализуется с привлечением к работе педагогов-тьюторов школы по модулям:

- Основы педагогики и психологии;
- Модуль профильной направленности;
- Модуль внеурочной воспитательной работы.

Вуз обеспечивает научно-методическое сопровождение школьных педагогов-тьюторов (закреплены кураторы от вуза, составлены дорожные карты взаимодействия, проведены курсы повышения квалификации тьюторов на базе ИДПО НГПУ)

«Базовая школа»

Уникальным является формат сотрудничества с Базовой школой № 42 (директор Матюшин Вадим Николаевич). В школе функционируют 8 психолого-педагогических классов (8-10 классы).

Программа реализуется преподавателями НГПУ еженедельно в контактной форме по дисциплинам, включенным в учебный план школы: Основы педагогики, Основы психологии, Основы коммуникации. Каждый месяц для обучающихся проводятся «Профильные субботы в Технопарке НГПУ».

Базовая школа является площадкой ключевых мероприятий для ПППК федерального и республиканского уровней: Торжественное открытие, Открытые педагогические мастерские, ежегодный Международный педагогический Форум НГПУ.

Четверо учеников базовой школы были участниками Всероссийского юношеского педагогического форума в ВДЦ «Орленок».

Перспективная задача Университета: создание Психолого-педагогической школы.

Особенность научно-методического сопровождения:

- составлены дорожные карты взаимодействия;
- закреплены кураторы от вуза за каждой школой;
- проведены курсы повышения квалификации тьюторов ПППК.

Для модуля Основы педагогики и психологии на платформе Moodle разработаны интерактивные уроки с видеороликами, презентациями, увлекательными заданиями.

Университетом выстроена система взаимодействия со школами – это непосредственная учебная работа, методическое сопровождение, конкурсно-олимпиадное движение, образовательные события.

Мероприятия в рамках Модуля 3 Образовательная среда НГПУ

– Профтестирование на платформе Профориентатор/Профнавигатор.

– Торжественное открытие психолого-педагогических классов г. Набережные Челны, Аксубаево, Заинск.

– Пресс-конференция с участниками Всероссийского юношеского педагогического форума в ВДЦ «Орленок».

- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти».
- Мастер-классы, познавательные экскурсии в Технопарк универсальных педагогических компетенций, педагогические квесты «Образовательный лабиринт», «Юные педагоги».
- Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «Шаг в будущее».
- Всероссийские и региональные олимпиады по психологии, русскому и иностранному языкам, истории и обществознанию, информатике.
- Новогодний онлайн-конкурс «Волшебная педагогическая сказка».
- Мероприятие федерального уровня – «Открытая педагогическая мастерская НГПУ».
- Выездные мероприятия в рамках педагогического часа от университета (Модуль 3 Образовательная среда НГПУ)
- Цикл тренинговых занятий по психологии.
- Спортивное мероприятие «Осенние старты» для учащихся психолого-педагогических классов.
- Занятие для педгрупп на тему «О жизни великих педагогов» в «Квантуме» г. Мамадыш.
- Занятие на тему «Ведущий или ведомый, вести или идти вслед за другим?» для обучающихся психолого-педагогического класса 8 «А» СОШ №25 г. Набережные Челны.
- Студенческий проект «Диалог с текстом» для учащихся психолого-педагогического 9 класса МБОУ «СОШ №15» с уроком «Литературное соревнование по комедии А. Грибоедова «Горе от ума».

Организация профессиональных проб обучающихся ПППК.

Опыт наставничества проявляется в профессиональных пробах, где выстраивается последовательное взаимодействие:

Куратор университета – тьютор (педагог ПППК) – студент Университета – ученик ПППК – ученики начальной или основной школы.

Профессиональные пробы обучающихся ПППК проводятся во время педагогической практики студентов НГПУ в образовательных организациях г.Набережные Челны, где функционируют ПППК:

1. Производственная практика по воспитательной работе по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Во время практики студенты 2 курса факультета педагогики и психологии и филологического факультета совместно с обучающимися ПППК разработали и провели классные часы и воспитательные мероприятия с учениками начальной и основной школы (профессиональные пробы проведены в СОШ 41, 42, 39).

2. Учебная ознакомительная практика по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования.

Во время практики студенты 1 курса факультета педагогики и психологии совместно с обучающимися ПППК разработали и провели классные часы (тренинговое занятие «Познай себя») с учениками начальной школы (профпробы проведены в СОШ 6, 7).

В отчетах о проведении профессиональных проб указаны: тема, цель, задачи, содержание и рефлексия. Отчет составляется в форме презентации и содержит фото и видеоматериалы.

Информация о профессиональных пробах выложена на сайте НГПУ <https://tatngpi.ru/education/psikhologo-pedagogicheskie-klassy>

Информационное сопровождение:

Страница на сайте НГПУ <https://tatngpi.ru/education/psikhologo-pedagogicheskie-klassy>

ТЕЛЕГРАММ <https://t.me/pedngpu>

ВК <https://vk.com/pedngpu>

1.2.4. Анализ качества подготовки обучающихся

В Университете реализуется система внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся ([положение о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»](#) (протокол ученого совета №1 от 01.02.2019 (приказ №33 д от 01.02.2019)).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся (далее – ВНОКПО) - это целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством подготовки обучающихся в Университете с учетом требований нормативно-правовых документов и современной политики в сфере высшего образования.

Университет обеспечивает разработку и реализацию системы ВНОКПО, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Целью проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Университете является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа).

ВНОКПО Университета осуществляется в рамках:

– Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям, итогам прохождения практик, итогам выполнения курсовых работ и проектов.

- Проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).
- Мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).
- Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).
- Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования по всем реализуемым формам обучения в НГПУ рассматриваются 1 раз в семестр на заседаниях ученого совета.

Результаты качественной успеваемости по уровням образования и формам обучения (в разрезе специальностей по программам среднего профессионального образования и в разрезе факультетов - по программам высшего образования) по итогам летней зачетно - экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года представлены на рис.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

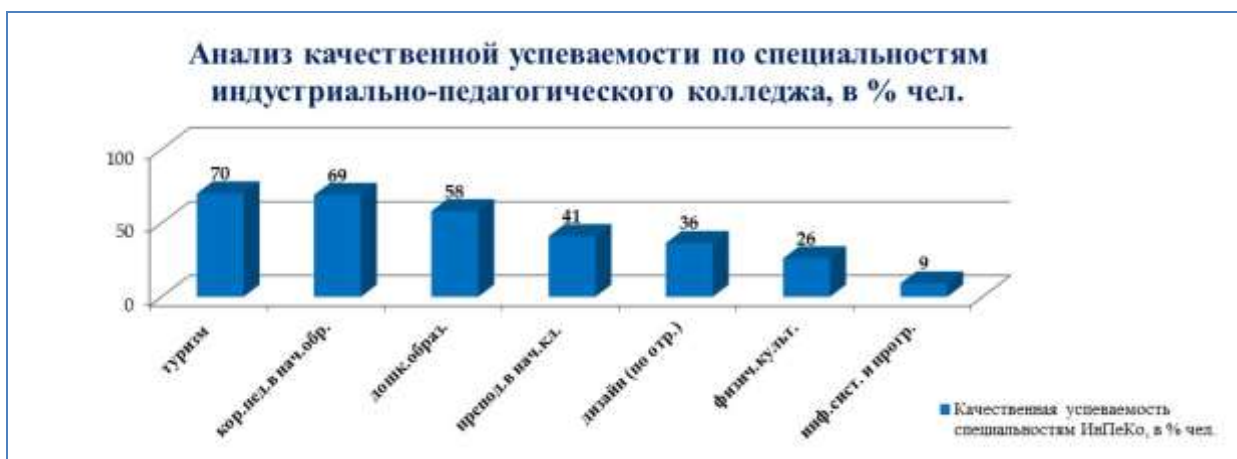


Рис. 1. Результаты качественной успеваемости по специальностям колледжа. Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2022/2023 учебного года

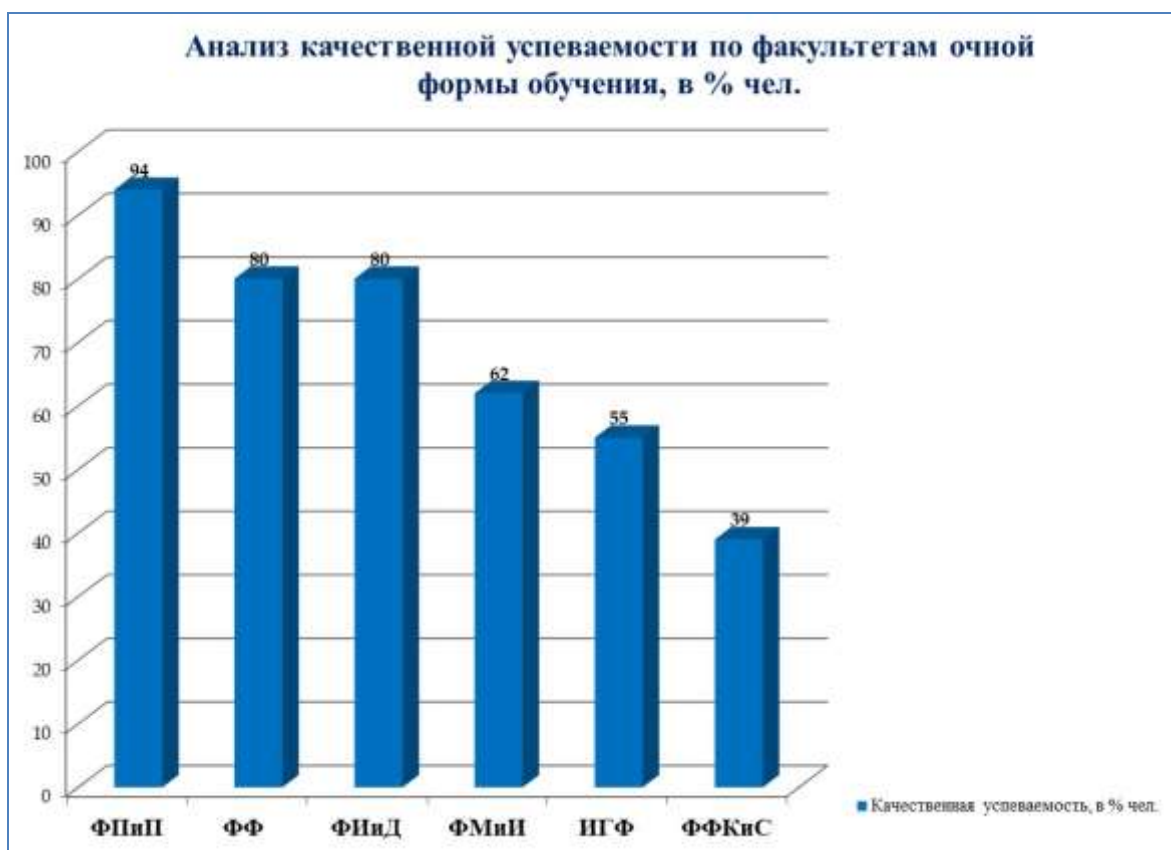


Рис. 2. Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы (бакалавриат) по факультетам вуза.
Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2022/2023 учебного года

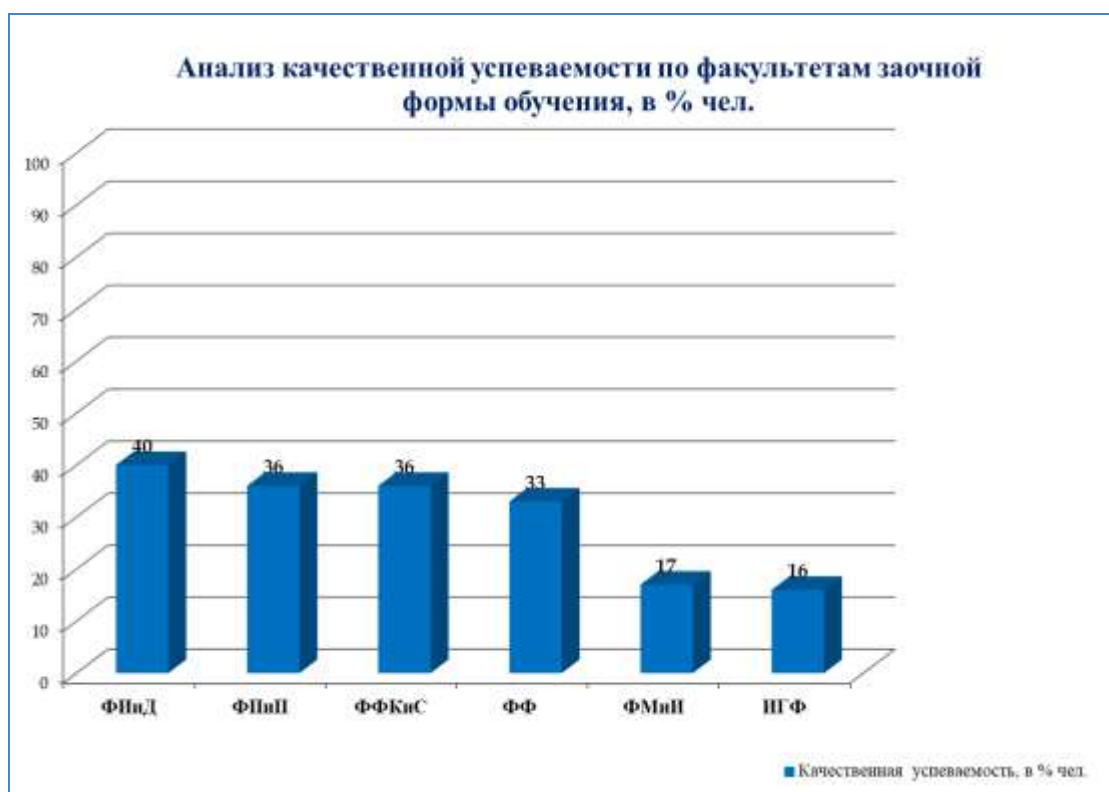


Рис.3. Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы (бакалавриат) по факультетам вуза.
Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2022/2023 учебного года

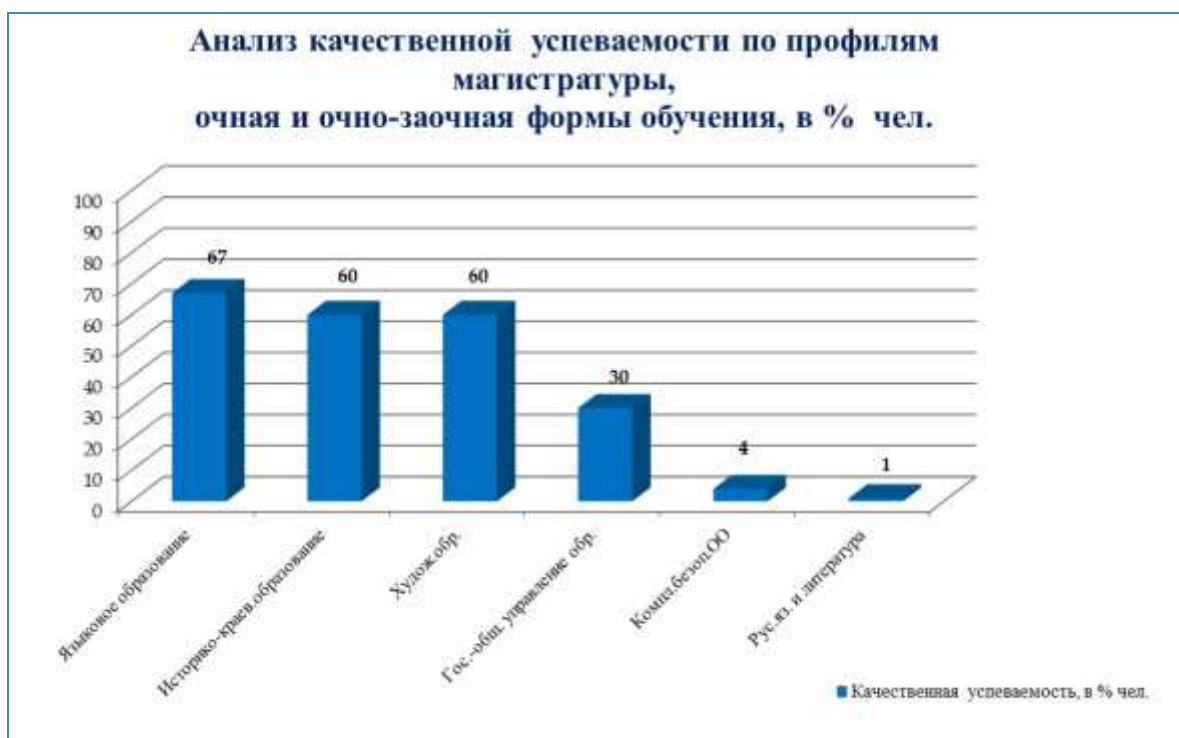


Рис.4. Результаты качественной успеваемости обучающихся очной, очно-заочной форм по профилям магистратуры.

Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2022/2023 учебного года

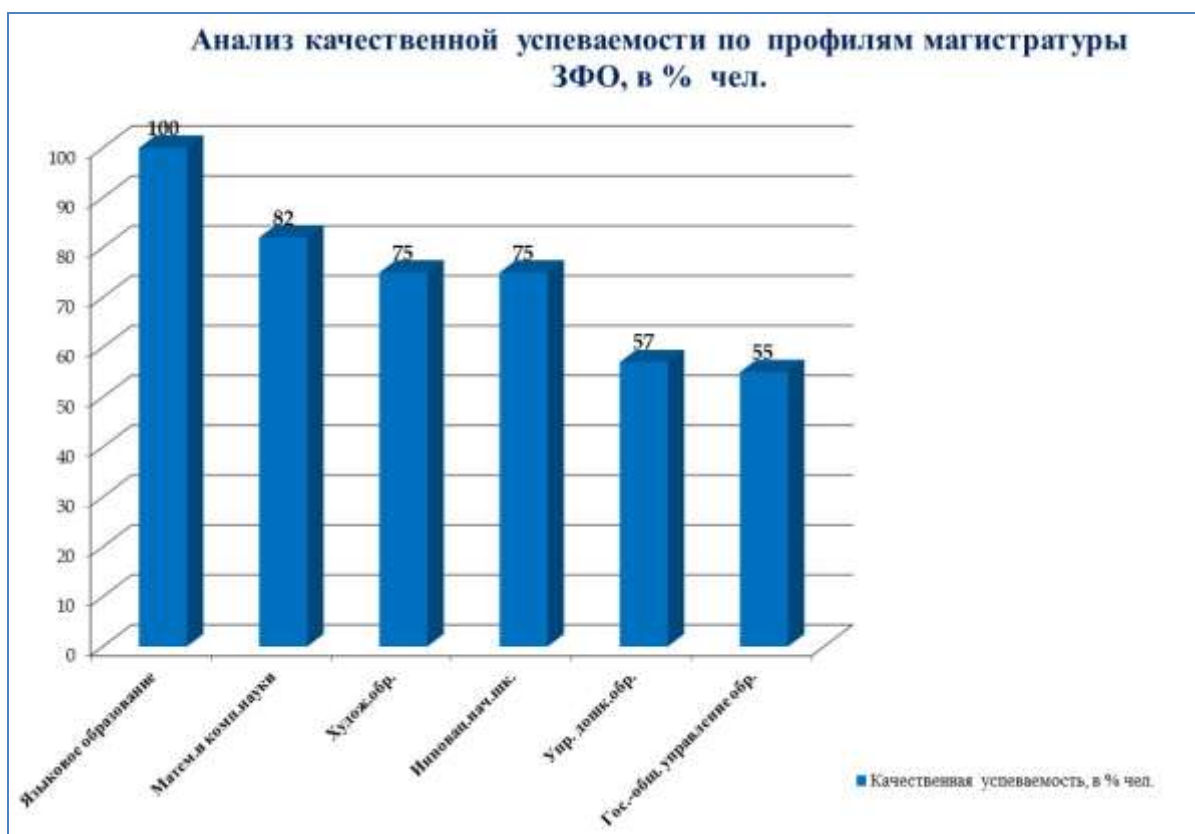


Рис.5. Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы по профилям магистратуры.

Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2022/2023 учебного года



Рис.6. Результаты качественной успеваемости аспирантов очной формы обучения.
Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2022/2023 учебного года



Рис.7. Результаты качественной успеваемости аспирантов заочной формы обучения.
Летняя зачётно - экзаменационная сессия 2022/2023 учебного года

Результаты качественной успеваемости по уровням образования и формам обучения (в разрезе специальностей по программам среднего профессионального образования и в разрезе факультетов - по программам высшего образования) по итогам зимней зачетно - экзаменационной сессии 2023/2024 учебного года представлены на рис. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

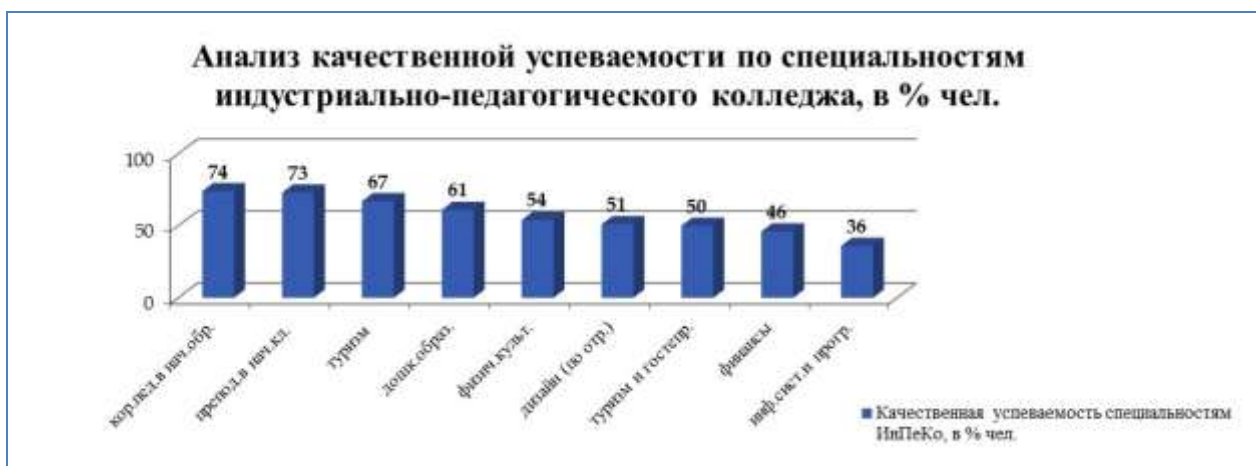


Рис. 8. Результаты качественной успеваемости по специальностям колледжа.
Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2023/2024 учебного года

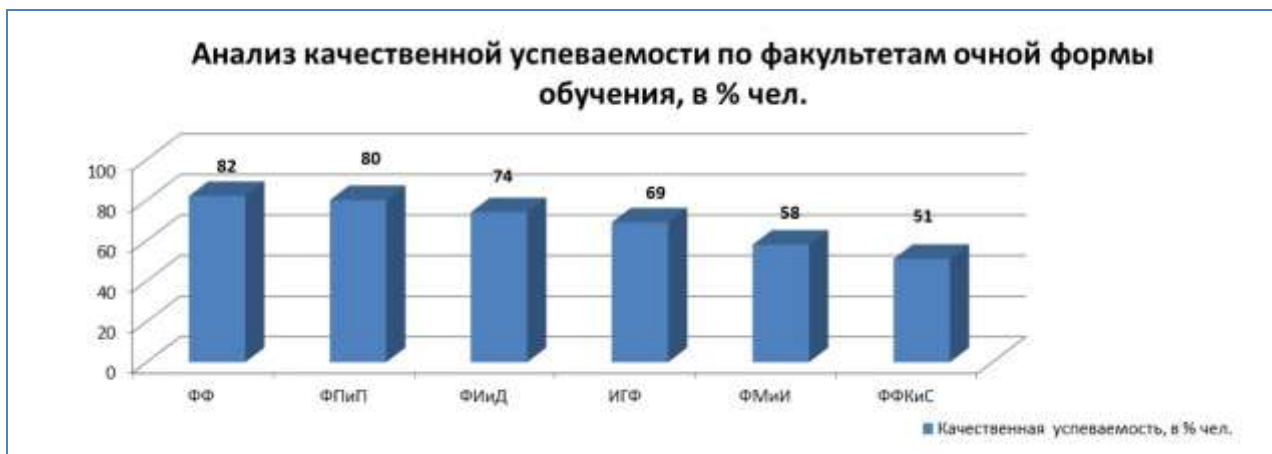


Рис. 9. Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы (бакалавриат) по факультетам вуза.
Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2023/2024 учебного года

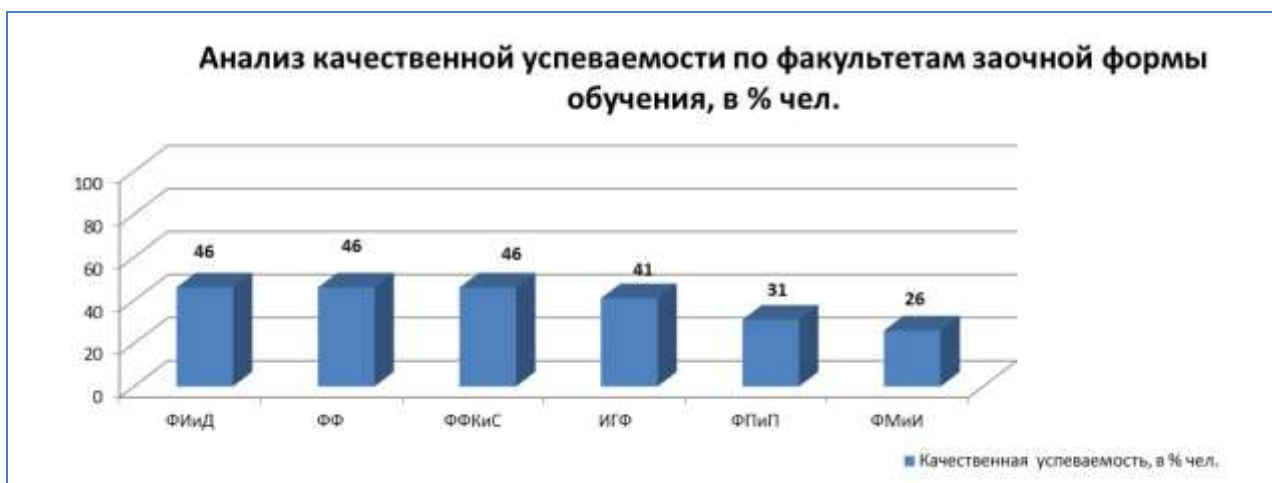


Рис. 10. Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы (бакалавриат) по факультетам вуза.
Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2023/2024 учебного года

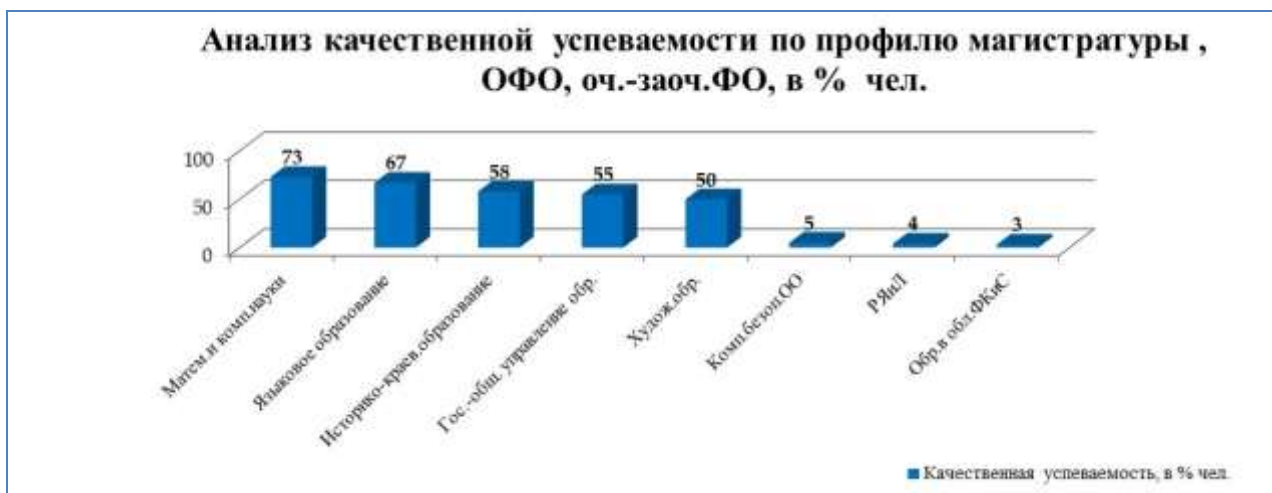


Рис.11. Результаты качественной успеваемости обучающихся очной, очно-заочной форм по профилям магистратуры.
Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2023/2024 учебного года

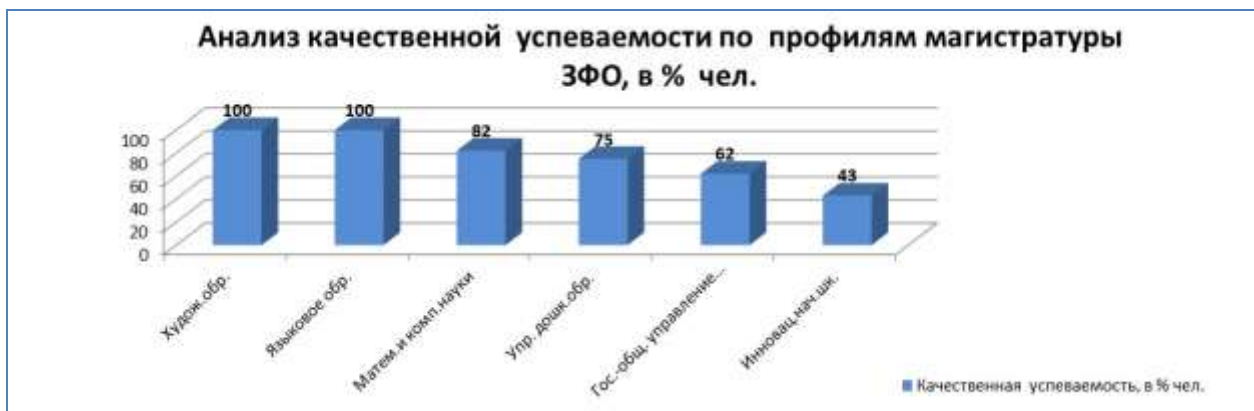


Рис.12. Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы по профилям магистратуры.

Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2023/2024 учебного года



Рис.13. Результаты качественной успеваемости аспирантов очной формы обучения.

Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2023/2024 учебного года

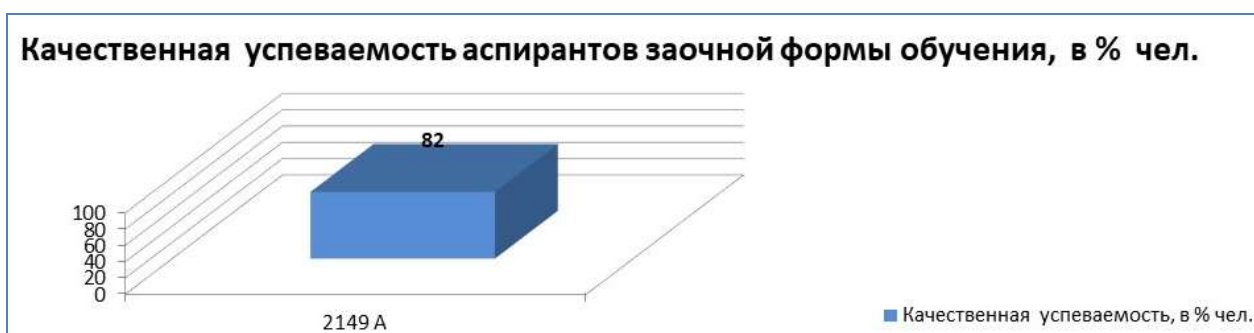


Рис.14. Результаты качественной успеваемости аспирантов заочной формы обучения.

Зимняя зачётно - экзаменационная сессия 2023/2024 учебного года

НГПУ регулярно участвует в процедурах независимой оценки образовательной деятельности образовательных организаций.

С 29.05.2023 по 29.09.2023 года в отношении вузов Министерства просвещения Российской Федерации проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам. Целью данного мероприятия являлось проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, и их филиалов (при наличии).

Федеральным оператором по сбору данных независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам было назначено Общество с ограниченной ответственностью «Верконт-сервис». Независимая оценка проводилась в три этапа:

- Анкетирование (опрос) обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с 29.05.2023 по 30.06.2023 года), в опросе участвовали обучающиеся НГПУ всех уровней образования и форм обучения, лица с ОВЗ и слушатели дополнительного профессионального образования (всего 533 человека);
- Выезд специалиста для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в образовательную организацию – 26.06.2023 года;
- Мониторинг официального сайта образовательной организации (с 29.05.2023 по 01.09.2023 года).

Разделы анкеты включали вопросы о комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательности и вежливости работников организации и общей удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности. Отдельный блок вопросов отводился лицам с ОВЗ для оценки доступности услуг для них.

Экспертом ООО «Верконт-сервис» осуществлялся осмотр наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а именно:

- 1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- 2) наличие и понятность навигации внутри организации;
- 3) наличие и доступность питьевой воды;
- 4) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- 5) санитарное состояние помещений организации;
- 6) транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).

Также специалистом рассматривались доступность услуг для инвалидов и условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

По результатам прохождения независимой оценки НГПУ получил [сертификат участника НОК 2023](#), который подтверждает результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности. Критериями НОК послужили:

- Удовлетворённость ведения образовательной деятельности – 98,4%;
- Доступность услуг для инвалидов – 100%;
- Комфортность условий образовательной деятельности – 98,75%;
- Доброжелательность, вежливость работников – 99,2%;
- Открытость и доступность информации 98,93%.

Для контроля качества подготовки обучающихся на основе независимой внешней оценки Университет ежегодно участвует в проекте Научно-исследовательского института мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

[Сертификат качества](#) № 2023/2/167Э от 02.02.2024 подтверждает, что образовательные программы ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика
 - 44.03.01 Педагогическое образование
 - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
 - 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
 - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- Специальности среднего профессионального образования:
- 43.02.10 Туризм
 - 44.02.01 Дошкольное образование
 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
 - 49.02.01 Физическая культура)

успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Для получения сертификатов качества в рамках ФЭПО необходимо соблюдение следующих критериев:

- не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго (из четырех) по совокупности всех результатов тестирования;
- не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин (рис.15, 16).

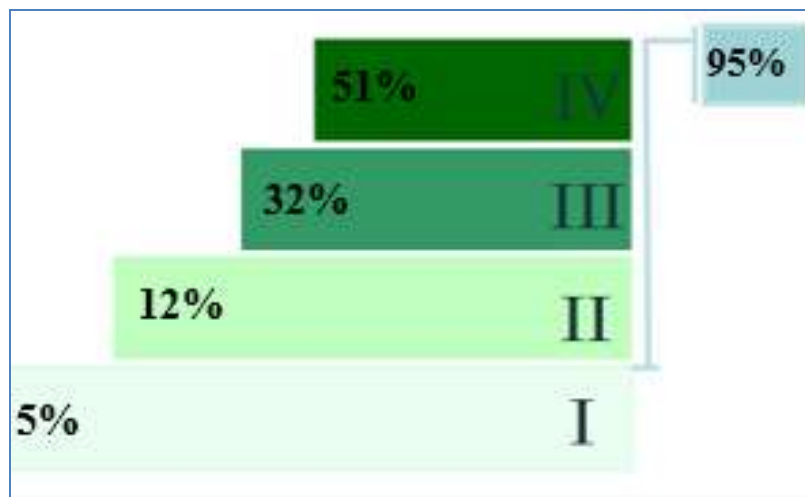


Рис. 15. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности (программы высшего образования)

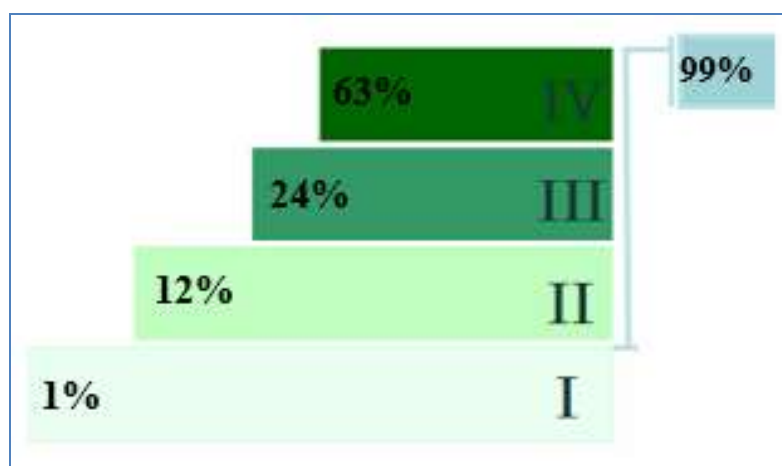


Рис. 16. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности (программы среднего профессионального образования)

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия в олимпиадах вносятся в электронное портфолио обучающегося. В рамках сотрудничества с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) студенты Университета ежегодно участвуют в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах.

17 ноября 2023 года студентка 4 курса филологического факультета [Ибрагимова Лейсан](#) (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература) после прохождения первого отборочного (вузовского) тура Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады, приняла участие во втором туре Открытой международной студенческой Интернет-

олимпиады по дисциплине «Педагогика». По итогам второго заключительного тура [Ибрагимова Лейсан](#) стала [бронзовым призером](#).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках защиты выпускной квалификационной работы при назначении обучающемуся темы на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу; по возможности привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Результаты ВНОКПО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Университете. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников всех форм обучения и уровней образования рассматриваются 1 раз в год на заседании ученого совета.

Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации по всем реализуемым в вузе образовательным программам за 2021-2023 годы представлен на рис. 17. Процент качества защиты выпускных квалификационных работ по университету составил: в 2021 г. – 91,7%; в 2022 г. – 91,6%; в 2023 г. – 86%.

Результаты сравнительного анализа позволяют сделать вывод о том, что наблюдается достаточно стабильная ситуация по освоению образовательных программ, реализуемых в вузе. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г. свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников Университета.

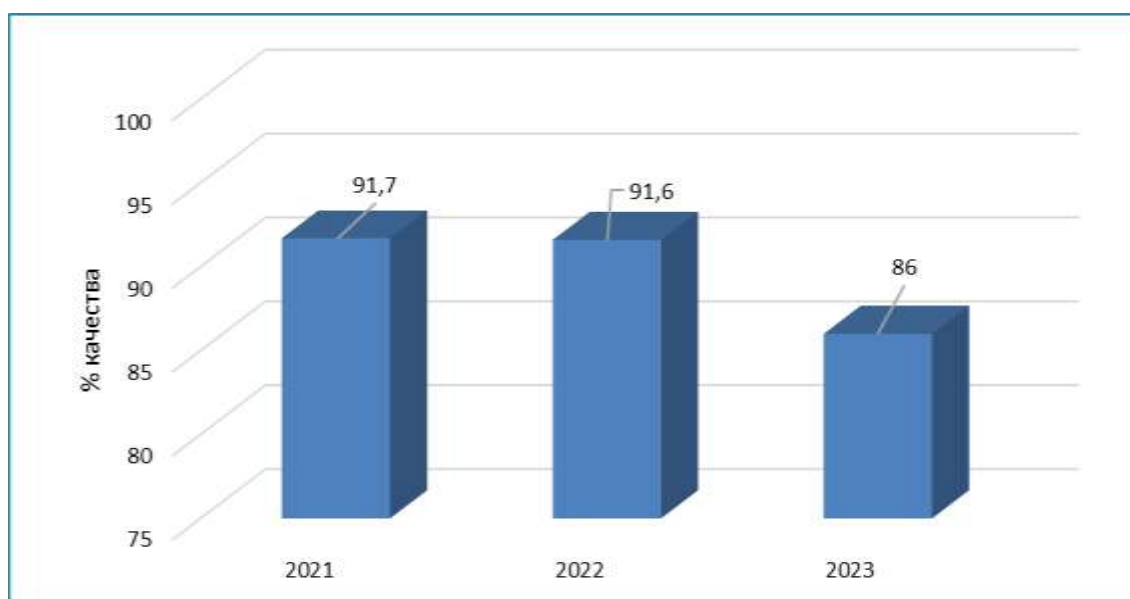


Рис. 17. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (% качества)

В рамках положения [о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности](#) (утверждено решением ученого совета от 01.02.2019 г. протокол №1, размещено на официальном сайте НГПУ в разделе «Сектор оценки качества образования») по программам среднего профессионального образования и высшего образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом. С этой целью в вузе проводится анкетирование обучающихся по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса ([анкета](#) размещена на официальном сайте НГПУ). [Результаты опроса обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса](#) размещены на официальном сайте НГПУ в разделе «Сектор оценки качества образования».

Также в НГПУ регулярно проводится анкетирование обучающихся по итогам прохождения практик, [результаты](#) которой размещены на официальном сайте НГПУ в разделе «Сектор оценки качества образования».

С целью измерения уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг (анкета «Преподаватель глазами студентов») обучающимся предоставляется возможность оценить работу научно-педагогических работников (согласно [положению о системе оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «набережночелнинский государственный педагогический университет»](#) п.3.11 оценка обучающимися качества профессиональной компетентности ППС проводится посредством анонимного анкетирования).

Внутренняя оценка организации образовательного процесса проводится также в виде анкетирования преподавателей, которые проводятся в целях определения степени их удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности. [Результаты анкетирования ППС об удовлетворенности качеством образовательной деятельности](#) размещены на официальном сайте НГПУ в разделе «Сектор оценки качества образования».

В целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей, включая педагогических работников НГПУ. Анкетирование работодателей проводится в целях определения степени их удовлетворенности уровнем профессиональных компетенций, практических умений и навыков выпускников Университета и на основе полученных данных - актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик. [Результаты опросов работодателей об удовлетворённости качеством образовательной деятельности](#) размещены на официальном сайте НГПУ в разделе «Сектор оценки качества образования».

Проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 августа 2023г. N 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» в период с 15.09.2023 по 07.10.2023г. обеспечено организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования. В ходе проведения ВПР СПО решались задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПР СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1-м курсе, и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее – завершившие). В зависимости от специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

- 20.09.2023г. по предмету русский язык для обучающихся первого и второго курсов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (315, 215, 216 группы), второго курса по специальностям 49.02.01 Физическая культура (295, 296 группы), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (255, 256, 257 группы);
- 22.09.2023г. по предмету обществознание для обучающихся первого и второго курсов по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (347, 347-1, 247, 247-1 группы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (345, 346, 245, 245Ц, 246 группы),

первого курса по специальности 49.02.01 Физическая культура (395, 396 группы);

– 25.09.2023г. и 26.09.2023г. по предмету информатика для обучающихся первого курса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (355, 356 группы);

– 27.09.2023 г. по предмету география для обучающихся первого курса по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство (365 группы);

– 29.09.2023 г. по оценке метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) для обучающихся первого и второго курсов по специальностям: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (347, 347-1, 247, 247-1 группы), 44.02.01 Дошкольное образование (315, 215, 216 группы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (345, 346, 245, 245Ц, 246 группы), 49.02.01 Физическая культура (395, 396, 295, 296 группы), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (355, 356, 255, 256, 257 группы), 09.02.07 Информационные системы и программирование (325, 225, 226 группы), первого курса по специальностям: 38.02.06 Финансы (385 группа), 43.02.16 Туризм и гостеприимство (365 группа), второго курса по специальности: 43.02.10 Туризм (265, 266 группы);

– 03.10.2023г. по предмету математика для обучающихся первого и второго курсов по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (325, 225, 226 группы), первого курса по специальности: 38.02.06 Финансы (385 группа), второго курса по специальности: 43.02.10 Туризм (265, 266 группы).

ВПр СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО.

Ответственным организаторам ОО СПО был предоставлен доступ в личные кабинеты в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) для обмена информацией с Федеральным организатором ВПр СПО.

Информационно-методическое сопровождение проведения ВПр СПО проводилось Федеральным координатором в ФИС ОКО путем публикации в личных кабинетах ОО СПО инструктивных материалов, нормативно-правовых документов, записей рабочих совещаний Федерального организатора с региональными координаторами ВПр СПО.

Каждая образовательная организация, участвующая в ВПр СПО, предоставляла федеральному организатору сведения об организации и обучающихся – участниках ВПр СПО (исключая персональные данные) путем заполнения и отправки электронных форм через ФИС ОКО. Технология проведения ВПр СПО основана на использовании бланков для выполнения заданий.

Проверочная работа предусматривала выполнение обучающимися заданий (часть заданий по предмету информатика выполняются в компьютерной форме) и запись краткого или развернутого ответа (решения)

на бланках. Варианты проверочных работ размещались в личных кабинетах ОО СПО в ФИС ОКО. Печать материалов осуществлялась ОО СПО непосредственно перед проведением проверочной работы с сохранением условий конфиденциальности.

По окончании ВПР СПО все бланки с ответами участников из каждой аудитории собирались и передавались ответственному организатору ОО. В день проведения ВПР ответственный организатор ОО заполнял и загружал в ФИС ОКО электронный протокол, вносил уникальный код участника, номер варианта работы, номера индивидуальных комплектов, для 2 курса средний балл итоговых отметок по общеобразовательным предметам, для 1 курса средний балл аттестата об основном общем образовании, отметки по предметам русский язык, математика и отметки по профильному учебному предмету, выбранному для написания проверочной работы. Персональные данные участников ВПР СПО в формы сбора информации не вносятся.

Результаты ВПР СПО (приложение 1, приложение 2 и приложение 3) доступны в личных кабинетах регионального координатора и каждой ОО СПО в ФИС ОКО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Математика 1 курс																
Выполнение заданий																
Максимальный первичный балл:	18															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	100	74,36	82,05	69,23	71,79	100	87,18	53,85	89,74	87,18	97,44	97,44	33,33	8,97	50

Математика 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	18	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	39
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	100
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	74,36
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	82,05
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	69,23
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	71,79

6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	100
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	87,18
8. Уметь строить и читать графики функций	1	53,85
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	89,74
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	87,18
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	97,44
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	97,44
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	33,33
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	8,97
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	50

Математика 1 курс																				
Распределение первичных баллов																				
Максимальный первичный балл:	18																			
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	0	0	0	0	0	0	0	0	7,7	10,3	10,3	12,8	15,4	15,4	15,4	7,7	5,1	0	0

Обществознание 1 курс																
Выполнение заданий																
Максимальный первичный балл:	25															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Макс балл	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	164	88,7	87,2	92	94,51	44,72	81	81,71	78,05	91,46	87,2	61,28	89,63	87	89	79,27

Обществознание 1 курс																												
Распределение первичных баллов																												
Максимальный первичный балл:	25																											
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	164	0	0	0	0	0	0	0,6	0	0,6	0	0,6	1,8	3,7	3,7	3	3	3,7	7,3	9,1	7,9	11,6	9,8	11	12,8	7,9	1,8	

Обществознание 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	25	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	164
1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	2	88,72
2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	87,2
3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	91,46
4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	94,51
5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	44,72
6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	2	81,1

7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	1	81,71
8. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	78,05
9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	91,46
10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	87,2
11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	61,28
12. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	89,63
13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2	87,8
14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	1	89,02
15. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	79,27
16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	68,29
17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	89,02

Русский язык 1 курс																	
Выполнение заданий																	
Максимальный первичный балл:	26																
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8К1	8К2	8К3	8К4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	28	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
		21,43	46,43	75	28,57	64,29	32,14	57,14	78,57	82,14	51,79	75	71,43	64,29	71,43	60,71	75

Русский язык 1 курс																												
Распределение первичных баллов																												
Максимальный первичный балл:	26																											
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	28	0	0	0	3,6	0	3,6	3,6	0	0	0	0	0	0	7,1	0	7,1	7,1	14,3	10,7	21,4	0	10,7	10,7	0	0	0	0

Русский язык 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	26	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	28
1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения	1	
2. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	1	21,43
		46,43

<p>3. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании</p>	1	75
<p>4. Владение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи</p>	1	28,57
<p>5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	1	64,29
<p>6. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи</p>	1	32,14
<p>7. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов</p>	1	57,14
<p>8К1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	78,57
<p>8К2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	3	82,14

<p>8К3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	51,79
<p>8К4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	75
<p>ГК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	71,43
<p>ГК2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	64,29

<p>ГК3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	71,43
<p>ГК4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	60,71
<p>ФК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	75

ВПр СПО Информатика 1 курс

Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:	19																
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	57	71,93	91,23	70,18	71,93	85,96	8,77	84,21	70,18	57,89	78,95	85,96	50,88	28,95	1,17	0	

ВПр СПО Информатика 1 курс

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл:	19																					
Группы участников	Кол-во	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1

	участников														1		3	4	5	6	7	8	9
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	57	0	0	3,	0	1,	5,	5,	8,	15	12	19	1	10	3,	0	0	0	0	0	0	0	0

ВПР СПО Информатика 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	19	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	57 уч.
1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	71,93
2. Уметь декодировать кодовую последовательность	1	91,23
3. Определять истинность составного высказывания	1	70,18
4. Анализировать простейшие модели объектов	1	71,93
5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	85,96
6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	1	8,77
7. Знать принципы адресации в сети Интернет	1	84,21
8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	1	70,18
9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	1	57,89
10. Записывать числа в различных системах счисления	1	78,95
11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	85,96
12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	50,88
13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	2	28,95
14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	3	1,17
15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	2	0

География 1 курс		
Выполнение заданий		
Максимальный первичный балл:	16	

Группы участников	Кол-во участников																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	24	95,83	95,83	87,5	12,5	91,67	79,17	70,83	87,5	87,5	87,5	87,5	7,5	95,83	91,67	79,17	

ВПр СПО География 1 курс																			
Распределение первичных баллов																			
Максимальный первичный балл:	16																		
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	24	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	4,2	20,8	12,5	29,2	20,8	4,2

ВПр СПО География 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	16	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	24 уч.
1. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1	95,83
2. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах / овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	1	95,83
3. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	1	87,5
4. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	1	12,5
5. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	1	91,67
6. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	1	79,17
7. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания	2	70,83

8. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	1	87,5
9. Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	1	87,5
10. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	1	87,5
11. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	1	87,5
12. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	1	75
13. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов / формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём	1	95,83
14. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1	91,67
15. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1	79,17

Метапредметный 1 курс																										
Выполнение заданий																										
Максимальный первичный балл:	42																									
Группы участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24
	Кол-во участников	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	312	98	88	72	57	82	62	54	69	54	89	56	57	78	89	61	68	47,9	34,2	42	58	90	83	85	55	67

Метапредметный 1 курс																																														
Распределение первичных баллов																																														
Максимальный первичный балл:	42																																													
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42		

ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0	0	0,3	0,6	0,3	1	0,6	1,6	0,6	2,6	2,2	1,9	4,5	4,8	4,2	6,1	3,5	2,9	5,8	3,5	7,4	7,7	6,4	3,8	6,4	4,8	3,5	3,2	3,2	3,2	2,2	0,6	0	0
---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---

Метапредметный 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	42	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Набережночелнинский государственный педагогический университет" ""
	Кол-во участников	312
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	98,08
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	88,78
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	72,44
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	57,69
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	82,69
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	62,82
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	54,81
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	69,87
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	54,97
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	89,58
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	56,89
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	57,91
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных	2	78,04

отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)		
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	89,42
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	61,54
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	68,11
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	47,92
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	34,29
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	42,15
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	58,97
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	90,87
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	83,65
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	85,9
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	55,77
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	67,31

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.

Математика 2 курс																	
Выполнение заданий																	
Максимальный первичный балл:	19																
Группы участников	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	71		92,96	98,59	100	100	100	100	98,59	98,59	100	100	100	59,15	43,66	0	3,52

Математика 2 курс																					
Распределение первичных баллов																					
Максимальный первичный балл:	19																				
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,8	12,7	18,3	35,2	12,7	15,5	1,4	1,4	0	0

Математика 2 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	19	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	71

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	92,96
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	98,59
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	100
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	100
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	100
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	100
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	98,59
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	98,59
9. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	100
10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	100
11. Уметь выполнять действия с функциями	1	100
12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	59,15
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	43,66
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	3,52

Обществознание 2 курс

Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:	32																					
Группы участников	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3	17K4
		Макс балл	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	102		95,1	93,14	50	85,78	92,16	92,16	83,82	93,63	45,1	95,59	41,18	87,75	90,2	93,63	85,78	90,69	43,14	16,18	12,75	21,57

образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"																																							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обществознание 2 курс																																							
Распределение первичных баллов																																							
Максимальный первичный балл:	32																																						
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	102	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	2	9	2	9	8	6	8	8	7	2	2	1	2	9	9	5	2			

Обществознание 2 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	32	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	102
1. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	1	95,1
2. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	1	93,14
3. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития	1	50

общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)		
4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	85,78
5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	92,16
6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	92,16
7. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	83,82
8. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	93,63
9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	45,1
10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	95,59
11. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	1	41,18
12. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	87,75
13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	90,2
14. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	93,63
15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	85,78
16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	90,69
17К1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	1	43,14
17К2. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	2	16,18

17К3. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	1	12,75
17К4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	2	21,57

Русский язык 2 курс																										
Выполнение заданий																										
Группы участников	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	145	29	87,59	87,59	93,1	86,21	82,1	88,9	88	84	77,3	71,7	66,2	80	88,9	86,2	76,5	84,8	86,9	82,7	76,5	47,5	75	64,8	55,1	80

Русский язык 2 курс																																	
Распределение первичных баллов																																	
Максимальный первичный балл:	29																																
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	145	0	0	0	0	0	0,7	0,7	0	1	0	1,4	0	0,7	0,7	0,7	2,8	1,4	0,7	4,8	5,5	4,1	5,5	2,8	6,2	9,7	8,3	9,7	11	13	8,3		

Русский язык 2 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	29	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
		145
1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	87,59
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	87,59
3. Лексическое значение слова	1	93,1
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	86,21
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	82,07
6. Лексические нормы	1	88,97
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	88,97
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	84,41
9. Правописание корней	1	77,24
10. Правописание приставок	1	71,72
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	66,21
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	80
13. Правописание НЕ и НИ	1	88,97
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	86,21
15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	76,55
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	84,83
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	86,9
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	82,76
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	76,55
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	47,59
21. Пунктуационный анализ	1	75,86
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	64,83
23. Функционально-смысловые типы речи	1	55,17
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	80

Метапредметный 2 курс																						
Выполнение заданий																						
Максимальный первичный балл:	34																					
Группы участников	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	318	Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1
			98	88,9	66,9	74	94,97	95,6	85	90,8	92,9	93,0	94,3	96	62,2	45,4	61,4	65,0	96	89	95	99

Метапредметный 2 курс																																				
Распределение первичных баллов																																				
Максимальный первичный балл:	34																																			
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0	0,6	0,3	1,3	1	0	1	3,5	4,4	5	4,1	6	5,3	6,3	9,1	11	10	10	12,6	4,4	0,9	0

Метапредметный 2 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	34	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	318
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	98,11
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	88,99
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	66,98

4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	74,63
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	94,97
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	95,6
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	85,22
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	90,88
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	92,92
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	93,08
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	94,34
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	96,07
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	62,26
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	45,44
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	61,48
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	65,09
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	96,86
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	89,94
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	95,91
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	99,06

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

**Статистика по отметкам ВПР СПО Математика
по специальности 38.02.06 Финансы**

Математика 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	18				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	13	0	7	6	0

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Математика 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	18				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	26	0	4	17	5

Математика 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	19				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	32	0	2	29	1

по специальности 43.02.10 Туризм

Математика 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	19				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	0	9	29	1

**Статистика по отметкам ВПР СПО Обществознание
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Обществознание 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	51	0	0	19	32

Обществознание 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	36	0	0	27	9

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Обществознание 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	51	0	5	21	25
---	----	---	---	----	----

Обществознание 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	66	1	9	7	49

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Обществознание 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	62	2	21	25	14

**Статистика по отметкам ВПР СПО Русский язык
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Русский язык 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	44	0	2	16	26

**Статистика по отметкам ВПР СПО Русский язык
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Русский язык 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	26				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	28	3	6	16	3

Русский язык 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	37	1	0	9	27

**Статистика по отметкам ВПР СПО Русский язык
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Русский язык 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	64	5	8	17	34

**Статистика по отметкам ВПР СПО Информатика
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Информатика 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	19				

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	57	3	38	16	0

**Статистика по отметкам ВПР СПО География
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

География 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	16				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	24	0	2	9	13

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	62	0	24	33	5

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	44	0	2	14	28

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	51	0	9	31	11

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	66	0	7	31	28

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	28	1	11	14	2

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	37	0	0	19	18

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	57	1	25	24	7

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	64	0	6	29	29

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	24	0	10	12	2

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 43.02.10 Туризм**

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	0	1	13	25

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	51	0	4	30	17

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	36	0	0	15	21

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	26	0	7	13	6
---	----	---	---	----	---

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	32	0	0	18	14

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 38.02.06 Финансы**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	13	0	7	6	0

Результаты ГИА обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году

1. Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, квалификация Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Количество обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен базового уровня по КОД 44.02.05-1-2023: 30 человек.

Таблица 12

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Обучающийся	Итоговый балл	Оценка
1.	87.00	отлично
2.	63.00	хорошо
3.	68.00	хорошо
4.	79.00	отлично
5.	75.00	отлично
6.	69.00	хорошо
7.	62.00	хорошо
8.	39.00	удовлетворительно
9.	85.00	отлично
10.	67.00	хорошо
11.	59.00	хорошо
12.	75.00	отлично
13.	38.00	удовлетворительно
14.	75.00	отлично
15.	69.00	хорошо
16.	83.00	отлично
17.	82.00	отлично
18.	39.00	удовлетворительно
19.	65.00	хорошо
20.	50.00	хорошо
21.	60.00	хорошо
22.	56.00	хорошо
23.	55.00	хорошо
24.	58.00	хорошо
25.	72.00	отлично
26.	50.00	хорошо
27.	57.00	хорошо
28.	71.00	отлично
29.	31.00	удовлетворительно
30.	60.00	хорошо

Медианное значение результата демонстрационного экзамена: 65.00 баллов, что соответствует оценке «хорошо».

По специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация Учитель начальных классов; 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста; 43.02.10 Туризм квалификация Специалист по туризму; 49.02.01 Физическая

культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту; 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация Дизайнер – демонстрационный экзамен по ФГОС СПО не предусмотрен.

1.2.5. Ориентация на рынок труда и анализ востребованности выпускников

ФГБОУ ВО «НГПУ» вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала города и региона РТ.

В 2023 году по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, очная форма обучения) выпуск составил 271 чел. Из них:

- 165 выпускников, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- 3 выпускника, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- 103 выпускника – иностранные студенты.

Количество выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении – 13. Из них успешно трудоустроились в образовательные организации согласно договорам о целевом обучении 12 выпускников, 1 чел. находится в отпуске по уходу за ребенком.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников Университета в разрезе образовательных программ высшего образования представлены в таблице.

Таблица 12

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников НГПУ, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (2023 год)

Код направление подготовки	Направленность (профиль)	Процент
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в дизайне	90,9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык	95,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык и Второй иностранный язык	95,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	92,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и Технология	81,8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География и Иностранный язык	85,7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Обществознание	89,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Физика (иностранные граждане)	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Информатика	92,8

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	76,4
--	--	------

Трудоустройство по каналам связи выпускников за 2023 г. представлено в таблице 13 (бюджет, очная форма обучения)

Таблица 13

Трудоустройство по каналам связи выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2023 г. (бюджет, очная форма обучения)

Год выпуска	Всего выпуск	Трудоустройство		Призыв в ВС РФ		Продолжили обучение по специальности		Отпуск по уходу за ребенком		Не трудоустроенные по причине болезни, переезда и иные причины	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023	165	147	89,1	3	1,8	6	3,6	9	5,4	0	0

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении представлено в таблице 14.

Таблица 14

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении (2023 год)

Код направление подготовки	Направленность (профиль)	Процент
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в дизайне	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык	95,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и Начальное образование	100
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык и Второй иностранный язык	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	100
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и Технология	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География и Иностранный язык	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Обществознание	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Физика (иностранные граждане)	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Информатика	83,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	0

В 2023 году выпуск по образовательным программам среднего профессионального образования составил 101 человек, из них – на бюджетной основе – 17 выпускника, на договорной основе – 84 выпускников.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников Университета в разрезе образовательных программ среднего профессионального образования представлены в таблице 15.

Таблица 15

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников в разрезе образовательных программ среднего профессионального образования
(2023 год)

Шифр специальность	Процент
43.02.10 Туризм	92,3
44.02.01 Дошкольное образование	93,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	87,5
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	86,7
49.02.01 Физическая культура	90,9
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	86,6

В рамках мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников Университетом осуществляется регулярный анализ рынка труда, проводится анкетирование выпускников, мероприятия по сотрудничеству с работодателями (встречи и семинары с представителями образовательных организаций).

Повышается конкурентоспособность выпускников посредством привлечения работодателей (приглашение на работу в международные, российские лагеря, в школы и дошкольные образовательные организации городов России); организации производственной практики, трудоустройства выпускников и временной занятости обучающихся. В летний период в 2023 году в приемную комиссию НГПУ было трудоустроено 17 обучающихся и выпускников Университета.

В течение 2023 г. оказывалась помощь образовательным организациям по удовлетворению кадровых запросов; с каждым годом увеличивается число работодателей республики, заинтересованных в выпускниках ФГБОУ ВО «НГПУ».

Так в 2022/2023 учебном году в образовательные организации было трудоустроено 98 старшекурсников.

Таблица 16

Количество обучающихся 3-5 курсов, трудоустроенных в образовательные организации

Код направление подготовки	Направленность (профиль)	Количество обучающихся
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык	10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и Начальное образование	4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык и Второй иностранный язык	7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	14
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и Технология	2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География и Иностранный язык	6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Обществознание	7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Информатика	38
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	10

С 208 организациями и предприятиями г. Набережные Челны и Республики Татарстан заключены договоры на практическую подготовку, из них:

1. Дошкольные общеобразовательные учреждения – 86.
2. Средние общеобразовательные школы – 49.
3. Средние общеобразовательные школы для детей с ОВЗ – 8.
4. Пролицей и лицеи – 5.
5. Прогимназия и гимназии – 12.
6. Спортивные школы – 8.
7. Иные организации – 40.

Связь Университета с образовательными организациями обеспечивается на всех стадиях образовательного процесса: привлечение работодателей к формированию актуальных компетенций будущих специалистов, разработке основных профессиональных образовательных программ; участие представителей образовательных организаций, предприятий в теоретической подготовке обучающихся (чтение лекций, проведение семинаров); участие в работе государственных экзаменационных комиссий, совместных научных разработках; осуществление руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами, в том числе по заказу организаций.

К направлениям работы, которые требуют развития, можно отнести более широкое вовлечение работодателей в процесс подготовки бакалавров, увеличение практико-ориентированных мероприятий, посвященных

вопросам трудоустройства и построения профессиональной карьеры для обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ»; установление обратной связи с работодателями и молодыми специалистами с целью внешней оценки качества образовательных услуг, предлагаемых Университетом.

Работа по модернизации образовательной деятельности в 2024 г. будет направлена на реализацию следующих мероприятий:

- внедрение рабочих программ по практической подготовке в форме практики по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»);

- разработка единых оценочных материалов по практике для программ педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»).

1.2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и анализ возрастного состава преподавателе

Университет является ядром современной системы непрерывного образования Закамского региона. Это подразумевает становление Университета как центра методических разработок в сфере технологий непрерывного образования, представления услуг по консультированию.

Институт дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО) входит в структуру Университета.

В 2023 году Институтом дополнительного профессионального образования при ФГБОУ ВО «НГПУ» были реализованы:

- 1) 29 дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки;

- 2) 94 дополнительных образовательных программ повышения квалификации (43 из них прошли профессиональную общественную аккредитацию);

- 3) программы «Навыки компьютерной грамотности», «Умные гаджеты» для пенсионеров по старости;

- 4) программа профессиональной подготовки по должностям служащего 20434 «Вожатый».

Обучение по данным программам отвечало социально обоснованным запросам населения Республики Татарстан.

Образовательный процесс в институте дополнительного профессионального образования осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Общая численность обучающихся за отчетный период составляет **4004 чел.**, из них по программам повышения квалификации: **3729 чел.** (38 – по заочной форме обучения, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, 3691 чел. – по очно-заочной форме обучения); по программам профессиональной переподготовки: **275 чел.** (из них: 135 чел.

– по очно-заочной форме обучения, 140 чел. – по заочной форме обучения).

В том числе обучение прошли:

– **по дополнительным образовательным программам повышения квалификации – 3729 чел., 94 реализованных программы.**

Из них 307 чел. - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 2400 чел. - за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ, 671 чел. – по договорам об оказании платных образовательных услуг, 351 чел. – за счет собственных средств организации. Из 3729 чел.: 3680 чел. – работники образовательных организаций, 49 чел. – работники иных организаций. Из числа работников образовательных организаций: 98 чел. – руководители образовательных организаций, 3582 чел. – педагогические работники.

– **по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки – 275 чел., 29 реализованных программ.**

Все 275 чел. – по договорам об оказании платных образовательных услуг. Из 275 чел. – 134 чел. - работники образовательных организаций (из них: 7 чел. – руководители образовательных организаций, 127 чел. – педагогические работники) и 141 чел. – работники других организаций.

Из общего количества обученных по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Английский язык. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» обучен 1 чел. по очно-заочной форме обучения.

Количество курсовых мероприятий, проведенных ИДПО в 2023 г. представлено в таблице 17.

Таблица 17

Курсовые мероприятия, проведенные ИДПО в 2023 г.

Мероприятия	Кол-во слушателей
Курсы ПК по персонифицированной модели (по договорам с ГАОУ ДПО ИРО РТ)	2400
Курсы, реализованные за счет внебюджетных средств	994
Из них реализовано за счет средств НППУ	445 (без оплаты – 327, со скидкой 50% - 118)
Профессиональная переподготовка	275
Государственные контракты, из них:	435
- программы для пенсионеров по старости	50
«Навыки компьютерной грамотности»,	50
«Умные гаджеты»	28
- Алжир	307
- Туркменистан	

Обучение по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Программа профессиональной подготовки по должностям служащего 20434 «Вожатый»	179
Федеральная инновационная площадка	159
Региональная инновационная площадка	599
Экспериментальная площадка	336
Семинары	365
Конференции	730
Олимпиады, конкурсы	6887 (4065 платно)
Летняя академия науки (лагерь)	107
Подготовительное отделение	82
Рецензирование	233

Преподавательский состав ИДПО представлен в таблице 18

Таблица 18

Преподавательский состав, участвующий в реализации дополнительных образовательных программ ПП и ПК

Штатные преподаватели			Внештатные преподаватели		
43			99		
Доктора наук	Кандидаты наук	Преподаватели	Доктора наук	Кандидаты наук	Преподаватели
1	28	14	1	16	82

В 2023 году были разработаны и реализованы программы повышения квалификации на внебюджетной основе для образовательных организаций и учреждений культуры по актуальным направлениям:

- «Эффективные практики управления образовательной организацией»;
- «Научно-методическое и организационное сопровождение по открытию и функционированию Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в АНДР и Туркменистане»;
- «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью»;
- «Тьюторское сопровождение обучающихся»;
- «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательных организациях»;
- «Менеджмент в области физической культуры и спорта»;
- «Джаз в современной концертно-исполнительской и педагогической практике»;

- «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»;
- «Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО»;
- «Совершенствование процесса преподавания иностранного языка с применением современных образовательных технологий»;
- «Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении биологии и химии»;
- «Инструменты формирования и оценки образовательных результатов, обучающихся по учебному предмету «Информатика» в условиях цифровой трансформации образования»;
- «Современные педагогические технологии проектирования урока деятельностной направленности в практике учителя математики, в том числе сельских школ»;
- «Использование современных технологий формирования читательской грамотности младших школьников в практике учителя начальных классов»;
- «Интегрированный урок русского языка и литературы с использованием цифровых технологий».

Разработаны новые программы повышения квалификации педагогических работников по персонифицированной модели обучения на 2024 год:

- «Навыки оказания первой помощи пострадавшим»;
- «Вопросы совершенствования профессиональной компетентности заместителя руководителя общеобразовательной организации»;
- «Вопросы профессионального развития заместителей директора, руководителей структурных подразделений, методистов в организации дополнительного образования»;
- «Методика обучения школьников решению математических задач повышенной сложности»;
- «Анимационная педагогика как ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО» (мультипликация: технология создания и возможности в образовательном процессе»);
- «Воспитание и развитие детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов по предупреждению и устранению буллинга в школе»;
- «Естественнонаучная грамотность обучающихся в свете реализации обновлённых ФГОС: применение оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций в практике учителя биологии и химии».

1.2.6.1. Организация деятельности инновационных площадок

В 2023 году ФГБОУ ВО «НГПУ» вошел в перечень федеральных инновационных площадок (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.01.2023 № 29).

В рамках **федеральной инновационной площадки** (далее – ФИП) реализуются следующие инновационные образовательные проекты:

1) «Модель «Учитель→учителю» в условиях трансформации образования» (координатор: Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО);

2) «Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования» (координатор: Гимазова Е.М., методист ИДПО).

Промежуточные результаты реализации инновационного образовательного проекта «Модель «Учитель→учителю» в условиях цифровой трансформации образования»:

1. Документы

Подготовлены и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» на странице о деятельности ФИП [2023 \(tatngpi.ru\)](https://tatngpi.ru) следующие документы:

- приказ об утверждении дорожной карты по реализации проекта в 2023 году;
- дорожная карта реализации проекта в 2023 году.

Заключены договоры с индивидуальными участниками: 127 человек.
Финансирование: 190 500 руб.

2. Доклады (участие в научно-практических и научно-просветительских мероприятиях в рамках реализации научного (исследовательского) проекта)

1. Выступление Чечиной Е.С. по теме «Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителя в практике наставника» на Межрегиональном фестивале лучших педагогических практик среди учреждений среднего профессионального и высшего образования (27.01.2023, место проведения: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»).

2. Выступление Ахмадышевой Е.Н., участника проекта, по теме «Проектирование и реализация педагогом индивидуальной образовательной программы» на XI Международном открытом педагогическом форуме «Образование: реалии и перспективы» (27.04.2023, место проведения: ФГБОУ ВО «НГПУ», Набережные Челны).

3. Выступление Халиковой Л.С., участника проекта, по теме «Оценка результативности наставнической практики» на XI Международном открытом педагогическом форуме «Образование: реалии и перспективы» (27.04.2023, место проведения: ФГБОУ ВО «НГПУ», Набережные Челны).

4. Выступление Чечиной Е.С. по теме «Инновационная и экспериментальная деятельность педагога» для учителей Тукаевского района в рамках августовских совещаний педагогических работников (15.08.2023, место проведения: Тукаевский район).

5. Выступление Чечиной Е.С. по теме «Формирование метакомпетенций молодого педагога через модель наставничества» для участников федеральных инновационных площадок в рамках вебинара «Год педагога и наставника. Инновационная педагогическая деятельность в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» (03.08.2023, общество с ограниченной ответственностью «Финансово-Экспертные Системы», Москва).

6. Мастер-классе Чечиной Е.С. по теме «Техники ресурсного состояния в практике педагога» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» (27.10.2023, место проведения: ФГБОУ ВО «НГПУ», Набережные Челны)

7. Выступление Чечиной Е.С. по теме «Организация непрерывного образования учителя посредством модели наставничества» в рамках VI Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» (02.11.2023, место проведения: ГУО «Академия последипломного образования», г. Минск).

3. Семинары и курсы ПК (организация семинаров и курсов повышения квалификации на базе университета по теме научного (исследовательского) проекта)

1. Методическая мастерская по разработке инструментов оценки универсальных компетенций (10.02.2023).

2. Вебинар для наставников по теме «Использование диагностической карты учителя со стажем до 5-ти лет для проектирования индивидуальной образовательной программы». (12.01.2023).

3. Круглый стол для кураторов проекта в муниципальных районах, кураторов от образовательной организации от апробационных площадок по теме «Реализация модели «Учитель→учителю» в образовательной организации» (17.01.2023).

4. Вебинар по теме «Проектирование индивидуальной образовательной программы для развития универсальных компетенций» (11.03.2023).

5. Вебинар по теме «Система подготовки учителя к публичному выступлению» (18.03.2023).

6. Вебинар по теме «Структура социального проекта» (08.04.2023).

4. Информационное сопровождение деятельности ФИП

Размещены на официальном сайте ФИП новости о проведённых мероприятиях:

«Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителя в практике наставника»,

<http://fip.ru.net/tpost/z6o8uvjrl1-sovremennii-tehnologii-soprovozhdeniya-n>
(размещено 03.02.2023).

«Посткурсовое сопровождение педагогов в рамках апробации модели «Учитель → учителю», <http://fip.ru.net/tpost/uad34s7mx1-postkursovoe-soprovozhdenie-pedagogov-v> (размещено 24.03.2023).

«Результаты апробации модели «Учитель → учителю», <http://fip.ru.net/tpost/2o6m7u15z1-rezultati-aprobatsii-modeli-nastavniches>
(размещено 03.05.2023).

5. Цифровые образовательные продукты:

1. Видео вебинаров для учителей:

Использование диагностической карты учителя со стажем до 5-ти лет для проектирования индивидуальной образовательной программы.

Проектирование индивидуальной образовательной программы для развития универсальных компетенций.

Система подготовки учителя к публичному выступлению.

Структура социального проекта.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/yD4NdrZ1EBkMNw>

2. Макет цифрового симулятора «Развитие универсальных компетенций» (в разработке).

6. Публикации:

1. Чечина Е.С. Организация непрерывного образования учителя посредством наставничества (статья размещена в электронном сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы», Минск; электронный сборник размещён в РИНЦ)

2. Наставнические практики в образовательной организации: опыт педагогов-наставников: методические рекомендации для педагогов / под ред. К. А. Калинина, Е. С. Чечиной. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023 – 60 с. ISBN 978-5-98452-227-4.

Промежуточные результаты реализации инновационного образовательного проекта «Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования»:

1. Документы

Подготовлены и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» на странице о деятельности ФИП [2023 год \(tatngpi.ru\)](http://tatngpi.ru) следующие документы:

– приказ об утверждении дорожной карты по реализации проекта в 2023 году;

– дорожная карта реализации проекта в 2023 году.

Заключены соглашения о научно-методическом сопровождении с 34 образовательными организациями (42 000 руб.), в которых функционирует 57 ПППК.

2. Доклады (участие в научно-практических и научно-просветительских мероприятиях в рамках реализации научного (исследовательского) проекта)

1. Выступление Гимазовой Е.М. по теме «Модель взаимодействия «школа-вуз» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников» на Межрегиональном фестивале лучших педагогических практик среди учреждений среднего профессионального и высшего образования (27.01.2023, место проведения: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»).

2. Выступление Гимазовой Е.М. по теме «Презентация федерального инновационного образовательного проекта «Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования» на XI Международном открытом педагогическом форуме «Образование: реалии и перспективы» (27.04.2023, место проведения: ФГБОУ ВО «НГПУ», Набережные Челны).

3. Выступление Рахматуллиной Л.В., Гимазовой Е.М. по теме «Модель взаимодействия «ВУЗ-ШКОЛА» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников» для участников федеральных инновационных площадок в рамках вебинара «Презентация инновационных проектов и программ образовательными организациями, получившими статус федеральной инновационной площадки по итогам экспертного отбора, проведенного в 2022 году» (20.06.2023, общество с ограниченной ответственностью «Финансово-Экспертные Системы», Москва).

4. Выступление Гимазовой Е.М. по теме «Презентация федерального инновационного образовательного проекта «Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования» на II Всероссийской научно-практической конференции «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» (27.10.2023, место проведения: ФГБОУ ВО «НГПУ», Набережные Челны).

5. Выступление Рахматуллиной Л.В., Гумеровой М.М., Гимазовой Е.М. по теме «Модель взаимодействия «ШКОЛА-ВУЗ»: научно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов» в рамках VI Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» (02.11.2023, место проведения: ГУО «Академия последипломного образования», г. Минск).

6. Доклад Рахматуллиной Л.В. по теме «О форматах взаимодействия с управленческими и педагогическими командами для развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)» на семинаре «Методические рекомендации по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации» для региональных методистов, педагогов, классных руководителей и кураторов профильных психолого-педагогических классов (групп) (09.11.2023, ФГАОУ

ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва.

7. Выступление Рахматуллина Л. В., Гумерова М.М., Гимазова Е.М. по теме «Методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов» на Всероссийской научно-практической конференции для руководителей и педагогов-наставников психолого-педагогических классов «Старт в педагогическую профессию будущего: организационно-методический аспект» (28.11.2023, место проведения: Центр организации довузовского образования ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»).

8. Доклад Рахматуллиной Л.В., Гумеровой М.М. по теме «Опыт сетевого взаимодействия с психолого-педагогическими классами в системе ВУЗ-ШКОЛА» на III Всероссийской педагогической мастерской «Учитель будущего подрастает в школе» (6-8 декабря 2023 года, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль).

3. Мероприятия

Открытая методическая мастерская НГПУ.

Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее».

Онлайн-олимпиада по психологии «#ВМоменте».

Конкурс «Педагогический дебют – 2023».

I городской слёт психолого-педагогических классов.

Информация о всех мероприятиях размещена на странице сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» <https://www.tatngpi.ru/education/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>.

4. Информационное сопровождение деятельности ФИП

Размещены на официальном сайте ФИП новости о проведённых мероприятиях:

«Модель взаимодействия «школа-вуз» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников», <http://fip.ru.net/tpost/amn0196t71-model-vzaimodeistviya-shkola-vuz-po-form> (размещена 03.02.2023).

«В год педагога и наставника 20 февраля ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» провел Открытую педагогическую мастерскую», <http://fip.ru.net/tpost/dvdj486xn1-v-god-pedagoga-i-nastavnika-20-fevralya> (размещена 07.03.2023).

«В Набережночелнинском государственном педагогическом университете прошел XI Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы», <http://fip.ru.net/tpost/p86p6thkn1-v-naberezhnochelninskom-gosudarstvennom> (размещена 03.05.2023).

«Впервые в Набережночелнинском педуниверситете состоялся Слет психолого-педагогических классов», <http://fip.ru.net/tpost/2mlpv4vdc1-vpervie-v-naberezhnochelninskom-pedunive> (размещена 25.05.2023).

Открытая методическая мастерская НГПУ (Видеорепортаж в программе новостей Челны-ТВ <https://tvchelny.ru/news/video-novosti/novosti-naberezhnykh-chelnov-20-fevralya-2023>).

5. Курсы ПК

Разработана программа курсов повышения квалификации по теме «Реализация образовательных задач по развитию профессиональных интересов и профориентации обучающихся в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов».

6. Публикации:

1. Гимазова Е.М. «Модель взаимодействия «школа-вуз» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников» (Статья с описанием опыта работы в онлайн-журнале «Профессионал» выпуск № 9 Преемственность — Профессионал — Online журнал (ngknn.ru).

2. Маркова Н.Г., Сафина А.М. Профориентационная многомерность как средство профессионального самоопределения старшеклассников / Статья журнал «Педагогическое образование» 2023 Том 4, №3.

3. Гумерова М.М., Сафина А.М., Рахматуллина Л.В. Диалоговый тренажер как инструмент формирования навыков педагогической коммуникации / Международные передовые практики построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста в системе «школа-вуз-школа»: опыт, риски, перспективы. материалы Международной научно-практической конференции. Грозный ДИАЛОГОВЫЙ ТРЕНАЖЕР КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ (elibrary.ru)

4. Анисимова Ю.Н., Халитова И.Г., Шарифуллина Л.В. Взаимодействие в системе школа-вуз при подготовке обучающихся педагогической направленности (на примере опыта работы в психолого-педагогических классах) / Вестник НГПУ 2(45) 2023 часть 1

В 2023 году ФГБОУ ВО «НГПУ» вошёл в перечень региональных инновационных площадок (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.12.2022 № под-2302/22).

В рамках **региональной инновационной площадки** реализуются следующие инновационные образовательные проекты:

1) «Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды» (координатор: Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО);

2) «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества» (координатор: Иванова Т.А., методист ИДПО);

3) «Региональные практики реализации полифункциональной деятельности учителя сельской школы» (координатор: Калинин К.А.,

заместитель директора по научно-методической работе ИДПО, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников, кандидат филологических наук).

Промежуточные результаты реализации инновационного образовательного проекта «Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды»:

1. Документы:

Программа реализации регионального инновационного проекта «Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды» на 2023 – 2024 гг. Ссылка: <https://tatngpi.ru/education/idpo/labs/regionalnye-innovatsionnye-ploshchadki.php>

Соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями:

- МБОУ «СОШ № 31 с УИОП» г. Набережные Челны;
- МБОУ «Центр образования № 62» г. Набережные Челны;
- МБОУ «Химико-технологического лицея № 3 «Потомки Менделеева» Менделеевского муниципального района;
- МБОУ «ЗСОШ № 6» Заинского муниципального района.

Заключены договоры с индивидуальными участниками: 209 000 человек. Финансирование: 209 000 руб.

2. Инновационные продукты:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Познаю себя и учусь управлять собой».

Ссылка: https://drive.google.com/file/d/1Mmib7DU6uWKjEFnWc-2ubi7ldJjmwRV4/view?usp=drive_link

3. Цифровые продукты:

1. Видео вебинара для участников проекта по теме «Организация апробации курса внеурочной деятельности рабочей программы курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов «Познаю себя и учусь управлять собой». Ссылка:

https://drive.google.com/file/d/1jEavf4Sc0xC6ZWVgmJ4lZQyAheqK1QFL/view?usp=drive_link

2. Материалы семинаров для участников проекта по теме «Приёмы и техники развития стрессоустойчивости обучающихся» на базе МБОУ «СОШ № 31 с УИОП» и МБОУ «Центр образования № 62».

4. Участие в научно-практических и научно-просветительских мероприятиях:

Выступление Чечиной Е.С. по теме «Инновационная и экспериментальная деятельность педагога» для учителей Тукаевского района в рамках августовских совещаний педагогических работников (15.08.2023).

Промежуточные результаты реализации инновационного образовательного проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения

педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»:

1. Документы

Программа реализации регионального инновационного проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества» на 2023 – 2024 гг. Ссылка: <https://tatngpi.ru/education/idpo/labs/regionalnye-innovatsionnye-ploshchadki.php>

Соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями:

- МБОУ «Детский сад № 9», Агрыз;
- МБДОУ «ЦРР - д/с № 65 «Ивушка», Альметьевск;
- МБДОУ «Детский сад № 121 «Сабантуй», г. Набережные Челны;
- МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха», г. Набережные Челны;
- МАДОУ «Детский сад № 112 «Мозаика», г. Набережные Челны;
- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 105

«Дюймовочка»,

- г. Набережные Челны.

Заключены договоры с индивидуальными участниками: 328 человек.

Финансирование: 328 000 руб.

2. Цифровые продукты:

1. Видео вебинаров для педагогов:

Проектирование индивидуальной образовательной программы педагога. Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/7ddHAuMv1HLCkg>

2. Организация взаимодействия наставника и молодого специалиста.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/fOGjNu0TYTNveg>

Промежуточные результаты реализации инновационного образовательного проекта «Региональные практики реализации полифункциональной деятельности учителя сельской школы»:

1. Документы;

Программа реализации регионального инновационного проекта «Региональные практики реализации полифункциональной деятельности учителя сельской школы» на 2023 – 2024 гг. Ссылка: <https://tatngpi.ru/education/idpo/labs/regionalnye-innovatsionnye-ploshchadki.php>

2. Инновационный продукт:

Программа описания практик полифункциональной деятельности учителя сельской школы (Калинин К. А., Хуснутдинова Р. Р.).

3. Участие в научно-практических и научно-просветительских мероприятиях:

1. Презентация проекта на Международном Форуме «Евразийский образовательный диалог» в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (02–03.03.2023),

2. Презентация проекта на XI Международном открытом педагогическом форуме «Образование: реалии и перспективы» в НГПУ (27–28.04.2023).

3. Презентация проекта на II Всероссийской научно-практической конференции «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» (27.10.2023).

4. Организация и проведение III Всероссийской научно-практической конференции «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития» (28.11.2023).

Заключены договоры с индивидуальными участниками: 62 человек.
Финансирование: 62 000 руб.

1.2.6.2. Организация и проведение методических семинаров для педагогов

В 2023 году проведены методические семинары:

1. ФООП ДО: особенности внедрения (педагоги ДО, Менделеевск, 48 человек).

2. Актуальные вопросы подготовки к олимпиадам по русскому языку (учителя русского языка, Аксубаево, 23 человека).

3. Вопросы углубленной подготовки к олимпиадам по русскому языку (учителя русского языка, Бугульма, 43 человека).

4. Комплексный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся (учителя татарского языка, Альметьевск, 46 человек).

1.2.6.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов (конкурсов, научно-практических конференций, форумов, круглых столов, методических мастерских и других) с целью транслирования инновационного педагогического опыта

1. С 6 февраля по 3 апреля проведён II Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог-наставник», приуроченный к Году педагога и наставника.

В конкурсе принимали участие 29 педагогических работников из Республики Татарстан, Республики Марий Эл, Кировской области, Нижегородской области, Ставропольского края.

По итогам конкурса составлены методические рекомендации.

Чечина Е. С., Калинин К. А. РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ОПЫТ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ. Методические рекомендации для педагогов / Е. С. Чечина, К. А. Калинин. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023 – 45 с.

1.2.6.4. Участие в совместных инновационных проектах с другими организациями, осуществляющими методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях

Сотрудники лаборатории принимали участие в следующих научно-исследовательских проектах ФГБОУ ВО «НГПУ»:

1. Формирование профессиональных умений будущих педагогов для работы с обучающимися с ОВЗ с применением Цифрового симулятора педагогической деятельности (руководитель Захарова И.М.).

2. Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога в аспекте формирования и оценки читательской грамотности обучающихся (руководитель Потанина А.В.).

3. Историческое комментирование русского языка на уроке и при подготовке к олимпиадам (руководитель Калинин К.А.).

4. Цифровой образовательный контент «Будущий педагог – школьнику» с целью индивидуализации учебного процесса в сельской школе (руководитель Шакирова Л.Р.).

5. Образовательный проект «Модель «Учитель – учителю» в условиях цифровой трансформации образования» (на примере Туркменистана) (руководитель Шакирова Л.Р.).

6. Подготовка и формирование профессиональных компетенций учителей русского языка как иностранного в системе образования Алжира (руководитель Шакирова Л.Р.).

1.2.6.5. Экспертиза и рецензирование инновационной методической продукции педагогов

Проведено рецензирование 233 методических инновационных продуктов. Финансирование составило 233 000 руб. (Кашапова Э.Ш.).

Научно-исследовательская деятельность ИДПО

В 2023 году проведены следующие научно-практические конференции:

1. VII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения). Дата проведения: 13 октября 2023 года. Мероприятия конференции: пленарное заседание, 3 секции. Участники: 8 регионов Российской Федерации (Донецкая Народная Республика, Москва, Московская область, Республика Татарстан, Республика Чувашия, Санкт-Петербург, Свердловская область, Томская область), представители Университета Алжир 2 им. Абу Эль-Касема Саадаллаха. Количество участников: 270 человек

2. II Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования. Дата проведения: 27 сентября 2022 года. Мероприятия конференции: пленарное заседание, 5 секций. Участники: Ярославль, Уфа, Липецк, Казань, Набережные Челны, Елабуга, Бугульма, Агрыз, Заинск, Менделеевск, Мензелинск, Лениногорск, Нурлат, а также педагоги сельских школ муниципальных районов Республики Татарстан. Количество участников: 200 человек

3. III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития». Дата проведения: 28 ноября 2023 года. Мероприятия конференции: пленарное заседание, 4

секции, региональный конкурс эссе. Участники: Алжир (Университет Алжир 2), Российская Федерация (Донецкая Народная Республика, Оренбургская область, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Ярославская область). Количество участников: 260 человек.

Научные и методические публикации

1. Планирование деятельности педагогического коллектива по преодолению риска низкой адаптивности учебного процесса / сост. К. А. Калинин, Е. С. Чечина, Е. М. Гимазова. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2023. – 32 с.

2. Наставнические практики в образовательной организации: опыт педагогов-наставников: методические рекомендации для педагогов / под ред. К. А. Калинина, Е. С. Чечиной. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. – 60 с.

3. Образ образования будущего: методические рекомендации для педагогов / под ред. К. А. Калинина, Е. С. Чечиной; отв. ред. Л. Р. Шакирова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. – 79 с.

4. Профессиональная компетентность учителя русского языка как иностранного в системе образования Алжира: учебно-методическое пособие / А. А. Галиакберова, Л. М. Бражник, Л. М. Галиев, Р. Р. Галиуллин, О. П. Глухова, К. А. Калинин, А. В. Потанина, А. М. Тарасов, Л. Р. Шакирова; под редакцией К. А. Калинина. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. – 112 с.

5. Слово в зеркале истории языка: VII Абрамовские научные чтения. Вып. 5 / под ред. К. А. Калинина. – Набережные Челны: НГПУ; Казань: РИЦ «Школа», 2023. – 182 с.

6. Образование и диалог культур: традиции и современность: сборник методических рекомендаций по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры (литературы, искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан / под общ. ред. К. А. Калинина. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. – 381 с.

Научные (исследовательские) проекты, реализуемые на базе ИДПО

1. Историческое комментирование русского языка на уроке и при подготовке к олимпиадам (руководитель – зам. директора по научно-методической работе Калинин К. А.).

2. Цифровой образовательный контент «Будущий педагог – школьнику» для индивидуализации учебного процесса в сельской школе (руководитель – методист Гимазова Е. М.).

3. Модель «Учитель – учителю» в условиях цифровой трансформации образования (руководитель – заведующий Лабораторией педагогических инноваций Чечина Е. С.) (в рамках ФИП).

4. Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования (руководитель – методист Гимазова Е. М.) (в рамках ФИП).

5. Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды (руководитель – заведующий Лабораторией педагогических инноваций Чечина Е. С.) (в рамках РИП на 2023–2024 гг.).

6. Региональные практики полифункциональной деятельности учителя сельской школы (руководитель – зам. директора по научно-методической работе Калинин К. А.) (в рамках РИП на 2023–2024 гг.).

7. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества (руководитель – методист Иванова Т. А.) (в рамках РИП на 2023–2024 гг.).

8. Экспериментальная площадка «Развитие профессиональных компетенций педагогов посредством модели наставничества» (руководитель – заведующий Лабораторией педагогических инноваций Чечина Е. С.).

9. Образовательный проект «Модель «Учитель – учителю» в условиях цифровой трансформации (на примере Туркменистана)» (в рамках государственного задания на 2023 год) (руководитель – директор Шакирова Л. Р.).

10. Подготовка и формирование профессиональных компетенций учителей русского языка как иностранного в системе образования Алжира» (в рамках государственного задания на 2023 год) (руководитель – директор Шакирова Л. Р.)

При ИДПО функционирует **Научно-методический центр сопровождения педагогических работников.**

Направление работы: научно-методическое сопровождение учителя сельской школы.

Цель – создание условий для проведения прикладных исследований образовательных систем, тиражирования образовательных практик, трансфера научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования, подготовки и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивая развитие системы непрерывного педагогического образования.

Задачи:

1. Обеспечение взаимодействия с другими субъектами единой федеральной системы, а также организации и участия в научно-образовательных проектах для обучающихся вузов и педагогических работников образовательных организаций в рамках своих компетенций.

2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе в сетевом формате по направлениям деятельности научно-методического центра.

3. Разработка информационных и учебно-методических материалов для педагогических работников по направлениям деятельности научно-методического центра.

4. Планирование научных, образовательных и просветительских мероприятий в целях обеспечения профориентационной деятельности со школьниками, осуществление взаимодействия с педагогическими работниками и управленческими кадрами общеобразовательных организаций.

5. Разработка и проведение экспертизы новых педагогических технологий и методических продуктов в целях распространения передовых педагогических практик.

Раздел научно-методического центра на официальном сайте организации: <https://www.tatngpi.ru/education/idpo/fcnmc/>.

Сетевое сотрудничество:

1. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (Соглашение о сотрудничестве № 9 ю/с от 10 марта 2022 года).

2. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (Соглашение о сотрудничестве № 9 ю/с от 10 марта 2022 года).

3. ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет» (Соглашение о сотрудничестве от 28 апреля 2023 года).

За отчётный период согласно плану работы научно-методического центра проведены мероприятия, направленные на научно-методическую поддержку учителя сельской школы. Среди наиболее значимых отметим следующие:

1. Инновационный образовательный проект «Региональный практики реализации полифункциональной деятельности учителя сельской школы» (включён в список тем региональных инновационных площадок в Республике Татарстан на 2023–2024 годы)

2. ДПП ПП «Профессиональные дефициты в структуре профессиональной компетентности педагога сельской школы: пути их преодоления» включена в реестр ДПП по персонифицированной модели в Республике Татарстан на 2023 год

3. Проектная сессия (презентация сетевых образовательных проектов) «Профессиональная роль учителя сельской школы» в рамках проведения XI Международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы» (очный, педагоги сельских школ Республики Татарстан – участники проектных групп) <https://www.tatngpi.ru/education/idpo/fcnmc/5278/>

4. Круглый стол «Актуальные вопросы научно-методического сопровождения педагогических работников» в рамках проведения XI Международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы» (очный, представители научно-методических центров

сопровождения учителя сельской школы) <https://www.tatngpi.ru/education/idpo/fcnmc/5279/>

5. Всероссийский круглый стол «Наследие К.Д. Ушинского в контексте актуальных вопросов дошкольного и начального образования» (смешанный, педагоги образовательных организаций общего и высшего образования) <https://www.tatngpi.ru/education/idpo/fcnmc/5280/>

6. Выступление с докладом «Профилактика эмоционального выгорания педагогов как фактор качества образования: сопоставительный аспект городских и сельских школ» на вебинаре «Научно-методическое сопровождение повышения качества образования в школе» по презентации и рассмотрению разработок научно-методических центров сопровождения педагогических работников (дистанционный, представители системы ДППО (ЦНППМ / ИРО / ИПК) <https://www.tatngpi.ru/education/idpo/fcnmc/5370/>

7. Проектная сессия для руководителей образовательных организаций по теме «Эффективные практики управления образовательной организацией» (очный, руководители образовательных организаций Республики Татарстан) <https://www.tatngpi.ru/education/idpo/fcnmc/5284/>

8. Презентация деятельности НМЦ на стратегической сессии «Взаимодействие субъектов Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров федерального и регионального уровней» (очный, представители региональных и муниципальных методических служб) <https://www.tatngpi.ru/education/idpo/fcnmc/5371/>

9. Методические рекомендации «Планирование деятельности педагогического коллектива по преодолению риска низкой адаптивности учебного процесса».

Реализация ДПП ПК «Организация профессиональной деятельности учителя в рамках реализации обновлённого ФГОС СОО».

10. Программа описания региональных практик полифункциональной деятельности учителя сельской школы (в рамках реализации регионального инновационного образовательного проекта «Региональные практики полифункциональной деятельности учителя сельской школы», включённый в перечень региональных инновационных площадок в Республике Татарстан на 2023–2024 годы).

11. Практический семинар в рамках экспериментальной площадки по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов посредством модели наставничества» (очный, педагоги дополнительного образования) <https://tatngpi.ru/education/idpo/news/5796/>

12. Экспертиза Всероссийского конкурса молодёжных работ «Педагоги России: судьбы и идеи» (дистанционный, молодые педагоги, студенты педагогических вузов) <https://tatngpi.ru/education/idpo/news/5759/>

13. Методические рекомендации для педагогических работников «Наставнические практики в образовательной организации».

14. Методические рекомендации для педагогов «Образ образования будущего» Региональный практический семинар по теме «Приёмы и техники развития стрессоустойчивости обучающихся» (очный, участники РИП по теме «Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды») <https://tatngpi.ru/education/idpo/news/5845/>

15. ДПП ПК «Профессиональная компетентность учителя сельской школы в условиях реализации обновлённых ФГОС» (прошла экспертизу Министерства образования и науки Республики Татарстан и включена в республиканский реестр ДПП).

16. II Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» (очный и дистанционный, педагогические работники Липецкой области, Республики Башкортостан, Республики Татарстан, Ярославской области) https://tatngpi.ru/about_the_university/news/5994/

17. III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития» (дистанционный, педагоги сельских школ регионов Российской Федерации, представители муниципальных и региональных методических служб, представители образовательных организаций высшего образования).

Кафедра русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации

Состав кафедры:

Калинин К. А. – и. о. заведующего кафедрой, канд. филол. наук

Бражник Л. М., доцент кафедры, канд. филол. наук, доцент

Тарасов А. М., доцент кафедры, канд. филол. наук, доцент

Таблица 19

Участие ППС кафедры в научно-практических конференциях

№	Название конференции	Место проведения	Дата проведения	Участник
Международные				
1	Международная научно-практическая конференция «IV Виноградовские чтения. Язык и поэтика текста»	Московский педагогический государственный университет	18.01.2023	Калинин К. А.
2	XV Межвузовский научно-практический семинар с международным участием «Инновационные методики и стратегии преподавания иностранных языков»	Новосибирский государственный педагогический университет	31.01.2023	Калинин К. А.
3	XV Межвузовский научно-практический семинар с международным участием «Инновационные методики и стратегии преподавания	Новосибирский государственный педагогический университет	31.01.2023	Бражник Л. М.

	иностраннных языков»			
4	VIII Международный научно-практический очно-заочный семинар «Проблемы изучения и преподавания литературы в школе и вузе: тема детства в литературе и кино»	Горловский институт иностранных языков, ДНР	31.03.2023	Калинин К. А.
5	Международная научная конференция «Русский язык: история, диалекты, современность»	Государственный университет просвещения, Москва	26.04.2023	Калинин К. А.
6	XI Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	НГПУ, Набережные Челны	27-28.04.2023	Бражник Л. М.
7	XI Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	НГПУ, Набережные Челны	27-28.04.2023	Калинин К. А.
8	XI Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	НГПУ, Набережные Челны	27-28.04.2023	Тарасов А. М.
9	IX Международная конференция «Синтез документального и художественного в литературе и искусстве»	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, Казань	03-06.05.2023	Калинин К. А.
10	X Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества»	Казанский государственный институт культуры	26.05.2023	Бражник Л. М.
11	X Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества»	Казанский государственный институт культуры	26.05.2023	Тарасов А. М.
12	X Международная научно-практическая конференция «Русский язык и проблемы социокультурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации»	Российский университет дружбы народов им. П. Лулумбы, Москва	08-09.06.2023	Бражник Л. М.
13	I Международный лингвокультурологический форум «Лингвокультурология и коммуникативная реальность XXI века: новые вызовы – новое осмысление»	Российский университет дружбы народов им. П. Лулумбы, Москва	20.10.2023	Бражник Л. М.
14	XXVI Ежегодные научные чтения «Язык как материал словесности» («Горшковские чтения»)	Литературный институт им. А.М. Горького, Москва	21.10.2023	Калинин К. А.

15	XXII Международная научно-богословская конференция «Богословие и светские науки: традиционные и новые взаимосвязи», посвящённая 300-летию духовного образования на Казанской земле	Казанская православная духовная семинария	20.11.2023	Калинин К. А.
16	Международная научная конференция «Современная лингвистика: ключ к диалогу» в рамках Казанского международного лингвистического саммита 2023 (KILS-2023)	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, Казань	13-15.12.2023	Тарасов А. М.
Всероссийские				
17	XX Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»)	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, Казань	25-27.01.2023	Калинин К. А.
18	Всероссийский круглый стол «Наследие К. Д. Ушинского в контексте актуальных вопросов дошкольного и начального образования»	НГПУ, Набережные Челны	28.04.2023	Калинин К. А.
19	VII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), приуроченные к 100-летию профессора А. И. Горшкова	НГПУ, Набережные Челны	13.10.2023	Калинин К. А.
20	VII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), приуроченные к 100-летию профессора А. И. Горшкова	НГПУ, Набережные Челны	13.10.2023	Бражник Л. М.
21	VII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), приуроченные к 100-летию профессора А. И. Горшкова	НГПУ, Набережные Челны	13.10.2023	Тарасов А. М.
22	II Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования»	НГПУ, Набережные Челны	27.10.2023	Калинин К. А.
23	III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»	НГПУ, Набережные Челны	28.11.2023	Калинин К. А.

24	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	НГПУ, Набережные Челны	21.12.2023	Бражник Л. М.
25	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	НГПУ, Набережные Челны	21.12.2023	Тарасов А. М.

Публикационная активность ППС за 2023 год

Учебные пособия

1. Профессиональная компетентность учителя русского языка как иностранного в системе образования Алжира / А. А. Галиакберова, Л. М. Бражник, Л. М. Галиев и др.; под редакцией К. А. Калинина. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. – 112 с.

Сборники статей

1. Слово в зеркале истории языка: VII Абрамовские научные чтения. Вып. 5 / под ред. К. А. Калинина. – Набережные Челны: НГПУ; Казань: РИЦ «Школа», 2023. – 182 с. (РИНЦ)

Статьи

1. Tarasov, A. M. The Phenomenon of Shared Interference to Develop the Collective Competence of Students in Learning English / A. R. Kayumova, L. E. Nigmatullina, F. Kh. Tarasova, A. M. Tarasov // Journal of Research in Applied Linguistics. October 30, 2023. (Scopus)

2. Бражник, Л. М. Комплексный подход в обучении русскому языку как иностранному в полиэтничных группах / Л. М. Бражник, А. М. Тарасов // Лингвистические и методические аспекты формирования межкультурной компетенции: Сборник научных трудов по материалам II Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции (г. Уфа, 30 ноября 2023 г.) / под ред. Ю.Р. Юсуповой, Л.Н. Каримовой, П.В. Семёновой, В.И. Лившиц. – Уфа: Издательство БГПУ, 2023. – С. 16–19. (РИНЦ)

3. Бражник, Л. М. Применение аудиовизуальных средств обучения слушателей подготовительного отделения на занятиях русского языка как иностранного (на примере арабоязычных обучающихся из Египта, Алжира и т. д.) / Р.Р. Галиуллин, Л. М. Бражник, А. М. Тарасов // Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. (26 мая 2023 г.) / сост. Г. Р. Ситдикова; науч. ред. Е. Е. Новгородова и др. – Казань: КазГИК, 2023. – С. 154–156. (РИНЦ)

4. Бражник, Л. М. Семантика цветообозначений в произведениях Н. В. Гоголя «Мёртвые души» и «Вечера на хуторе близ Диканьки» / Л. М. Бражник, Р. Р. Зиганшина // Слово в зеркале истории языка: VII Абрамовские научные чтения. Вып. 5 / под общ. ред. К. А. Калинина. – Набережные Челны: НГПУ; Казань: РИЦ «Школа», 2023. – С. 53–62. (РИНЦ)

5. Бражник, Л. М. Этноориентированные приемы обучения русскому языку как иностранному арабоязычных обучающихся / Л. М. Бражник,

Л. М. Галиев, Р. Р. Галиуллин, А. М. Тарасов, Л. Р. Шакирова // Вестник педагогических инноваций. – 2023. – № 2(70). – С. 113–123. (ВАК, РИНЦ)

6. Калинин, К. А. Ассоциативный потенциал изучения ономастического пространства рассказа Л. Андреева «Баргамот и Гараська» / К. А. Калинин // Вестник НГПУ. Филология. – 2023. – № 3(44). – С. 31–34. (РИНЦ)

7. Калинин, К. А. Заданная структура древнерусских поучений XI–XIII вв. в свете теории словесных рядов текста / К. А. Калинин // Вестник Литературного института имени А. М. Горького. – 2023. – № 4. – С. 103–112. (РИНЦ)

8. Калинин, К. А. Словесный ряд как основа организации текста древнерусского поучения Феодосия Печерского (XI век) / К. А. Калинин // Слово в зеркале истории языка: VII Абрамовские научные чтения. Вып. 5 / под общ. ред. К. А. Калинина. – Набережные Челны: НГПУ; Казань: РИЦ «Школа», 2023. – С. 27–34. (РИНЦ)

9. Калинин, К. А. Интерактивные технологии обучения иноязычной лексике как средство расширения словарного запаса арабговорящих студентов / А. В. Потанина, Р. М. Галиев, К. А. Калинин // Казанская наука. – 2023. – № 7. – С. 29–31. (ВАК, РИНЦ)

10. Калинин, К. А. Семантический подход к определению грамматического параллелизма как приёма организации древнерусского текста / К. А. Калинин // Русский язык: история, диалекты, современность. Вып. XXII: Сборник научных статей. – М.: ИИУ ГУП, СПб.: Скифия-принт, 2023. – С. 20–26. (РИНЦ)

11. Калинин, К. А. Ассоциативный анализ рассказа И. Бунина «Кавказ» посредством чтения художественного текста с остановками / К. А. Калинин // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2023. – № 1(69). – С. 109–113. (РИНЦ)

12. Тарасов, А. М. Урбонимия города Набережные Челны / Р. И. Хазиев, А. М. Тарасов // Казанская наука. – 2023. – № 10. – С. 194–196. (ВАК, РИНЦ)

Сектор по связям с общественностью

Сектор по связям с общественностью создан с целью обеспечения информационной открытости Института дополнительного профессионального образования, установления деловых связей с предприятиями и организациями, заинтересованными во взаимовыгодном сотрудничестве.

Освещение текущей деятельности ИДПО осуществлялось посредством публикации новостей, информационных материалов и сообщений в социальных сетях, на официальном сайте, создания буклетов, рекламных модулей.

Сектором налажено тесное сотрудничество с учреждениями культуры, образовательными организациями, которые принимают активное участие в

реализации социокультурных, образовательных и иных проектов Университета.

Организация форумов, конференций, семинаров

Совместно с НИС организованы:

1. XI Международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы».

2. II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях».

3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность».

Совместно с кафедрой РКИиМК организованы:

1. VII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), приуроченные к 100-летию профессора А.И. Горшкова.

В отчётный период проведен Региональный методический семинар учителей родного (татарского) языка и литературы «Комплексный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся» (г. Альметьевск).

Разработаны и реализованы программы повышения квалификации на внебюджетной основе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» для образовательных организаций, «Джаз в современной концертно-исполнительской и педагогической практике» для артистов оркестра и преподавателей детских школ искусств.

Сектор дополнительного довузовского образования

Сектор создан с целью дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

В отчетный период сектором проведено обучение:

– по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования» (зачислено 86 человек, итоговую аттестацию прошли 74 студента);

– по профессиям рабочих, должностям служащих 20434 «Вожатый» в объеме 180 часов на внебюджетной основе (179 человек);

– по темам «Профилактика и пропаганда здорового образа жизни» (89 человек) для студентов Индустриально-педагогического колледжа, «Ораторское мастерство и техника речи» для профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «НГПУ» (46 человек).

Организованы тематические смены Летней академии науки, творчества и спорта при ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлениям «Mat & It»,

«Лингвистическое направление» (32 человека), «Камский математический центр», «Психолого-педагогический калейдоскоп» (75 человек).

В студии видеозаписи осуществлена запись видеолекций для студентов иностранного отделения, курса подготовки к ОГЭ по географии, курса «Вожатый», «Игры для вожатых», «Педагог дополнительного образования», видеозаписи в рамках научно-методического сопровождения деятельности психолого-педагогических классов, мероприятий Университета в количестве 226 единиц.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «НГПУ» в ИДПО

В 2023 году повышение квалификации работников ФГБОУ ВО «НГПУ» проводилось за счет финансовых средств Университета и собственных средств преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли 347 чел., отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

Наиболее значимыми программами повышения квалификации в отчетном году были:

1) «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», объем – 36 часов, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», удостоверение получили – 25 чел.

2) «Оказание первой помощи пострадавшим», объем – 16 часов, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», удостоверение получили – 30 чел.

3) «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательных организациях», объем – 36 часов, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», удостоверение получили – 25 чел.

4) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», объем – 36 часов, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», удостоверение получили – 60 чел.

5) «Эффективные технологии организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования», объем – 72 часа, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», удостоверение получили – 23 чел.

6) «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе», объем – 16 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», удостоверение получили – 6 чел.

7) «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях», объем – 24 часа, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», удостоверение получили – 8 чел.

В рамках преподаваемых дисциплин квалификацию повысили 10 работников по следующим актуальным темам и программам: «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в высшей школе», «Методика преподавания основ российской государственности», «Электронный курс по дисциплине: от разработки до внедрения в учебный процесс в СПО», «Основы туризма и гостеприимства», «Авторская разработка онлайн-курса», «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях ФГОС», «Astra Linux для пользователей».

Профессиональную переподготовку прошли 15 работников по следующим программам: «История и обществознание», «Математика», «Менеджмент (менеджмент в образовании)», «Педагог дополнительного образования», «Педагогика и методика начального образования», «Педагогика и психология», «Русский язык и литература», «Физическая культура и спорт. Тренер. Тренер-преподаватель», «Химия», «Цифровые технологии в образовании».

Награды, поощрения за 2023 год

1. Благодарность за чёткую и оперативную организацию экспертной оценки конкурсных работ Всероссийского конкурса лучших сочинений «Россия - страна возможностей» (Бражник Л. М., Калинин К. А., Тарасов А. М.).

2. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан за подготовку научного доклада студента-призёра XX Всероссийской научно-практической конференции «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день») (Калинин К. А.).

3. Благодарность за плодотворное сотрудничество в рамках научно-методической деятельности с кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Бражник Л. М., Калинин К. А.).

4. Благодарственное письмо за участие с открытой лекцией в рамках проведения Дня российской науки (Калинин К. А.).

5. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении просветительской акции «Тотальный диктант – 2023» (Бражник Л. М., Калинин К. А., Тарасов А. М.).

6. Благодарственное письмо за активное участие в организации работы секций XI Международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы» (Бражник Л. М., Калинин К. А., Тарасов А. М., Чечина Е.С., Гимазова Е.М., Иванова Т.А.).

7. Благодарственное письмо за участие в Олимпиаде для иностранных учащихся подготовительных факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и подготовку призёра Олимпиады (Тарасов А. М.).

8. Благодарность за качественную подготовку Олимпиады по русскому

языку как иностранному «Русский с Пушкиным», приуроченной ко Дню русского языка, для слушателей подготовительного отделения (Бражник Л. М., Калинин К. А., Тарасов А. М.).

9. Благодарственное письмо Управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны (Калинин К. А., Чечина Е.С.).

10. Благодарственное письмо за работу в экспертном совете Конкурса молодёжных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи» (Калинин К. А.).

11. Благодарность за качественную организацию VII Всероссийских научных чтений с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), приуроченных к 100-летию профессора А. И. Горшкова (Бражник Л. М., Калинин К. А., Тарасов А. М.).

12. Благодарственное письмо Управления образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района (Калинин К. А.).

13. Благодарственное письмо за вклад в развитие студенческой науки и поддержку молодых исследователей в рамках Всемирного дня науки за мир и развитие (Калинин К. А.).

14. Благодарственное письмо за подготовку победителя Международного дистанционного конкурса чтецов «Мир читает Пушкина» (Бражник Л. М.).

15. Благодарственное письмо за экспертную работу в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития» (Бражник Л. М., Калинин К. А.).

16. Благодарность за участие в качестве спикера X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (Калинин К. А.).

17. Благодарственное письмо за личную инициативу и активное участие в педагогическом марафоне вузов на площадке Министерства просвещения Российской Федерации Международной выставки-форума «Россия», ВДНХ, г. Москва (Калинин К. А.).

18. Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в рамках проведения Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность» (Бражник Л. М., Калинин К. А., Тарасов А. М.).

19. Благодарственное письмо МО ООО «СПР» в г. Набережные Челны за высокие профессиональные качества, безупречную работу и значительный вклад в организацию и проведение обучения граждан старшего возраста (пенсионеров) по программе «Основы компьютерной грамотности» и «Умные гаджеты» (Ивыгина Е.А.).

20. Благодарственное письмо за качественную организацию III Всероссийской научно-практической конференции «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития» (Чечина Е.С.).

21. Благодарственное письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» за работу в экспертном совете Конкурса

молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи» (Чечина Е.С.).

22. Сертификат за выступление на Межрегиональном Фестивале лучших педагогических практик по теме «Модель взаимодействия «школа-вуз» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников» (Гимазова Е.М.).

23. Сертификат за участие в региональном практико-ориентированном семинаре «Дополнительное естественнонаучное образование: вызовы времени» (Гимазова Е.М.).

По состоянию на 01 октября 2023 года в Университете на штатной основе работают 117 педагогических работников и педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. Возрастная структура педагогических работников и педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу вуза следующая:

до 35 лет – 11 чел. (9,4%); до 45 лет – 26 чел. (22,2%); до 55 лет – 46 чел. (39,3%); до 65 лет – 24 чел. (20,5%); 65 лет и более – 10 чел. (8,5%).

Таким образом, самой многочисленной является категория преподавателей в возрастном диапазоне «от 45 до 54 лет» (39,3%), а самой малочисленной – «от 65 лет и старше» (8,5%).

1.2.7. Наличие единой информационно-образовательной среды Университета

В Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС Университета) в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ». URL-адрес: <https://f.tatngpi.ru/sveden/documents/eios.pdf>

ЭИОС Университета обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин Университета.

1.1. Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик размещаются в открытом доступе на официальном сайте Университета URL-адрес: <http://tatngpi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование», во вкладке «Информация по образовательным программам», URL-адрес: <http://tatngpi.ru/sveden/education/>

1.2. Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) по всем образовательным программам, реализуемым в Университете, к цифровой (электронной) библиотеке, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам получают все пользователи ЭИОС Университета на официальном сайте Университета в разделе «Библиотека» подразделе «Ресурсы», URL-

адрес: <http://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/resursy.php>

2. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ.

2.1. Информация о расписании учебных занятий размещена на официальном сайте Университета URL-адрес: <http://tatngpi.ru/> в разделе «Студенту» подраздел «Расписание». Для просмотра расписания необходимо выбрать факультет и группу. Расписание доступно также по ссылке <http://tatngpi.ru/students/raspisanie.php>

Доступ к электронному расписанию URL-адрес: <https://std.tatngpi.ru/WebApp/#/Rasp/List>

2.2. Информация о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доступна в интернет-расширении информационной системы Университета в сервисе «Оценки» при выборе учебного года, факультета, группы и дисциплины URL-адрес: <http://std.tatngpi.ru/Ved/>

2.3. Информация о результатах освоения образовательной программы доступна в личном кабинете обучающегося в разделе «Профиль», перейдя по гиперссылке «Результат освоения ОП», а также в интернет-расширении информационной системы в справочнике «Группы» при нужной сортировке (по номеру группы), выбрав номер соответствующей зачетной книжки URL-адрес: <http://std.tatngpi.ru/Dek/Default.aspx?mode=group>

3. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Доступ к электронным портфолио обучающихся. URL-адрес: <http://std.tatngpi.ru/Account/Login.aspx>

4.1. Участниками образовательного процесса являются:

- руководящие работники и учебно-вспомогательный персонал Университета, которые определяются приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- научно-педагогические работники Университета;
- лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

4.2. Обучающийся самостоятельно формирует и управляет портфолио в соответствии с Положением об электронном портфолио обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» URL-адрес:

<https://f.tatngpi.ru/sveden/documents/docs/portfolio.pdf>

5. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

5.1. Асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством сервиса «Почта».

6. Функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7. Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- Автоматизированная система управления учебным процессом
- Цифровая (электронная) библиотека
- Цифровое Портфолио
- Официальный сайт
- Официальные сообщества в социальных сетях
- Платформа ВКР-ВУЗ (<http://www.vkr-vuz.ru/>)
- Корпоративная локально-вычислительная сеть с доступом к сети

«Интернет»

– иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

7.1. Автоматизированная система управления учебным процессом является информационной системой, обеспечивающая доступ к электронным образовательным ресурсам, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и взаимодействие между участниками образовательного процесса (в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей)).



7.2. Личный кабинет автоматизированной системы управления учебным процессом включает в себя следующие модули: «Курсы», «Электронная зачетная книжка», «Почта», «Электронное расписание», «Электронный журнал», «Анкетирование», «Портфолио». Курсы являются электронным образовательным ресурсом, наполненный цифровым образовательным контентом.

8. Формирование ЭИОС основано на современных информационных системах и технологиях, которые включают в себя комплекс управления сопровождения всех этапов образовательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» (ООО «Лаборатория ММИС»)

- «Деканат». Управление контингентом обучающихся, формирование приказов и отчетов;

- «Учебная нагрузка». Формирование и распределение учебной нагрузки, заполнение плана кафедры и индивидуального плана преподавателя;

- «Планы». Проектирование и проверка учебных планов всех уровней образования и форм обучения;

- «Рабочие программы дисциплин» (рабочие программы дисциплин, программы практик). Программное обеспечение входит в состав пакета «Планы» и предназначено для подготовки одноименных документов на основе рабочих учебных планов;

- «Электронные ведомости». Учет и анализ успеваемости обучающихся;

- «Графики учебного процесса»;

- Интернет-расширение информационной системы URL-адрес: <https://std.tatngpi.ru/>. Динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы», «Рабочие программы дисциплин».

9. Электронный документооборот Университета организован в соответствии с Положением об использовании простой электронной подписи для внутреннего электронного документооборота в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» URL-адрес: <https://f.tatngpi.ru/sveden/documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D0%AD%D0%9F%2029.08.2022.pdf>

1.2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Деятельность библиотеки Университета направлена на полное и оперативное обеспечение информационно-образовательного и научно-исследовательского процесса и соответствует стратегии развития вуза.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Университета осуществляется на базе библиотечного фонда. Комплектование

библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки выпускников обеспечивает доступ к библиотечному фонду, который по своему содержанию соответствует перечню изучаемых дисциплин. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Деятельность библиотеки в 2023 году в целом была направлена на информационное обеспечение научной и образовательной деятельности университета и продвижение электронных информационных ресурсов в научно-образовательную среду Университета, на развитие аналитико-информационных компетенций преподавателей и повышение уровня их публикационной активности, на формирование информационной грамотности студентов.

Фонды библиотеки составляют на 01.01.2024 г. – 154 947 экземпляров.

За 2023 год поступило 1 133 экземпляра учебной литературы.

За 2023 год было списано 563 экземпляра литературы по причинам ветхости и устаревшей по содержанию.

Информация обо всех изданиях отражена в карточных каталогах и электронном каталоге.

Книгообеспеченность каждой дисциплины отражается в Картотеке Книгообеспеченности. Показатель книгообеспеченности соответствует нормативам ФГОС – 0,25 – 1 экз. на каждого обучающегося.

Электронный каталог включает 64 470 библиографических записей, каталог пополняется библиографической информацией собственной генерации. Введено за 2023 год 682 библиографических записи.

За год было обслужено 1 128 абонентов информации. Библиографом было выдано 929 библиографических справки.

Ежегодно библиотека принимает участие в Международном открытом педагогическом Форуме «Образование: Реалии и перспективы». В 2023 году библиотека на Форуме представляла выставку трудов преподавателей университета – 65 экземпляров, выставку учебников издательства ИНФРА-М (30 учебников).

К Форуму был подготовлен библиографический указатель литературы «Научные труды преподавателей НГПУ, размещенные на образовательных платформах» – <https://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/bibliograficheskie-ukazateli.php>

Сотрудниками библиотеки были отредактированы библиографическое описание в научных трудах преподавателей - 22, из них 13 учебных изданий, 2 Сборника научных конференций и 6 статей. В учебных изданиях было проверено и отредактировано 2 214 библиографических записи на

соответствие ГОСТу Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

На сайте университета в подразделении Библиотека был размещен 1 Бюллетень новых поступлений литературы за 2023 г.

Библиотека по договору с образовательным ресурсом IPR SMART отправила 11 учебных, учебно-методических, методических пособий преподавателей университета для размещения на площадке IPR SMART. Затем IPR SMART отправляет труды преподавателей в базу РИНЦ (IPR MEDIA – партнер проекта НЭБ eLibrary).

Во внутренней электронной библиотеке университета было размещено 32 учебных, учебно-методических, методических пособий преподавателей университета. Обучающиеся, преподаватели университета могут получить доступ к собственным 1 435 полнотекстовым документам электронной библиотеки в читальном зале 1 учебного корпуса.

Структура системы библиотечно-информационного обслуживания пользователей включает 2 абонементов, 1 читальный зал, приближенных к месту образовательного процесса. Общая площадь библиотеки – 432,5 кв.м. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 57.

В библиотеке насчитывается 14 компьютеров. 6 посадочных мест, оснащенных ПК для пользователей, из них 5 оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернет для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Зона Wi-Fi в читальном зале позволяет студентам и преподавателям работать с собственными компьютерными устройствами.

Таблица 20

Формирование библиотечного фонда за 2022 - 2023 гг.

Показатель	2022	2023
Общее количество единиц хранения (всего/книги) экз.	154 377/152 665	154 947/147 129
учебная	96 606	96 779
учебно-методическая	34 540	34 497
научная	14 135	14 515
художественная	9 096	9 156
в т.ч.: печатные издания	152 665	153 289
электронные/аудиовизуальные документы	1 712	1 658
периодические издания, экз.	7 618	7 818
Объём финансирования	3 566 146,16	2 323 783,29

Все обучающиеся имеют доступ к учебной, учебно-методической, научной литературе преподавателей Университета.

Студенты очной и заочной форм обучения имеют возможность на сайте вуза и в читальном зале получать учебно-методические материалы, указанные преподавателем в рабочих программах дисциплин.

Информационное обеспечение образовательных программ

С целью качественного информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО был приобретен доступ к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС):

IPR SMART, PROФобразование, Юрайт, в которых представлены электронные версии учебных изданий по дисциплинам образовательных программ специальностей и направлений, реализуемых в университете. ЭБС доступны как на территории университета, так и удаленно с любых компьютерных устройств в сети Интернет после регистрации.

С целью повышения качества и эффективности библиотечно-информационного обслуживания, библиотека предлагает обучающимся бесплатный, неограниченный доступ:

- к электронному каталогу библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ» <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>.

Электронный каталог доступен в читальном зале библиотеки, а также удаленно – в сети Интернет на сайте вуза в подразделении Библиотека;

- к внутренней электронной библиотеке ФГБОУ ВО «НГПУ» с полнотекстовыми документами трудов преподавателей. Собственный ресурс содержит 1 435 полнотекстовых документа, доступ в читальном зале библиотеки 1 учебного корпуса.

Доступ к электронно-библиотечным системам предоставлен на сайте Университета в подразделении Библиотека – <https://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/elektronnye-bibliotechnye-sistemy.php>

- к образовательному ресурсу (ЭБС) IPR SMART www.iprbookshop.ru. Предоставление одновременного круглосуточного неограниченного доступа к образовательному ресурсу IPR SMART через Интернет для каждого обучающегося по личным логину и паролю с любого компьютера, а также с помощью приложения с мобильных устройств, как онлайн, так и оффлайн.

Обучающиеся могут работать в мобильных приложениях под теми же учетными данными, что и на сайте ЭБС IPR books. Все издания доступные в ЭБС SMART, синхронизируются и доступны в мобильных приложениях.

Образовательный ресурс (ЭБС) IPR SMART предоставляет технологии для возможности получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- к электронному ресурсу PROФобразование <https://profspo.ru/>. Доступ к электронному ресурсу PROФобразование открыт 24/7 с любых электронных устройств с помощью сети Интернет по выдаваемым ресурсом логинам и паролям.

Электронный ресурс PROФобразование — это одна из крупнейших специализированных библиотек в России для СПО. Платформа разработана специально для учреждений среднего профессионального образования и обладает широкими возможностями для обеспечения учебного процесса, обеспечивает 100% обучающихся образовательным контентом, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

На ресурсе представлено более 8 000 книг учебной литературы, из которой свыше 1 300 эксклюзивно от издательства «Профобразование»;

порядка 16 000 номеров периодических изданий, а также мультимедийные материалы (аудио, видео, тесты) и онлайн-курсы.

ООО «Профобразование» в 2023 году начал работу по реализации и продвижению электронных учебников издательства «Просвещение», входящих в ФПУ, как официальный дилер АО «Издательство «Просвещение».

– к образовательной платформе Юрайт <https://urait.ru/>. Регистрация по IP – адресу вуза. Затем по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым ЭБС, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования. Обучающиеся имеют доступ к лицензионной полнотекстовой базе учебной литературы 24/7/365 из любого места, где есть Интернет.

Для доступа к каталогу [образовательной платформы Юрайт](#) обучающийся может установить мобильное приложение Юрайт.Библиотека, доступное для платформ iOS и Android.

Имеется доступ к электронным версиям периодических изданий – <https://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/elektronnye-periodicheskie-izdaniya.php>

– к ресурсам East View (ИВИС) <https://dlib.eastview.com/login>, к электронным версиям 58 периодических изданий. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к базам данных портала [Polpred.com Обзор СМИ](https://polpred.com/news) <https://polpred.com/news>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к архивам зарубежных научных журналов Консорциума НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>: Annual Reviews; Cambridge University Press; IOP Publishing; Oxford University Press; SAGE Publications; Taylor&Francis. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека.

Обучающиеся имеют доступ к профессиональным базам данных – <https://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/professionalnye-bazy-dannykh.php>

– к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) <https://rusneb.ru/> по сети Интернет по IP – адресу вуза. Обучающимся предоставляется возможность получения безвозмездного свободного доступа к НЭБ в читальном зале библиотеки вуза. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

– к Университетской информационной системе РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека.

Подключенные ЭБС соответствуют ФГОС, наполнены актуальным контентом и отвечают требованиям современного обучающегося. Использование ЭБС расширило возможности доступа к образовательным

материалам всем категориям пользователей, оказало положительное влияние на процесс образовательной, научной и исследовательской деятельности вуза.

Таблица 21

	Показатель	Ед. измерения	2022	2023
1	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента	единиц	30,9*	30,07

* За 2023 год было списано 33 868 экземпляров литературы по причинам ветхости и устаревшей по содержанию.

Оснащение библиотечного фонда, соответствующего потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Адаптивные технологии «Ай Пи Эр Медиа» для людей с ограниченными возможностями зрения – это целый комплекс программных продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют учебным заведениям формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями.

Университетом подписано Лицензионное соглашение № 3332/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPR SMART (для лиц с ОВЗ) от 01 ноября 2017 г.

Специальная версия сайта электронно-библиотечной системы IPR SMART для слабовидящих – <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Эксклюзивный адаптивный ридер предназначен для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения. В IPR SMART Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста до 300 % без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Образовательная платформа Юрайт также имеет версию для слабовидящих – <https://urait.ru/>

Версию для слабовидящих имеют Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> базы данных портала Polpred.com ОбзорСМИ.

Электронный ресурс PROФобразование имеет версию для слабовидящих <https://profspo.ru/>. Доступ к электронному ресурсу PROФобразование открыт с любых электронных устройств с помощью сети Интернет.

Работа по модернизации образовательной деятельности в 2024 г. будет направлена реализацию следующих мероприятий:

- обновление структуры и содержания образовательных программ педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»);

- развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования;
- разработка и внедрение современных средств и технологий обучения;
- разработка преподавателями вуза онлайн-курсов;
- модернизация системы профориентационной работы с целью формирования качественного контингента обучающихся;
- развитие сети профильных психолого-педагогических классов;
- расширение перечня образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели;
- обеспечение условий для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Научно – исследовательская деятельность

1.3.1. Анализ эффективности научно-исследовательской деятельности

Руководство и координация научно-исследовательской деятельности в Университете осуществляется первым проректором и научно-исследовательским сектором, а своевременное исполнение принятого плана деканами факультетов, заведующими кафедрами и заведующими научно-исследовательскими лабораториями.

Научно-исследовательская работа научно-педагогическими работниками и обучающимися велась на базе современной инфраструктуры вуза, в состав которого входят:

- Научно-исследовательский сектор (включая научно-методический совет, научно-проектные группы, научно-студенческие объединения, Студенческого научное общество);
- Научно-исследовательская лаборатория «Лаборатория комплексных исследований»;
- Научно-исследовательская лаборатория «Лаборатория химических и физических исследований»
- Лаборатория педагогических инноваций Института дополнительного профессионального образования
- Технопарк универсальных педагогических компетенций им. К.А. Валиева, в т. ч. лаборатория цифровых технологий и учебно-экспериментальная лаборатория;
- Педагогический технопарк «Кванториум им. Д.И. Менделеева».

В 2023 году инициировано создание двух научных школ и продолжилась деятельность кафедр в рамках трех основных научных направлений (источник: Ведущие научные школы в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минпросвещения России. – Москва: 2023. – 391 с.: ил.):

1. Технология проектирования и практика внедрения цифровых дидактических средств в профессиональную подготовку педагога.

Научный руководитель научной школы – Галиакберова Альфинур Азатовна, кандидат экономических наук, доцент, ректор.

2. Историко-педагогические аспекты становления и развития образования народов Поволжья и Приуралья.

Научный руководитель научной школы – Мухаметшин Азат Габдулхакович, доктор педагогических наук, профессор, первый проректор.

3. Научное обеспечение информационно-математического, естественнонаучного и гуманитарного образования.

Научный руководитель – Галямова Эльмира Хатимовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики, физики и методик их обучения.

4. Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации.

Научный руководитель направления – Захарова Ирина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования.

5. Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования.

Научный руководитель направления – Корнилова Ирина Валерьевна, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории, географии и методик их преподавания.

В 2023 году на заседаниях научно-методического совета регулярно обсуждались научные проекты и исследования, научно-практические и научно-просветительские мероприятия в рамках научно-исследовательской деятельности вуза.

Приоритетным направлением работы Университета являлось повышение качества научных исследований и разработок, что достигалось за счет включения научно-педагогических работников, обучающихся, представителей образовательных и промышленных партнеров ВУЗа в актуальные исследования и разработки общероссийского уровня.

В научно-исследовательской деятельности в отчетном году значительное место занимали вопросы педагогики и психологии, совершенствования и цифровизации образовательного процесса, научно-методического сопровождения и поддержки учителя и молодого педагога.

В соответствии с Приказом №351-д от 07.06.2023 (и изменениями и дополнениями) в 2023 году при факультетах, кафедрах и лабораториях действовали 29 научно-проектных группы:

Таблица 22

Научно-проектные группы НГПУ

№ п/п	Тема НИР / проекта	Руководитель и участники	Примечание
Факультет педагогики и психологии			
1.	Формирование	Галиакберова А.А., канд. экон. наук, доцент,	В рамках

	профессиональных умений будущих педагогов для работы с обучающимися с ОВЗ с применением цифрового симулятора педагогической деятельности	ректор Захарова И.М., канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой ТиМНиДО Галямова Э.Х., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой МФиМО Киселев Б.В., ст. преподаватель кафедры ИиВМ Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических инноваций Хуснутдинова Р.Р., канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой ППиСДО	государственный заданию на 2023 год
2.	Обучение педагогов методам профилактики и преодоления буллинга в школе	Мухаметшин А.Г., д-р пед. наук, профессор, первый проректор Садыкова Л.Р., канд. пед. наук, доцент, декан ФПиП Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им. З.Т. Шарафутдинова Хуснутдинова Р.Р., канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой ППиСДО Хакимова Н.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова Сафина А.М., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова Галиев Л.М., канд. социол. наук, начальник УМС	В рамках государственного задания на 2023 год
3.	Цифровые технологии в начальном и дошкольном образовании	Грахова С.И., канд. филол. наук, доцент кафедры ТиМНиДО, Захарова И.М., канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой ТиМНиДО, Беляева Н.Л., канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМНиДО Муллахметова А.Д., преподаватель кафедры ТиМНиДО	
4.	Эмоциональный интеллект как ресурс профилактики стресса и формирования стрессоустойчивости в профессиональной деятельности	Хуснутдинова Р.Р., канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой ППиСДО Хазратова Ф.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ППиСДО Коновалова Е.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ППиСДО Ганиева А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры ППиСДО Хакимова Г.А., канд. пед. наук, доцент кафедры ППиСДО Анисимова Ю.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры ППиСДО Хаертдинова Р.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ППиСДО	
Филологический факультет			
5.	Инновационные технологии обучения иностранным языкам	Садриева Г.А., канд. филол. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой ИЯ Шакирова Р.Д., д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры ИЯ Хакимова И.Ф., канд. филол. наук, доцент кафедры ИЯ	

		Исламова А.И., канд. филол. наук, доцент кафедры ИЯ Валеева А.Р., канд. филол. наук, доцент кафедры ИЯ Ахунзянова Р. Р., канд. филол. наук, доцент кафедры ИЯ Сафина А. Р., канд. филол. наук, доцент кафедры ИЯ	
6.	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога в аспекте формирования и оценки читательской грамотности обучающихся	Потанина А.В., доцент кафедры РиТФ Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических инноваций Окишева К. А., канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой РиТФ Глухова О.П., канд. филол. наук, доцент кафедры РиТФ	
7.	Совершенствование фонологической компетенции учителей английского языка	Файзрахманова Л.М., старший преподаватель кафедры РГЯиМП	
8.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся по родному (татарскому) языку и литературе	Галиуллин Р.Р., заведующий подготовительного отделения, кандидат филол. наук, доцент кафедры РиТФ Мубаракшина И.И. канд. филол. наук, доцент кафедры РиТФ Хазиев Р.И. канд. филол. наук, доцент кафедры РиТФ	
Факультет математики и информатики			
9.	Робототехнические образовательные решения в психолого-педагогических классах в рамках проектной деятельности	Герасимова О.Ю., канд. пед. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой ИиВМ	
10.	Разработка платформы тренажера педагогической деятельности	Киселев Б.В., старший преподаватель кафедры ИиВМ	
11.	Решение задач повышенной сложности по геометрии с использованием программ параметрического моделирования	Галямова Э.Х., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой МФиМО Матвеев С.Н., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры МФиМО Киселев Б.В., старший преподаватель кафедры ИиВМ	
12.	Проектирование информационной системы для Логистического центра ПАО «КАМАЗ»	Филатова З.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ИиВМ	В рамках взаимодействия с ПАО «КАМАЗ»
Факультет искусств и дизайна			
13.	Этнохудожественное воспитание обучающихся в процессе создания анимационных фильмов	Батаева Л.А., канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой ИиИД	
14.	Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства и технологии «Креативный	Большакова С.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ИиИД Валиева Р.З., канд. пед. наук, доцент, декан факультета искусств и дизайна	

	учитель»	Петрушкина П.В.	
15.	«Средовой дизайн» (проектная группа по разработке дизайн-проектов)	Гизитдинова Г.А., преподаватель индустриально-педагогического колледжа	
Историко-географический факультет			
16.	Реконструкционная археология: от практики к анализу	Корнилова И.В., заведующий кафедрой ИГиМП Нигамаев А.З., канд. ист. наук, доцент, кафедры ИГиМП Купцова М.С., старший преподаватель кафедры ИГиМП	
17.	Профессиональная компетентность учителя естественно-научных дисциплин	Ахметова М.Х., доцент кафедры ИГиМП Ахкиямова Р., канд. пед. наук, доцент кафедры ФКиС, БиМП Хасанова А.Р., канд. биол. наук, доцент кафедры ФКиС, БиМП Гайфутдинова Т.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ИГиМП Зарипова Р.С., канд. биол. наук, доцент кафедры ФКиС, БиМП Киямова А.Г. канд. пед. наук, доцент кафедры ИГиМП Смирнова А.В. канд. биол. наук, доцент кафедры ФКиС, БиМП	
Факультет физической культуры и спорта			
18.	Школа – территория спорта и здоровья	Селиверстова Н.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры ФКиС, БиМП	
19.	Формирование здоровьесберегающих навыков обучающихся «Мой дневник самоконтроля»	Парамонова Д.Б., канд. биол. наук, доцент кафедры ФКиС, БиМП Гизатуллина Ч.А., канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры ФКиС, БиМП	
Институт дополнительного профессионального образования			
20.	Историческое комментирование русского языка на уроке и при подготовке к олимпиадам	Калинин К.А., заместитель директора ИДПО по научно-методической работе	
21.	Модель «Учитель-учителю» в условия цифровой трансформации образования	Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических инноваций	В рамках федеральной инновационно й площадки на 2021-2025г
22.	Цифровой образовательный контент «Будущий педагог – школьнику» с целью индивидуализации учебного процесса в сельской школе	Гимазова Е.М., методист ИДПО, Ахметова М.Х., канд. социол. наук, доцент, кафедры ИГиМП Киямова А. Г. канд. пед. наук, доцент кафедры ИГиМП Ивыгина Е.А., заведующий сектором ИДПО Калинин К.А., канд. филол. наук, заместитель директора ИДПО Мубаракшина И.И., канд. филол. наук,	

		доцент кафедры РиТФ Хазиев Р.И., канд. филол. наук, доцент кафедры РиТФ Галиуллин Р.Р., канд. филол. наук, доцент кафедры РиТФ	
23.	Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – школе» в условиях цифровой трансформации образования	Гимазова Е.М., методист ИДПО Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им. З.Т. Шарафутдинова Рахматуллина Л.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ППиСДО	В рамках федеральной инновационной площадки на 2023-2027 г.
24.	Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды	Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических инноваций	В рамках региональной инновационной площадки на 2023-2024 г.
25.	Региональные практики реализации полифункциональной деятельности учителя сельской школы	Калинин К.А., канд. филол. наук, заместитель директора ИДПО по научно-методической работе	В рамках региональной инновационной площадки на 2023-2024 г.
26.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества	Иванова Т.А., методист ИДПО	В рамках региональной инновационной площадки на 2023-2024 г.
27.	Развитие профессиональных компетенций педагогов посредством модели наставничества	Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических инноваций	В рамках экспериментальной инновационной площадки на 2023-2024 г.
28.	Образовательный проект «Модель «Учитель – учителю» в условиях цифровой трансформации (на примере Туркменистана)	Мухаметшин А.Г., д-р пед. наук, профессор, первый проректор Шакирова Л.Р., директор ИДПО Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических инноваций Калинин К.А., канд. филол. наук, заместитель директора ИДПО по научно-методической работе	В рамках государственного задания на 2023 год
29.	Подготовка и формирование профессиональных компетенций учителей русского языка как иностранного в системе образования Алжира	Галиакберова А.А., канд. экон. наук, доцент, ректор Шакирова Л.Р., директор ИДПО Калинин К.А., канд. филол. наук, заместитель директора ИДПО по научно-методической работе Галиуллин Р.Р., канд. филол. наук, доцент кафедры РиТФ Тарасов А.М., канд. филол. наук, доцент	В рамках государственного задания на 2023 год

		кафедры РКИиМК Бражник Л.М., канд. филол. наук, доцент кафедры РКИиМК	
--	--	---	--

Среди ведущих тематик, реализованных в 2023 году на региональном, всероссийском и международном уровнях можно выделить следующие исследования и инновационные проекты в рамках федеральных и региональных программ поддержки:

– по государственному заданию Министерства просвещения Российской Федерации:

1. Формирование профессиональных умений будущих педагогов для работы с обучающимися с ОВЗ с применением Цифрового симулятора педагогической деятельности.

2. Обучение педагогов методам профилактики и преодоления буллинга в школе.

3. Образовательный проект «Модель «Учитель – учителю» в условиях цифровой трансформации (на примере Туркменистана)».

4. Подготовка и формирование профессиональных компетенций учителей русского языка как иностранного в системе образования Алжира.

– в рамках федеральной инновационной площадки по линии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

5. Модель «Учитель-учителю» в условия цифровой трансформации образования.

6. Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – школе» в условиях цифровой трансформации образования.

– в рамках региональной инновационной площадки по линии Министерства образования и науки Республики Татарстан:

7. Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

8. Региональные практики реализации полифункциональной деятельности учителя сельской школы.

9. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества.

– в рамках соискание Государственной премии Республики Татарстан в области науки и техники:

10. «Технология проектирования и практика применения Цифрового симулятора педагогической деятельности».

Значимость реализованных приоритетных проектов можно оценить по следующим характеристикам:

– Количество созданных цифровых продуктов (контента): 16.

– Количество методических продуктов: 12.

– Количество монографий: 1.

– Количество разработанных курсов повышения квалификации: 20.

– Количество внедренных курсов повышения квалификации: 8.

Результаты интеллектуальной деятельности:

1. Свидетельство о регистрации программы ЭВМ (№2023615425 от 15.03.2023) «Цифровой симулятор педагогической деятельности» (версия 1.0), авторы: Галиакберова А.А., Захарова И.М., Киселев Б.В., Галямова Э.Х., Червов О.Б., Чечина Е.С.

2. Патент на изобретение «Состав для антикоррозионного покрытия» (№2804400 от 28.09.2023), автор: Колпакова М.В., Шароватов Е.И.

В 2023 году общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности составил – 15 998, 07 тыс. рублей, в том числе на исследования и разработки прикладного характера 10 795,00 тыс. рублей. Затраты на обновление инфраструктуры составили – 5 320,73 тыс. рублей, амортизационные отчисления – 4 139,20 тыс. рублей.

Основными заказчиками работ стали: Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Институт развития образования Республики Татарстан, Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны и др.

Проведенная плодотворная научно-исследовательская работа в 2023 году стала основой для реализации исследований и инновационных проектов в 2024 году и позволила начать государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, таких как:

– по государственному заданию Министерства просвещения Российской Федерации:

1. Интеграция научно-методического потенциала российского образования в систему дополнительного профессионального образования Туркменистана.

2. Исследование стимулирующей среды обучения русскому языку как иностранному в Алжире.

3. Ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в целях организации и реализации мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере образования, направленных на продвижение образования на русском языке, а также поддержку изучения русского языка в Туркменистане, Алжирской Народной Демократической Республике.

– в рамках федеральной инновационной площадки по линии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

4. Модель «Учитель-учителю» в условия цифровой трансформации образования.

5. Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – школе» в условиях цифровой трансформации образования.

– в рамках региональной инновационной площадки по линии

Министерства образования и науки Республики Татарстан:

6. Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

7. Региональные практики реализации полифункциональной деятельности учителя сельской школы.

8. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества.

– государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности:

9. Свидетельство о регистрации базы данных «Образовательная робототехника» (подготовлена заявка), авторы: Герасимова О.Ю., Галиев Р.М., Мотыгуллин А.М., Нургалеев Р.М.

10. Свидетельство о регистрации программы ЭВМ «Цифровой тренажер по геометрии» (подготовлена заявка), авторы: Галиакберова А.А., Галямова Э.Х., Киселев Б.В., Матвеев С.Н.

11. Патент на изобретение «Состав для антикоррозионного покрытия 2.0», автор: Колпакова М.В.

В 2023 году Университет, в том числе научно-исследовательский сектор, институт дополнительного профессионального образования, профильные факультеты и кафедры подготовили и организовали 25 научно-практических и научно-просветительских мероприятия.

Таблица 23

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Период проведения	Целевая аудитория
1.	День российской науки	Научно-исследовательский сектор, Технопарк универсальных педагогических компетенций совместно с кафедрами	8 февраля	200 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов, учащиеся школ города Набережные Челны
2.	Акция «Наука рядом» и «Поделись своим знанием»	Технопарк универсальных педагогических компетенций совместно с кафедрами	8 – 10 февраля	150 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов, учащиеся школ города

				Набережные Челны
3.	Всероссийский круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Институт коррекционной педагогики РАО совместно с факультетом педагогики и психологии	14 февраля	175 Научно-педагогические работники, молодые ученые
4.	Форум «Знание будущим педагогам»	Российское общество «Знание», Академия Минпросвещения России совместно с управлением по воспитательной работе и Технопарком универсальных педагогических компетенций	3 марта	450 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов, учащиеся школ города Набережные Челны
5.	Форум «Знание - наставникам в спорте»	Российское общество «Знание» совместно с факультетом физической культуры и спорта и Технопарком универсальных педагогических компетенций	28 марта	250 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов, учащиеся школ города Набережные Челны
6.	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Теория и практика педагогической деятельности: современные инновационные технологии в системе образования»	Кафедра Педагогики им. З.Т. Шарафутдинова совместно с Кызылординским университетом им. Коркыт Ата (Казахстан)	30 марта	100 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов
7.	Региональный конкурс исследовательских проектов для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Знаю и могу!»	НИЛ «Лабораторией комплексных исследований»	6 апреля	40 Обучающиеся ВУЗов, школ и детских садов
8.	II Всероссийская (XVI региональная) научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	Кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова совместно с кафедрами	15 апреля	250 Учащиеся школ

9.	Акция «Ученые – в школы»	Кафедры	10 – 22 апреля	100 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов, учащиеся школ города Набережные Челны
10.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Вызовы XXI века»	Научно-исследовательский сектор совместно с кафедрами	17 – 28 апреля	260 Молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов
11.	IX Региональная научно-практическая конференция «Современные исследования социогуманитарных проблем»	Кафедра истории, географии и методики их преподавания	20 апреля	60 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов
12.	Региональная научно-практическая конференция «Тукай укулары – 2023»	Кафедра русской и татарской филологии	26 апреля	50 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов, учащиеся школ города Набережные Челны
13.	XI Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы»	Институт дополнительного профессионального образования, научно-исследовательский сектор совместно с факультетами и кафедрами	27 – 28 апреля	1000 Российские и иностранные ученые, научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов
14.	Общественное обсуждение проекта «Цифровой симулятор	Марийский государственный университет совместно с	25 мая	50 Научно-педагогические

	педагогической деятельности»	научно-проектной группой		работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов
15.	Всероссийский научно-методический семинар «Создание и разработка цифровых симуляторов и тренажеров, использование систем виртуальной и дополненной реальности в проектной и педагогической деятельности»	Академия Минпросвещения России, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет	16 июня	470 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов
16.	Форум «Знание. Учитель»	Российское общество «Знание» совместно с Технопарком универсальных педагогических компетенций	13 – 15 сентября	230 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов, учащиеся школ города Набережные Челны
17.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования»	Кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования	12 октября	150 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов
18.	VII Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» («Абрамовские чтения»)	Кафедра русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации	13 октября	200 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов
19.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях	Институт дополнительного профессионального образования	27 октября	150 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели,

	трансформации системы образования»			магистранты, учителя и педагоги
20.	Всемирный день науки за мир и развитие	Научно-исследовательский сектор совместно с кафедрами	10 ноября	200 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов, учащиеся школ города Набережные Челны
21.	Акция «Наука рядом» для обучающихся школ города Набережные Челны	Технопарк универсальных педагогических компетенций совместно с кафедрами	6 – 13 ноября	150 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов, учащиеся школ города Набережные Челны
22.	Всероссийская конференция с международным участием «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»	Институт дополнительного профессионального образования, Факультет педагогики и психологии	28 ноября	150 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты, учителя и педагоги
23.	Форум «Знание. Учитель»	Российское общество «Знание» совместно с Технопарком универсальных педагогических компетенций	29 – 30 ноября	300 Научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов, учащиеся школ города Набережные Челны
24.	Всероссийский молодежный психолого-педагогический форум с международным участием	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Научно-исследовательский сектор и кафедры	14 декабря	65 Молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов
25.	Всероссийская конференция с международным	Институт дополнительного профессионального образования	21 декабря	500 Российские и иностранные

	участием «Диалог культур в контексте образовательной деятельности»		ученые, научно-педагогические работники, молодые ученые, преподаватели, магистранты и аспиранты, обучающиеся ВУЗов
--	--	--	--

Таким образом, подразделениями ФГБОУ ВО «НГПУ» проведено 25 научно-практических и научно-просветительских мероприятий,

– из них 7 международного (с международным участием), 10 всероссийского, 8 регионального уровней,

– из них 4 совместно с Российским обществом «Знание».

Охват мероприятий более 5 700 человек:

– из них более 3 960 участников в очном формате,

– из них более 1 740 участников в онлайн формате.

В рамках научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, участников научно-проектных групп и научно-студенческих объединений организована работа по публикации и изданию следующих научно-образовательных продуктов:

Таблица 24

Количество опубликованных рецензируемых монографий	3
Количество учебных и учебно-методических пособий	18
Количество патентов на изобретения, свидетельство по регистрации программ ЭВМ, баз данных	3

Публикационная активность сотрудников Университета:

Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего	14
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего	18
Публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, всего	125
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), всего	604

За отчетный период выпущено:

1) 3 учебника (курсов лекций) и 2 сборника задач (технологических карт);

2) 15 учебных, учебно-методических и методических пособий;

3) 3 монографии и 2 сборника научных трудов;

4) 604 статья, в том числе опубликованные и проиндексированные в изданиях: ВАК – 125, Scopus – 18, Web of Science – 14, РИНЦ – 604.

5) подготовлено и издано 11 выпусков журналов и сборников научно-

практической конференции;

б) получен 1 патент и 1 свидетельство на регистрацию программы для ЭВМ.

Монографии

1. Цифровые технологии профессиональной подготовки педагогов: монография / А.А. Галиакберова, Э.Х. Галямова, И.М. Захарова [и др.]; под редакцией С.И. Граховой, И.М. Захаровой, З.М. Филатовой. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. – 108 с. – ISBN 978-5-98452-229-8

2. Практика проектирования, разработки и эксплуатации информационных систем: комплекс моделей проектов реализации: монография / Р. Гумерова, Т. Мансурова, Ю.Н. Бурханова. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2023. – 327 с.

3. Разработка 3D – пространства для профориентационных мероприятий с использованием очков VR на базе ФГБОУ "НГПУ" / О. Ю. Герасимова, М. Р. Хамидуллин, Н. Ю. Бочкарев, Т. А. Мазитов. – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2023. – 90 с. – ISBN 978-5-907776-27-2. – EDN JDZIOO.

Учебники и курсы лекций

1. Философия: курс лекций / Т. А. Магсумов, С. В. Чиркова. – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-907744-77-6. – DOI 10.47581/2023/Magsumov-Chirkova.02. – EDN NGNKBB. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54229023>

2. Психологические причины неуспеваемости школьников (глава 9) // Педагогическая психология: учебник для ВУЗов / В. А. Гуружапов, И.М. Захарова [и др.]; под редакцией В. А. Гуружапова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – С. 224-262. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15609-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510607>

3. Хайрутдинова В.И. Шакир Мухаммедов // История татарской литературы в 8 томах: 3 том: XIX век. Обновл. 2 издание. Под общ. ред. Ф. Галимуллина. А. Закирзянова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2023. – 552 с. – С. 396-411.

Учебные, учебно-методические, методические пособия

1. Методика обучения технике «коллаж» в изобразительном искусстве: учебное пособие / Н. В. Амирова, Р. З. Валиева, Т. А. Магсумов. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2023. – 84 с.: ил. – ISBN 978-5-907710-92-4. – DOI 10.47581/2023/Amirova-Magsumov.01. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54234800>

2. Эффективное развитие личности и лидерских качеств у студентов вуза: Учебно-методическое пособие / Е. Л. Краснова, С. В. Хусаинова, Э. И. Кашаева. – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2023. – 102 с. – ISBN 978-5-907679-75-7. – EDN XUNUOB. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50120679>

3. Психологические причины неуспеваемости школьников (глава 9) // Педагогическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гуружапов, И.М. Захарова [и др.]; под редакцией В. А. Гуружапова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – С. 224-262. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15257-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518238>
4. Цифровые учебные тренажеры: методика и технологии разработки: учебно-методическое пособие / авт.-сост. С. И. Грахова; под ред. С. И. Граховой. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ»; кафедра ТиМНиДО, 2023. – 81 с.: Текст: электронный. – URL: http://bibl:81/books/Эл.Библ./Цифровые учебные тренажеры_УМП_под ред. СИ Граховой, 2023_.pdf
5. Дети с нарушениями речи: теоретические и прикладные аспекты обучения, развития, коррекции. Методическое пособие для педагогов и обучающихся педагогических ВУЗов // под общ. редакцией И.М. Захаровой, Н.С. Олейник. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ». – 2023. – 101 с.
6. Человек и природа в творчестве М. М. Пришвина: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / составитель Н. Л. Беляева. – Набережные Челны: НГПУ, 2023. – 42 с.: Текст: электронный. – http://bibl:81/books/Эл.Библ./Человек и природа в творчестве М. М. Пришвина_метод пособие_сост Н. Л. Беляева, 2023.pdf
7. Обучение педагогов методам профилактики и преодоления буллинга / авторы-составители Анисимова Ю.Н., Гумерова М.М., Хазратова Ф.В., Хакимова Н., Хуснутдинова Р.Р. / под редакцией Л.Р. Садыковой. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ». – 2023. – 98 с.
8. Профессиональная компетентность учителя русского языка как иностранного в системе образования Алжира: учебно-методическое пособие / А. А. Галиакберова, Л. М. Бражник, Л. М. Галиев [и др.]; под редакцией К. А. Калинина. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2023. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135580.html>
9. Речеведение: учебно-методическое пособие / О. П. Глухова. — 2-е изд. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2023. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135582.html>
10. Олимпиадные задания по английскому языку для обучающихся 5-6 классов: учебное пособие по подготовке к олимпиаде / М. С. Кондылева, Е. В. Сычугова, Г. М. Польшкина, С. А. Радионова; под редакцией М. С. Кондылевой. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2023. — 57 с. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135578.html>

11. Социокультурный портрет англоговорящих стран / А.И. Исламова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. - 117 с.: Текст: электронный

12. English in Use (Computers) [электронный ресурс]: учебное пособие =Английский в использовании (Компьютеры) / И. Ф. Хакимова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. - 95 с.: Текст: электронный

13. Практикум по элементарной математике с применением цифрового тренажера по решению геометрических задач: учебно-методическое пособие для педагогов и обучающихся педагогических ВУЗов / Э. Х. Галямова, Б. В. Киселев, С. Н. Матвеев; под редакцией С. Н. Матвеева. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-98452-226-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135579.html>

14. Практикум по общей экономической и социальной географии [электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего педагогического образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / Составитель А. Г. Киямова. — Набережные Челны: НГПУ, 2023. — 49 с.: Текст: непосредственный. — Электронная версия печатной публикации. — URL: <http://bibl:81/books/Эл.Библ>.

15. Технологии получения, преобразования и использования энергии: учебно-методическое пособие с практикумом для обучающихся ВУЗов педагогического направления/ Сост.: Р.З. Валиева // ФГБОУ ВО «НГПУ». – Набережные Челны, 2023. – 62 с.

Методические рекомендации

1. Наставнические практики в образовательной организации: опыт педагогов-наставников: методические рекомендации для педагогов / под ред. К. А. Калинина, Е. С. Чечиной. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023 – 60 с. – ISBN 978-5-98452-227-4

2. Образ образования будущего: методические рекомендации для педагогов / под ред. К. А. Калинина, Е. С. Чечиной; отв. ред. Л. Р. Шакирова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023 – 79 с.

Сборник научных трудов

1. Формирование навыков выразительного чтения: сборник научно-практических трудов по материалам проектной деятельности студентов в Лаборатории комплексных исследований ФГБОУ ВО «НГПУ» / сост., ред. С. И. Грахова. – 2-е изд., испр. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. – 74 с. – Текст: электронный. – URL: [http://bibl:81/books/Эл.Библ/Грахова С.И. Лаб_СБОРНИК_2023 \(1\).pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ/Грахова С.И. Лаб_СБОРНИК_2023 (1).pdf)

2. Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании / под редакцией И.

М. Захаровой, С. И. Граховой, Р. Ганиевой, И. А. Фархшатовой, В. И. Хайрутдиновой. – Набережные Челны: НГПУ, 2023. – 208 с. – Текст: Электронный

Сборники задач и сборники технологических карт

1. Технологические карты уроков математики 5 класс 1 четверть. – Елабуга: Елабужский институт, филиал Казанского (Приволжского) федерального университета, 2023. – 196 с. – EDN НТҮВWE. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54096079>

2. Сборник типовых педагогических ситуаций с проявлением буллинга в школе и методов их профилактики и преодоления / авторы-составители Анисимова Ю.Н., Хазратова Ф.В., Хуснутдинова Р.Р. / под редакцией Ю.Н. Анисимовой. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ». – 2023. – 87 с.

Вестник НГПУ и сборники конференций

1. Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2023. – № 1(44). – ISSN 2713-2730. – EDN QGUSMY

2. Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2023. – № S2-1(45). – Выпуск посвящен XI Международному открытому педагогическому Форуму «Образование: реалии и перспективы» 27-28 апреля 2023 года, Набережные Челны. – ISSN 2713-2730. – EDN KPSMXU

3. Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2023. – № S2-2(45). – Выпуск посвящен XI Международному открытому педагогическому Форуму «Образование: реалии и перспективы» 27-28 апреля 2023 года, Набережные Челны. – ISSN 2713-2730. – EDN DMAVFR

4. Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2023. – № 3(46). – ISSN 2713-2730. – EDN UVSDSS

5. Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2023. – № S4(47). – ISSN 2713-2730. – EDN NFOGRV

6. Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2023. – № 5(48). – Выпуск посвящен Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Образование и диалог культур: традиции и современность», 21 декабря 2023 года, Набережные Челны. – ISSN 2713-2730. – EDN PUOQUD

7. Спелеология и спелестология. – 2023. – № 1. – EDN NVRNJQ.

8. Спелеология и спелестология. – 2023. – № 2. – PKGQZW

9. Спелеология и спелестология. – 2023. – № 3. – EDN XGMHVU.

10. Вызовы XXI века: Материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции, Набережные Челны, 17–21 апреля 2023

года. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2023. – 492 с. – EDN IMINFJ.

11. Слово в зеркале истории языка: Сборник статей VII Абрамовских научных чтений, Набережные Челны, 13 октября 2023 года. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2023. – 182 с. – ISBN 978-5-00162-885-9. – EDN KHBVBM.

Патенты и свидетельства

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023615425 Российская Федерация. Цифровой симулятор педагогической деятельности (версия 1.0): № 2023610113: заявлено 09.01.2023: опубликовано 15.03.2023 / А. А. Галиакберова, И. М. Захарова, Б. В. Киселев [и др.]; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – EDN AGTEMJ.

2. Патент № 2804400 С1 Российская Федерация, МПК С09D 5/08, С09D 163/02. Состав для антикоррозионного покрытия: № 2022121293: заявлено 03.08.2022: опубликовано 28.09.2023 / М. В. Колпакова, Е. И. Шароватов; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – EDN AJHJPE.

Участие в конференциях (семинарах), выставках и конкурсах различного уровня за 2023 год.

Таблица 25

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название конференции	Дата проведения
Международные			
1.	Калинин К.А.	Международная научно-практическая конференция «IV Виноградовские чтения. Язык и поэтика текста»	18.01.2023
2.	Бражник Л.М.	XV Межвузовский научно-практический семинар с международным участием «Инновационные методики и стратегии преподавания иностранных языков»	31.01.2023
3.	Валеева А.Р.	Теоретические и практические основы научного прогресса в современном обществе	12.01.2023
4.	Тазмеев Б.Х.	IV национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы техники, технологии и образования»	23 – 27.01.2023
5.	Ахунзянова Р.Р.	15th International Conference on Developments in eSystems Engineering	09.01.2023
6.	Беляева Н.Л.	Всероссийская научно-практическая конференция «Технопарк универсальных педагогических компетенций»	10.02.2023
7.	Коновалова Е.В.	Международная конференция «Ребенок в современном мире. Диалог поколений»	01.02.2023

8.	Сафина А.Р., Даньшина Д.В.	Ценностно-личностные и профессиональные ориентиры студентов нового поколения	13 – 24.02.2023
9.	Калинин К.А.	VIII Международный научно-практический очно-заочный семинар «Проблемы изучения и преподавания литературы в школе и вузе: тема детства в литературе и кино»	31.03.2023
10.	Муллахметова А.Д.	III Международный конкурс научно-методических разработок молодых преподавателей педагогических ВУЗов, колледжей и организаций дополнительного профессионального педагогического образования государств-участников СНГ «Учимся учить»	20.03.2023
11.	Захарова И.М.	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Теория и практика педагогической деятельности: современные инновационные технологии в системе образования»	30.03.2023
12.	Сафина А.Р.	Современные проблемы образования: модернизация и инновации	15 – 16.03.2023
13.	Сафина А.Р., Закирова Л.Р.	XII Международная конференция «Математическое образование в школе и вузе» (MathEdu) в рамках форума IFME' 2023	29.03.2023
14.	Галямова Э.Х.	INTED 2023	06 – 08.03.2023
15.	Лукоянова М, Батрова Н., Филатова З.М., Закирова Н.Р.	Международная конференция «Перспективные направления теории и практики развития научных исследований»	14.03.2023
16.	Калинин К.А.	XII Международная научно-практической конференция «Математическое образование в школе и вузе: опыт, проблемы, перспективы» (MATHEDU'2023) в рамках IV Международного форума по математическому образованию, посвященного году педагога и наставника	27.04.2023 28.04.2023
17.	Тарасов А.М.	XVI Международная научно-практическая конференции «Актуальные аспекты фундаментальных и прикладных исследованиях»	27.03.2023 – 01.04.2023
18.	Калинин К.А.	Международная научно-практическая конференция «Культурные универсалии в традиционной картине мира тюрко-монгольских народов»	27 – 28.04.2023
19.	Маликов Р.Ш., Галиакберова А.А.	XXXIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы иноязычной филологии, межкультурной коммуникации и лингводидактики», посвященной 175-летию И.Я. Яковлева	27 – 28.04.2023
20.	Захарова И.М.	II Международный научный форум по устойчивому развитию и инновациям	20 – 21.04.2023

		WFSDI 2023	
21.	Захарова И.М.	Международная научно- практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования в эпоху цифровизации»	27.04.2023 – 28.04.2023
22.	Фархшатов И.А.	Международная научная конференция «76-е Герценовские чтения». Современные проблемы математики и математического образования	21 – 22.04.2023
23.	Калинин К.А.	IX Международная конференция «Синтез документального и художественного в литературе и искусстве»	03 – 06.05.2023
24.	Тарасов А.М.	X Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества»	26.05.2023
25.	Хакимова Н.Г., Алексеев В.С., Ихсанова К.Л, Борисова Ю.В., Раилова Р.Р., Михайлова Д.Д., Гаязова Л.Р., Акаева И.В.	«Качество педагогического образования в условиях современных вызовов»	24 – 26.05.2023
26.	Галиуллин Р.Р., Бражник Л.М., Тарасов А.М.	X Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества»	26.05.2023
27.	Бражник Л.М.	Международная конференция «Тюркский мир»	15.06.2023
28.	Хакимова Н.Г., Алексеев В.С., Ихсанова К.Л, Борисова Ю.В., Раилова Р.Р., Михайлова Д.Д., Гаязова Л.Р., Акаева И.В.	Doctrines, Schools and Concepts of Sustainable Development of Science in Modern Conditions (Доктрины, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях)	21.06.2023
29.	Галиуллин Р.Р., Бражник Л.М.	Форум ассоциации русских школ за рубежом	19.09.2023
30.	Галиуллин Р.Р., Бражник Л.М.	X Международная научно-практическая конференция «Русский язык и проблемы социокультурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации»	08 – 09.09.2023
31.	Дырин С.П.	IX Махмутовские чтения	23.09.2023
32.	Киямова А.Г.	Международная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию Российской академии наук «Потенциал педагогической науки в условиях цифровизации и неопределенности»	28.09.2023
33.	Бражник Л.М.	I Международный лингвокультурологический форум «Лингвокультурология и коммуникативная	20.10.2023

		реальность XXI века: новые вызовы – новое осмысление»	
34.	Калинин К.А.	XXVI Ежегодные научные чтения «Язык как материал словесности» («Горшковские чтения»)	21.10.2023
35.	Захарова И.М.	Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка»	26.10.2023
36.	Цыганова Е.Б.	Международная научно-практическая конференция VI Фирсовские чтения «Современные языки и культуры: вариативность, функции, идеологии в когнитивном аспекте»	19 – 21.10.2023
37.	Гайфутдинова Т.В., Шакирянов М.Ш.	Тридцать восьмое пленарное межвузовское координационное совещание по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов	02 – 06.10.2023
38.	Купцова М.С.	XVI международной научно-практической конференции «Наука и молодежь: шаг в будущее»	26.10.2023
39.	Калинин К.А.	XXII Международная научно-богословская конференция «Богословие и светские науки: традиционные и новые взаимосвязи», посвящённая 300-летию духовного образования на Казанской земле	20.11.2023
40.	Хазратова Ф.В.	II HSE LED Conference	29 – 30.11.2023
41.	Глухова О.П.	X Международная научно-практическая заочная конференция «ЭТАП-2023», посвященная 219-летию КФУ. 23 ноября 2023 года	23.11.2023
42.	Радионова С.А.	«Scientific achievements of the third millennium»	15.11.2023
43.	Полькина Г.М., Цыганова Е.Б., Синичкина А.А.	V Международная научно-практическая конференция «Грани гостеприимства – 2023»	10.11.2023
44.	Полькина Г.М., Синичкина А.А.	«Актуальные проблемы и перспективы развития мировой науки и техники: состояние, проблемы и пути решения»	30.11.2023
45.	Матвеев С.Н., Шакиров Р.Г.	«Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков». Сборник материалов XXIII Международной научно-практической конференции	20.11.2023
46.	Дырин С.П.	«Развитие современной науки и технологий в условиях трансформационных процессов»	24.11.2023
47.	Тарасов А.М.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	21.12.2023
48.	Галиуллин Р.Р., Закиров Р.А., Мубаракшина И.И., Хазиев Р.И.	VI Международный научно-практический семинар «Родовые корни и история края в духовных традициях»	09.12.2023

49.	Корнилова И.В.	XII Международная научно-практическая конференция «Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности»	15.12.2023
50.	Селиверстова Н.Н, Морозов А.И.	Педагогический марафон ВУЗов на площадке Министерства просвещения РФ международной выставки-форума «Россия»	02 – 03.12.2023
Всероссийские			
51.	Калинин К.А.	XX Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Гатянин день»)	25 – 27.01.2023
52.	Магсумов Т.А.	Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность: IX Всероссийская научно-практическая конференция	18.02.2023 – 19.02.2023
53.	Беляева Н.Л.	Всероссийская научно-практическая конференция «Технопарк универсальных педагогических компетенций»	10.02.2023
54.	Захарова И.М.	Стратегическая сессия Неделя ИКП в Республике Татарстан «Детство равных возможностей» (в рамках Всероссийского семинара по проекту Института коррекционной педагогики РАО (Москва) «Детство равных возможностей»)	14.02.2023
55.	Корнилова И.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022 – 2023 годы	март 2023
56.	Купцова М.С.	1 Всероссийская научно-практическая конференция «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы»	03.03. 2023
57.	Смирнова А.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: проблем и перспективы развития».	29 – 30.03.2023
58.	Калинин К.А.	Всероссийский круглый стол «Наследие К. Д. Ушинского в контексте актуальных вопросов дошкольного и начального образования»	28.04.2023
59.	Хакимова Н.Г.	XIV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (Педагогические чтения памяти профессора А. А. Огородникова) «Новые результаты начального общего образования как проблема педагогической науки и практики»	04.04.2023
60.	Фархшатов И.А.	Всероссийский круглый стол «Наследие К. Д. Ушинского в контексте актуальных вопросов дошкольного и начального образования»	28.04.2023

61.	Захарова И.М.	XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова) «Новые результаты начального общего образования как проблема педагогической науки и практики»	04.04.2023
62.	Беляева Н.Л.	XIV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова) «Новые результаты начального общего образования как проблема педагогической науки и практики»	04.04.2023
63.	Мубаракшина И.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы алтайского литературоведения»	27.04.2023
64.	Гизитдинова Г.А.	Всероссийский конкурс фотографии «ФОКУС». В рамках Международного фестиваля «Арт пространство Амур – 2023». С 17 по 23 апреля 2023 (23 апреля), Благовещенск	17 – 23.04.2023
65.	Калинин К.А.	Всероссийский круглый стол «Наследие К. Д. Ушинского в контексте актуальных вопросов дошкольного и начального образования»	28.04.2023
66.	Беляева Н.Л.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»	03.05.2023
67.	Галямова Э.Х.	Всероссийская научно-методическая конференция «Методы и технологии обучения в ВУЗе в условиях цифровой трансформации образования»	18 – 19.05.2023
68.	Захарова И.М.	Всероссийский научно-методический семинар «Создание и разработка цифровых симуляторов и тренажеров, использование систем виртуальной и дополненной реальности в проектной и педагогической деятельности»	16.06.2023
69.	Валиева Р.З.	Создание и разработка цифровых симуляторов и тренажеров, создание систем виртуальной и дополненной реальности в проектной и педагогической деятельности	16.06.2023
70.	Ситдикова И.Д.	VII национальный конгресс «Здоровые дети-будущее страны»	15.06.2023
71.	Тарасов А.М.	VII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), приуроченные к 100-летию профессора А. И. Горшкова	13.10.2023
72.	Калинин К.А.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и	27.10.2023

		новая грамотность в условиях трансформации системы образования»	
73.	Сафина А.М., Гарнышева Т.В.	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования»	13.10.2023
74.	Хайрутдинова В.И.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования»	27.10.2023
75.	Хазратова Ф.В.	«Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования»	13.10.2023
76.	Калинин К.А.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»	28.11.2023
77.	Беляева Н.Л.	Всероссийская научная конференция «Семья и ребенок в цифровом пространстве»	23.11.2023
78.	Захарова И.М.	Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании»	22.11.2023
79.	Хакимова Г.А.	Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования	12.11.2023
80.	Садриева Г.А., Митюшкина Р.А.	«Лингвистические и методические аспекты формирования межкультурной компетенции»	30.11.2023
81.	Большакова С.В.	Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 15-летию туристского образования в Казанском университете «Туристско-рекреационный потенциал и региональные особенности развития сферы туризма и гостеприимства»	08.11.2023
82.	Киямова А.Г., Сафаргалина Р.А.	X юбилейная Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профилактической медицины и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	10.11.2023
83.	Тарасов А.М.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	21.12.2023
84.	Галиакберова А.А.	Научно-практическая конференция «От научных исследований к образовательной политике». Очное участие с докладом в итоговой отчетной конференции	13.12.2023
85.	Валеева А.Р.	«Народы России в XVII – начале XX века: опыт интеграции в империю». IV	07.12.2023

		Асфандияровские чтения	
86.	Киселев Б.В.	«Организация проектной деятельности обучающихся в цифровой среде»	14.12.2023
87.	Купцова М.С.	Человек в философских концепция	14 – 16.12.2023
88.	Тарасов А.М.	XII Башкирской археологической конференции (БАСК)	21.12.2023

Таблица 26

Результативность научных исследований и разработок в 2023 году

Показатель	Количество
1	2
Научные публикации вуза, из них:	604
- публикации в РИНЦ	604
- публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего	14
- публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего	18
- публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, всего	125
- публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего из них:	119
- публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего из них:	113
- публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, за последние 5 полных лет, всего из них:	498
- публикации с участием зарубежных авторов	18
- цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	203
- цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	314
- цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	389
Научные, конструкторские и технологические произведения, в том числе:	46
- опубликованные произведения, из них:	46
монографии, в том числе изданные:	3
1) зарубежными издательствами	0
2) российскими издательствами	3
- опубликованные периодические издания	9
Издаваемые научные журналы, учредителем которых является ВУЗ (организация), из них:	2
- электронные	2
- сборники научных трудов, всего, в том числе:	7
- международные и всероссийские конференций, симпозиумы и т.п.	5
- другие сборники	2
- учебники и учебные, методические пособия	25
Выставки, в которых участвовали работники вуза	16
Экспонаты, представленные на выставках	16
Конференции, в которых участвовали работники вуза, из них:	144
- международные	50
- научные конференции с международным участием, проведенные вузом	7
- премии, награды, дипломы	30
Иностранные ученые, работавшие в вузе	4
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и	12

международные научные и научно-образовательные организации	
Обучающиеся по программам магистратуры, аспирантуры, выполнившие итоговые квалификационные работы на базе ВУЗа	83

1.3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся организована на факультетах и кафедрах вуза, в ней принимают участие более 23% от общего числа обучающихся вуза.

Студенческая научно-исследовательская работа в ВУЗе регламентируется Положением о научно-исследовательской работе обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (утверждено решением ученого совета от 10.06.2022, протокол №7), Положением о Студенческом научном обществе (утверждено решением ученого совета от 29.09.2022, протокол №14).

Обучающиеся ВУЗа проводят научные исследования в области естественных, технологических, социальных и гуманитарных наук. Также участвуют в эколого-географических и историко-археологических экспедициях, например, обучающиеся историко-географического факультета регулярно участвуют в работе экспедиций по районам Республики Татарстан с целью изучения динамики овражной и речной эрозии, описания экологических и географических характеристик районов, с целью исследования века ранней бронзы «Мокшанская культура».

В организации научно-исследовательской деятельности в НГПУ активное участие принимает студенческое научное общество и научно-студенческие объединения при кафедрах и лабораториях.

С целью популяризации науки участники общества провели марафоны «Вместе с наукой» в рамках значимых дней «День Российской науки» (8 февраля), Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию «Вызовы XXI века» (апрель), «День знаний» (1 сентября), «Всемирный день науки за мир и развитие» (10 ноября), научно-просветительские марафоны совместно с Российским обществом «Знание». В рамках значимых дней для обучающихся Университета проводятся открытые лекции, мастер-классы, семинары, интеллектуальные игры и экскурсии, на мероприятия приглашаются известные ученые и ведущие педагоги.

В отчётном году проведена ежегодная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Вызовы XXI века: молодежь в научном поиске». Студенческая конференция традиционно организуется и проводится самими студентами. На секциях анализируется широкий круг проблем от теоретических вопросов естественных наук до разнообразных актуальных аспектов психологии и педагогики. В рамках конференции ежегодно проходит конкурс на лучшие доклады по секциям, которые затем публикуются в сборниках материалов конференции, а победители конкурса награждаются ценными призами.

В Университете активно разворачиваются научно-исследовательские, научно-практические проекты, в которых обучающиеся «НГПУ» выступают в качестве организаторов научной деятельности обучающихся школ Республики Татарстан. Так, обучающиеся ВУЗа привлекались к работе по организации научных конференций школьников; в качестве организаторов и кураторов по реализации проекта «Шаг в будущее». Также студенты привлекаются к научно-просветительским мероприятиям, проводимых для обучающихся школ-партнеров и профильных психолого-педагогических классов (групп) по таким направлениям, как экологическое движение, туристско-рекреационная деятельность, ранняя профориентация, изучение физиологии и построение индивидуальных траекторий здоровьесбережения, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование цифровых компетенций и функциональной грамотности.

В 2023 в рамках президентской программы «Учитель будущего поколения России» Университет продолжил взаимодействие с Российским обществом «Знание» и мультимедийным историческим парком «Россия – моя история». В отчетный период студенты приняли участие в просветительских марафонах «Знание. Учитель», «Знание. Спорт», «Знание. Наставник», «Поделись своим знанием» и др.

В рамках Десятилетия науки и технологий студенты принимают активное участие в таких инициативах, как: «Наука рядом» (экскурсии школьников, профориентационные квесты и мастер-классы на научно-популярные темы), «Научное волонтерство» и др.

На сегодняшний день при кафедрах и лабораториях Университета действуют 22 научно-студенческих объединений.

Таблица 27

Научно-студенческие объединения НГПУ

№ п/п	Тема НИР / проекта	Научный руководитель
1.	Педагогическая коммуникация и взаимодействие с родителями обучающихся	Гумерова М.М., заведующий кафедрой педагогики им. З.Т. Шарафутдинова
2.	Цифровые технологии в начальном филологическом образовании	Грахова С.И., доцент кафедры ТиМНиДО
3.	Психологический кружок «Амалтея»	Хуснутдинова Р.Р., и. о. заведующего кафедрой ППиСДО
4.	Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании дошкольников и младших школьников	Ганиева Г.Р., доцент кафедры ТиМНиДО
5.	Актуальные проблемы речевого и математического развития детей	Шарафетдинова З.Г., доцент кафедры ТиМНиДО
6.	Логопедический кружок «LogoВед плюс»	Хакимова Г.А., заведующий лабораторией комплексных исследований
7.	Инновационные технологии обучения иностранным языкам	Садриева Г.А., и. о. заведующего кафедрой ИЯ
8.	Исследование языка и интерпретация	Исламова А.И., доцент кафедры ИЯ

	произведений зарубежных писателей	
9.	Научно-студенческое объединение «Лингвисты»	Файзрахманова Л.М., старший преподаватель кафедры РГЯиМП
10.	Научный кружок по истории русского языка «Скрипторий»	Калинин К.А., заместитель директора по научно-методической работе ИДПО
11.	Научно-исследовательская платформа «Диалог с текстом»	Глухова О.П., доцент кафедры РиТФ
12.	Студенческая научная группа «Урбанистика»	Сабиров И.Т., доцент кафедры ИГиМП
13.	Кружок педагогического мастерства «Наш новый учитель»	Киямова А. Г., доцент кафедры ГБиМП
14.	Эколого-географический клуб «Гелиос»	Ахметова М.Х., заведующий кафедрой ИГиМП
15.	Проект «Безопасность и мы»	Ахкиямова Г.Р., доцент кафедры ФКиС, БиМП Хасанова А.Р. доцент кафедры ФКиС, БиМП
16.	Археологический кружок «Antiqua»	Нигаматов А.З., доцент кафедры ИГиМП
17.	Проект «Набережные Челны – Территория здоровья»	Гизатуллина Ч.А., преподаватель кафедры ФКиС, БиМП
18.	Студенческая научная группа «Креативный учитель»	Большакова С.В., доцент кафедры ИиИД
19.	Проектная группа «Образовательная робототехника»	Герасимова О.Ю., и. о. заведующий кафедрой ИиВМ
20.	Проектная группа по разработке платформы тренажера педагогической деятельности	Киселев Б.В., старший преподаватель кафедры ИиВМ
21.	Студенческое объединение по проектированию информационной системы для Логистического центра «КАМАЗ»	Филатова З.М., доцент кафедры ИиВМ
22.	Научно-студенческое объединение по физике «Вектор времени»	Газмеев Б.Х., доцент кафедры МФиМО Калинина Н.В., заведующий лабораторией физических и химических исследований

Среди значимых мероприятий в 2023 году, в которых приняли участие студенты можно выделить: Региональный чемпионат «Профессионалы» и конкурс «Я – мастер» (апрель), Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Вызовы XXI века» (14-28 апреля), Республиканская Школа молодых исследователей молодёжной среды «Индекс» (Движение молодых ученых и специалистов РТ, 14-17 октября), Межфакультетские соревнования среди роботов «Робострайк» (14 ноября), Образовательная школа для актива студенческих научных кружков Республики Татарстан (К(П)ФУ, 23 ноября), Междисциплинарный проект для студенческих научных кружков ВУЗов Приволжского федерального округа Science Battle (К(П)ФУ, декабрь), Соревнования по разработке компьютерных игр GameJam (ИТ-парк, декабрь), Всероссийский молодёжный психолого-педагогический форум (совместно с ИОП К(П)ФУ, 14 декабря).

По итогам участия студентов в научных исследованиях и активной деятельности научно-студенческих объединений были достигнуты следующие результаты:

- Айгуль Исмоилова, студентка историко-географического факультета – стипендиат Академии наук Республики Татарстан (г. Казань);
- Вероника Александрова, студентка филологического факультета награждена грамотой за лучший доклад Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2023», МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва);
- Чулпан Шаяхметова, студентка факультета педагогики и психологии награждена дипломом I степени в XII Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая работа 2023»;
- Эльвира Закирова, студента факультета педагогики и психологии – победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- Маргарита Огаркова, студентка факультета физической культуры и спорта – призер X Международного конкурса научно-методических и выпускных квалификационных работ «ГНОЗИС»;
- Анастасия Зимонина, студентка факультета физической культуры и спорта, награждена Дипломом I степени Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке» (г. Москва)
- Ландыш Гарифуллина, Елена Зиннурова, Али-Мухаммад Галимзянов, студенты факультета физической культуры и спорта – призеры республиканского конкурса на лучший лекционный материал по теме ЗОЖ Республиканского конкурса Республиканского центра общественного здоровья и медицинской профилактики (г. Казань);
- Айгуль Исмоилова, студентка историко-географического факультета, награждена Дипломом III степени XII Всероссийской Башкирской археологической студенческой конференции (г. Уфа);
- Проект «Мирас», студентов филологического факультета представлен в рамках финала Республиканского молодежного межнационального форума «Дружба народов – богатство Татарстана» (г. Казань);
- Научно-студенческое объединение по физике «Вектор времени» – II место в Междисциплинарном проекте для студенческих научных кружков ВУЗов Приволжского федерального округа Science Battle (г. Казань);
- Проектная группа по дизайну получила дипломы II и III степени на Всероссийской выставке-конкурсе в сфере дизайн-проектирования в рамках Международного форума «Культура и экология – основы устойчивого развития России», УрФУ (г. Екатеринбург);
- Студенты-участники научно-студенческого объединения «Безопасность и мы» – победители и призеры Международного конкурса обучающихся «Vita.Медиа.Наука» в номинациях «Организация охраны общественного здоровья», «Предупреждение и противодействие экстремизму»

в молодёжной среде», «Инновационные технологии в современном здравоохранении».

1.3.3. Педагогический технопарк «Кванториум» имени Д.И. Менделеева

Педагогический технопарк «Кванториум» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в целях формирования условий для повышения качества высшего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ. Педагогический технопарк «Кванториум» имени Д.И. Менделеева является частью образовательной среды образовательной организации высшего образования, на базе которой осуществляется:

- организация обучения студентов методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания (в том числе для подготовки к педагогической деятельности на базе детских технопарков «Кванториум», центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб»);

- повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, детских технопарков «Кванториум», центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб»;

- проведение профориентационной деятельности со школьниками для привлечения к последующему поступлению в педагогические вузы, в том числе через мероприятия с профильными педагогическими классами образовательных организаций.

Таблица 28

Показатели создания и функционирования педагогического технопарка «Кванториум» им. Д.И. Менделеева ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Достигнутое значение за период функционирования
1.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, осваивающих две и более учебные дисциплины (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Педагогического	100	122

	Кванториума (человек в год) ¹		
2.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	0	0
3.	Численность педагогических работников иных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Педагогического Кванториума	0	0
4.	Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума (единиц в год)	5	5
5.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе Педагогического Кванториума ²	50	68
6.	Количество единиц созданного цифрового контента для педагогических работников образовательных организаций (центров образования «Точка роста», «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций по вопросам методик, технологий и механизмов применения современного оборудования, средств обучения и воспитания при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей), созданного с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания Педагогического Кванториума	0	0

¹ Учитывается постоянный контингент обучающихся педагогического вуза по педагогическим направлениям подготовки.

² При подсчете показателя учитываются мероприятия, ориентированные на привлечение абитуриентов к поступлению на педагогические направления подготовки, в том числе организация учебных занятий профильных педагогических классов на базе Педагогического Кванториума.

Аналитическая часть отчета создания и функционирования
Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д.И. Менделеева
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический
университет» за 2023 год.

№	Наименование направления	Достигнутый результат в отчетном периоде, количественный показатель	Информационная справка
1.	Анализ достигнутых значений показателей создания и функционирования Педагогического Кванториума за отчетный период в формате информационной справки	- <i>(не требует заполнения)</i>	<p>- 122 студента обучаются по двум учебным дисциплинам с использованием оборудования Педагогического Кванториума;</p> <p>- 50 студентов прошли практику на базе Педагогического Кванториума;</p> <p>- проведено 5 мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума;</p> <p>- 68 обучающихся образовательных организаций приняли участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе Педагогического Кванториума.</p>
2.	Перечень рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, реализуемых на базе Педагогического Кванториума	<i>15 рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики</i>	<p><i>Перечень рабочих программ дисциплин:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности; 2. Проектирование в дизайне; 3. Пропедевтика; 4. Материаловедение; 5. Ботаника с основами экологии; 6. Художественная обработка древесины; 7. Технологии декоративно-прикладного искусства; 8. Методы географических исследований; 9. Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике; 10. Основы медицинских знаний; 11. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья; 12. Обработка конструкционных материалов; 13. Цифровые технологии и инновации в изобразительном искусстве; 14. Теории и технологии образования в предметной области "Окружающий мир". <p><i>Перечень программ учебной и производственной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика).

3.	Перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых на базе Педагогического Кванториума	<i>0 дополнительных профессиональных программ</i>	-
4.	Перечень образовательных мероприятий для студентов и педагогических работников образовательных организаций, реализуемых на базе Педагогического Кванториума (разработка исследовательских проектов, проведение научно-практических конференций)	<i>6 мероприятий</i>	<p>Перечень образовательных мероприятий (наименование, дата проведения, ссылка на упоминание в СМИ (при наличии):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательное мероприятие для студентов «Акселерация студенческих стартапов» (29.03.2023 г.) https://tatngpi.ru/kvantorium-ngpu/meropriyatiya/5169/. 2. Обучающий семинар для педагогов образовательных центров «Точка роста» районов Республики Татарстан по вопросам использования оборудования площадки Педагогического Кванториума (30.10.2023 г.) https://tatngpi.ru/about_the_university/news/6005/. 3. Республиканский конкурс методических материалов естественно-научной и технологической направленности (13.11.2023-21.12.2023 г.) https://tatngpi.ru/kvantorium-ngpu/meropriyatiya/6104/. 4. Конкурс обучающих видеороликов по практикам применения оборудования «Кванториумов» и «Точек роста» (20.11.2023 – 25.12.2023 г.) https://tatngpi.ru/kvantorium-ngpu/meropriyatiya/6105/. 5. Хакатон по игровому дизайну «Обучающие настольные игры» (24.11.2023 г.) https://tatngpi.ru/about_the_university/news/6141/. 6. Мастер-класс для педагогов образовательных организаций «Использование геоинформационных технологий в образовательном процессе» (27.11.2023 г.) https://tatngpi.ru/about_the_university/news/6187/.
5.	Результаты профориентационной деятельности со школьниками и информация о мероприятиях профориентационного характера для школьников, в том числе обучающихся	<i>4 мероприятия</i>	<p>Перечень профориентационных мероприятий (наименование, дата проведения, ссылка на упоминание в СМИ (при наличии):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательное мероприятие, посвященное изучению географии России «Географический квиз» для учащихся профильных психолого-педагогических классов (07.04.2023 г.) https://tatngpi.ru/kvantorium-ngpu/meropriyatiya/5384/.

	профильных педагогических классов общеобразовательных организаций за отчетный период		<p>2. Научно-познавательная экскурсия в рамках инициативы «Наука рядом», приуроченная ко Дню работников леса (16.09.2023 г.) https://tatngpi.ru/kvantorium-ngpu/meropriyatiya/5822/.</p> <p>3. Интерактивная экскурсия и мастер-класс по робототехнике для учащихся профильных психолого-педагогических классов (09.10.2023 г.) https://tatngpi.ru/kvantorium-ngpu/meropriyatiya/5960/.</p> <p>4. Мастер-класс по робототехнике для учащихся профильных психолого-педагогических классов в рамках открытия Педагогического Кванториума (18.10.2023 г.)</p>
6.	Результаты создания цифрового контента для педагогических работников образовательных организаций (центров образования «Точка роста», «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций по вопросам методик, технологий и механизмов применения современного оборудования, средств обучения и воспитания при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей)	<i>0 единиц</i>	-
7.	Общая численность обучающихся образовательной организации на конец отчетного периода (по всем формам обучения), из них:	<i>5362 человека</i>	- (не требует заполнения)
	обучающихся, охваченных деятельностью педагогических технопарков «Кванториум» (в отчетном периоде)	<i>193 человека</i>	- (не требует заполнения)

8.	Численность педагогических работников иных организаций, охваченных деятельностью педагогических технопарков «Кванториум» (в отчетном периоде)	47 человек	- (не требует заполнения)
----	---	------------	------------------------------

1.4. Международная деятельность

1.4.1. Общая характеристика международного сотрудничества

Международная деятельность Университета направлена на повышение положения Университета в системе высшего профессионального образования Российской Федерации и интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется в рамках сотрудничества с зарубежными Университетами, организациями и объединениями, реализации международных проектов, ведения совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена педагогическими кадрами и развития студенческой мобильности.

В числе основных направлений международного сотрудничества ФГБОУ ВО «НГПУ» 2023 года:

- улучшение условий адаптации иностранных обучающихся, направленных на сопровождение иностранных обучающихся с первых дней приезда в Российскую Федерацию и зачисления в ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- организация участия Университета в конкурсе на предоставление квот Правительства Российской Федерации на обучение иностранных граждан (дополнительно к КЦП вуза);
- развитие международных связей Университета, организация приёмов иностранных делегаций, подписание международных документов и согласование планов сотрудничества с зарубежными партнёрами и академических кураторов сотрудничества из числа сотрудников ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- организация программ международной академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников Университета посредством реализации международных Соглашений, и участия в международных программах академической мобильности;
- открытие и функционирование Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Алжирской Народной Демократической Республике и Туркменистане.

На отчетный период действуют 22 Соглашения о сотрудничестве с образовательными учреждениями Беларуси, Узбекистана, Казахстана, Азербайджана, Алжира, Вьетнама, Египта.

В 2023 отчетном году НГПУ продолжил укреплять партнерские связи с зарубежными образовательными и научными учреждениями. За указанный период были достигнуты соглашения о сотрудничестве и получены положительные заключения Министерства Просвещения РФ:

- Университет Алжира 2 Абу Элькасем Саадалла (26.02.2023 г.);
- Университет Эль-Уэд-Эшахид Хамма Лакхдар (27.02.2023 г.);
- Университет Мохамед Кхидер Бискра (01.03.2023 г.);
- Учреждение образования «Могилёвский государственный областной институт развития образования» (19.10.2023 г.);
- Некоммерческое акционерное общество «Аркалыкский педагогический институт имени И. Алтынсарина» (04.12.2023 г.).

1.4.2. Членство в международных организациях

ФГБОУ ВО «НГПУ» состоит в Китайско-российском Союзе высших педагогических учебных заведений, в рамках которого осуществляется поддержка научных проектов и мероприятий и создаются условия для развития международного партнёрства.

Так, с 29 ноября по 1 декабря 2023 г. канд. психол. наук, доцент Захарова И.М. и канд. социол. наук, начальник управления международных связей Галиев Л.М. в онлайн формате приняли участие в Международном форуме Российско-китайского союза высших педагогических учебных заведений «Цифровая трансформация и реформа аудиторного обучения» (г. Сиань, Китай).

В рамках Плана мероприятий Годов российско-китайского сотрудничества в области физической культуры и спорта в 2022-2023 гг. в НГПУ состоялась конференция «Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты физической культуры». В конференции в смешанном формате приняли участие более 300 ученых, представителей учреждений высших образований, спортивных школ и организаций, студентов и аспирантов.

1.4.3. Проведение и участие в международных мероприятиях

Одним из основных действующих и перспективных направлений международной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» является организация и участие в совместных мероприятиях с зарубежными партнёрскими организациями. Основные научные и образовательные мероприятия международного уровня за отчётный период:

- серия семинаров «Высшая школа и синергетика» под руководством профессора Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины Владимира Ермакова;
- круглый стол на тему «Образование в России» в рамках деловой программы выставки ««Здравоохранение, образование и спорт в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства»» (Ашхабад, Туркменистан);

- международная научно-практическая онлайн-конференция «Информационные технологии в современном образовательном процессе» совместно с Кызылординским университетом имени Коркыт Ата (Казахстан);
- XI Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы» с участием представителей Казахстана, Беларуси, Узбекистана, Армении, Китая, Алжира, Туркменистана (19 иностранных докладчиков);
- участие в работе научного форума и двустороннем заседании Совета Китайско-российского союза высших педагогических учебных заведений «Цифровая трансформация и реформа аудиторного обучения»;
- организация и проведение круглого стола по теме «Наставничество» в совместной туркмено-российской общеобразовательной школе им. А.С. Пушкина;
- участие в Международной научно-практической конференции и выставки: Счастливая молодёжь с Аркадаг Сердаром (Аркадаг, Туркменистан);
- Международный форум молодых преподавателей педагогических вузов стран СНГ «Молодой преподаватель системы непрерывного педагогического образования: ступени профессионального развития».

В общей сложности преподаватели и обучающиеся Университета приняли участие в 132 научных мероприятиях международного уровня.

В отчетный период студенты и преподаватели Университета приняли участие в различных спортивных мероприятиях, таких как: Международные соревнования по спортивной акробатике «ИРТЫШСКИЕ ЗОРИ 2023» в г. Павлодар (республика Казахстан); Международный турнир «Открытый кубок Республики Беларусь» по тхэквондо WT (Минск, Республика Беларусь); открытые республиканские соревнования по тяжелой атлетике на призы ОО «БФТА» (Минск, Республика Беларусь).

В рамках реализации проекта открытия Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Алжирской Народной Демократической Республике и Туркменистане были проведены ряд мероприятий, такие как:

- 16 февраля в г. Казань состоялась встреча ректора университета Альфинур Галиакберовой с Генеральным консулом Туркменистана Гуйчем Гараевым и вторым секретарем генерального консульства Туркменистана Аширали Назаровым.
- 7-9 июня в рамках Международного форума министров образования «Формируя будущее» в г. Казань делегация ФГБОУ ВО «НГПУ» во главе с ректором Альфинур Галиакберовой провели рабочую встречу с зарубежными партнерами из Туркменистана – Нурыгды Гурбановым, председателем комиссии по образованию Кабинета министров Туркменистана и Александром Амановым, заместителем министра образования Туркменистана – по вопросам открытия центра Открытого образования на русском языке и обучению русскому языку.

– 30 июня в г. Аркадаг (Туркменистан) в рамках Международной научной конференции «Город Аркадаг – воплощение цифровых и умных технологий» ректор университета Альфинур Галиакберова провела переговоры с заместителями министров образования Туркменистана Азатом Атаевым и Александром Амановым по вопросам деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучению русскому языку в Туркменистане.

– 10-12 октября в г. Ашхабад (Туркменистан) прошла Международная выставка и научная конференция «Здравоохранение, образование и спорт в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства». В конференции приняла участие делегация ФГБОУ ВО «НГПУ» во главе с ректором Альфинур Галиакберовой.

– 12 октября в рамках деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучению русскому языку в Туркменистане Ленар Галиев, начальник управления международных связей ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат социологических наук, в г. Ашхабад на базе Совместной туркмено-русской общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина провел просветительское мероприятие для обучающихся 9-11 классов школы по теме российской системы образования и возможностях участия в российских образовательных, научно-практических и просветительских мероприятиях.

– С 20 по 30 ноября в г. Ашхабад на базе Национального института образования Туркменистана состоялись курсы повышения квалификации для 300 учителей школ, методистов центров образования, преподавателей педагогических училищ и вузов. Преподаватели ФГБОУ ВО «НГПУ» представили курсы по семи направлениям: биология и химия, математика, русский язык и литература, языкознание, информатика, преподавание в начальных классах.

В рамках работы ЦОО в Туркменистане преподаватели ФГБОУ ВО «НГПУ» организовали образовательные и научно-методические мероприятия для туркменских школьников и учителей. Мероприятия прошли на базе Совместной туркмено-русской общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина.

Доцент кафедры русского и татарской филологии, кандидат филологических наук Александра Потанина провела мастер-класс (образовательное мероприятие) для семиклассников по теме «Мнемотехника в языковой практике». Учащиеся освоили мнемонические приемы, позволяющие эффективно запомнить постановку ударения в словах. Занятие прошло в интерактивной форме и это помогло ребятам полностью погрузиться в тему орфоэпии русского языка.

Для педагогов был организован круглый стол (научно-методическое мероприятие), в ходе которого заведующий кафедрой педагогики им. З.Т. Шарафутдинова, доцент, кандидат педагогических наук Марина Гумерова познакомила коллег с моделью наставничества «Учитель – учителю». Данная модель была разработана лабораторией педагогических инноваций ФГБОУ

ВО «НГПУ» и успешно прошла апробацию на региональном уровне. Анализ внедрения данной модели показал, что представленная модель имеет потенциал для тиражирования и на международном уровне. Её цель – уменьшить отток молодых специалистов из сферы образования.

В рамках выстраивания системной работы по продвижению российского образования за рубежом, для сопровождения и развития двустороннего сотрудничества с Туркменистаном в сфере компетенции Минпросвещения России 26-30 сентября делегация ФГБОУ ВО «НГПУ» посетила Школу им. Махтумкули Фраги (поселок Фунтово-1, Астраханская область). Университет принял участия в торжественных мероприятиях, приуроченных подписанию соглашения о сотрудничестве между данной школой и Совместной туркмено-русской школой им. А.С. Пушкина (г. Ашхабад, Туркменистан).

26 октября на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» организована I Международная олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов. Организаторами являются Камский математический центр НГПУ совместно со Школково. В олимпиаде приняли участие школьники города Набережные Челны, в онлайн-формате подключились ученики из районов республики и Совместной туркмено-русской СОШ имени А.С. Пушкина (г. Ашхабад, Туркменистан).

18 ноября кафедрой физической культуры и спорта, биологии и методик их преподавания совместно с Индустриально-педагогическим колледжем ФГБОУ ВО «НГПУ» была проведена региональная олимпиада среди обучающихся 8-11 классов образовательных школ по теории физической культуры и олимпийскому движению с участием туркмено-русской средней общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина (г. Ашхабад, Туркменистан).

18 ноября прошла региональная олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 10 и 11-х классов с международным участием. Организатором является кафедра романо-германских языков и методик их преподавания. Впервые в онлайн формате приняли участие обучающиеся из Совместной туркмено-русской общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина (г. Ашхабад, Туркменистан).

21 декабря в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность» организована и проведена секция «Экспорт российского образования и международное образовательное пространство» с представлением результатов работы ЦОО в Туркменистане в 2023 году (URL: <https://tatngpi.ru/conf-dialog/>), а также подписано соглашение о сотрудничестве между Университетом и Совместной туркмено-русской общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина (г. Ашхабад, Туркменистан).

27-28 июля в г. Санкт-Петербурге в рамках экономического и гуманитарного форума второго Саммита «Россия-Африка» состоялась

рабочая встреча делегации под руководством Дениса Грибова заместителя министра просвещения Российской Федерации с советником министра высшего образования и научных исследований Алжира Милудом Хелфаллахом. В рамках встречи, на которой приняла участие ректор НГПУ Альфинур Галиакберова, обсуждено также открытие ЦОО и проведение курсов на русском языке.

2 августа в стенах НГПУ в рамках открытия Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Алжире прошла встреча с Али Бурнисса, деканом факультета восточных языков и русского языка университета Алжир 2. В ходе встречи были затронуты вопросы оснащения и оборудования, перечня необходимой литературы и возможности оформления учебных аудиторий. В рамках совещания были обсуждены перспективы дальнейшей работы ЦОО в Алжире.

18 сентября открылся Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку Минпросвещения России на базе Университета Алжира-2 при участии Дениса Грибова, заместителя Министра просвещения Российской Федерации, Абделхакима Бентеллиза, генерального секретаря Министерства высшего образования и научных исследований АНДР, Альфинур Галиакберовой, ректора Набережночелнинского государственного педагогического университета.;

С 12 по 29 сентября в столице Алжира более 300 человек прошли 6 образовательных курсов, организованных НГПУ, в рамках реализации проекта Минпросвещения России.

Слушатели знакомились с обзором исторических событий и процессов развития России, разнообразием культурных традиций, обычаев, религий, кухни и образа жизни различных народов. Лекторы рассказали о многообразии этнических групп и их вклад в общую культуру страны, познакомили с историческим развитием русского языка, его особенностями и влиянием на литературу, культуру и общество России. Слушатели также узнали об основных аспектах экономического развития нашей страны, о роле России в мировой экономике.

Кроме образовательных курсов, в рамках проекта для алжирцев были проведены культурно-просветительские, научно-методические мероприятия. На просветительском мероприятии «Многоликая Россия» были рассмотрены вопросы этнокультурного развития, наследия, межэтнического и межконфессионального мира и согласия в России. На образовательном мероприятии «В мире русского слова» участники познакомились с великими русскими писателями и поэтами. В рамках данных мероприятия были созданы группы, которые в дальнейшем будут участвовать в научных мероприятиях НГПУ.

20 сентября в рамках рабочего визита в университет Эль-Уэд (Алжир) ректор НГПУ Альфинур Галиакберова и ректор Университета Эль-Уэд Омар Ферхати торжественно открыли образовательное пространство «Русский уголок». Уголок расположен в центре интенсивного изучения иностранных

языков алжирского университета. Здесь через необходимые учебно-наглядные материалы есть возможность получить общие знания о культуре и традициях нашей страны.

21 сентября на площадке Института интенсивного изучения иностранных языков Университета Бискры ректоры двух университетов Альфинур Галиакберова и Махмуд Дебабеш дали старт началу работы «Русского уголка».

С 6 ноября по 27 ноября 2023 г. на базе филологического факультета ФГБОУ ВО «НГПУ» состоялся Международный дистанционный конкурс чтецов «Мир читает Пушкина». География конкурса очень обширна: в нем приняли участие иностранные обучающиеся из Алжира и Туркменистана, а также из образовательных организаций Перми, Казани, Нижнекамска, Набережных Челнов, Лениногорска, Альметьевска, Арска, Сабинского, Атнинского, Елабужского, Кукморского, Заинского, Муслимовского, Нурлатского, Балтасинского районов Республики Татарстан.

В ноябре-декабре 2023 года в рамках деятельности студенческого объединения «Книжный клуб НГПУ» проводятся встречи со слушателями из Университета Алжир 2 в онлайн-формате. Темами встреч являлись «Моя мотивация обучения русскому языку», «Особенности систем образования России и Алжира» и др.

Вместе с тем ЦОО на базе Университета Алжир 2 продолжил свою работу. Занятия для слушателей проводят декан факультета арабского языка, культуры и восточных языков Али Бурнисса и преподаватели кафедры турецкого и русского языков, а также 4 преподавателя в рамках проекта «Российский учитель за рубежом».

1.4.4. Обучение иностранных обучающихся

На 31 декабря 2023 г. в НГПУ обучались 330 иностранных граждан, из них 82 чел. – слушатели подготовительного отделения и 248 чел. – студенты бакалавриата и магистратуры. Обучались иностранные студенты и слушатели из таких стран, как Туркменистан, Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Таджикистан, Египет, Украина, Киргизия, Конго, Камерун, Колумбия, Сирия, Судан, Афганистан, Нигерия. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся на 31.12.2023 г. по образовательным программам в общей численности студентов университета составляет 5,5%.

За отчетный период успешно работал Локальный центр тестирования иностранных граждан при МЦТ РУДН. За 2023 г. прошли тестирование и получили сертификаты 117 иностранных граждан из таких стран, как Узбекистан, Азербайджан, Таджикистан, Казахстан, Республика Армения, Кыргызская Республика, Туркменистан, Египет, Ирак, Китай, Бразилия, Чили, Мексика, Франция.

В числе ближайших перспектив развития программ международных стажировок – увеличение числа программ академической мобильности (как краткосрочной, так и продолжительной – от 1 семестра), подразумевающих

обучение иностранных студентов в НГПУ (проект «Развитие лингвокультурных компетенций обучающихся в контексте интернационализации высшего образования» с Кызылординским университетом, проект академической мобильности с Аркалыкским педагогическим институтом имени И. Алтынсарина (Республика Казахстан)), а также продолжение деятельности Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Алжирской Народной Демократической Республике, Тунисской Республике и Туркменистане.

1.5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, уставом Университета, Рабочей программой воспитания, утвержденной ученым советом, Календарным планом воспитательной работы со студентами на учебный год.

Социально-воспитательная деятельность в Университете регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Программа воспитания ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
- Календарный план воспитания ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
- Программа «Правовое воспитание и профилактика правонарушений в ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программа «Профилактика суицидального поведения в ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программа «Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программа адаптации и социализации иностранных обучающихся и слушателей подготовительных курсов ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положение о студенческом добровольческом общественном объединении «Добро.Центр» ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положение о студенческом совете общежития ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положение об Ассоциации иностранных студентов ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положение о студенческом общественном объединении «IQмания» ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программа по развитию добровольчества в ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программа по развитию органов студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «НГПУ».

В Университете созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных организаций. Регулярно проводится мониторинг качества организации социально- воспитательной работы.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности обучающиеся и преподаватели принимают участие в конференциях и совещаниях, проводимых по направлению воспитательной деятельности в вузах (Всероссийский семинар-совещание проректоров по воспитательной работе, Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего профессионального образования).

Большую роль в формировании социально-личностных компетенций играют органы студенческого самоуправления, которые совместно с администрацией (ректорат, деканаты) – являются системами управления вузом, взаимно дополняющими друг друга на всех уровнях в целях повышения эффективности учебно-воспитательной работы, направленной на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Уже несколько лет в вузе реализуется «Программа развития деятельности студенческих объединений» с целью вовлечения обучающихся в процесс модернизации и повышения качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности Университета, создание в вузе условий для формирования выпускника нового социокультурного типа, способного к системному и критическому мышлению, нравственному выбору, работе в команде, ответственному за свои действия, имеющему высокий уровень социально-личностной компетентности, задающей вектор его развития в изменяющихся условиях общества.

В Университете активно работают студенческие общественные организации, которые объединяют обучающихся всех факультетов: студенческий совет Университета, студенческий профком, студенческий совет общежитий, Ассоциация иностранных студентов. В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в Университете и в соответствии с планом воспитательной работы ежегодно организуется зимняя и летняя учебы актива студенческого совета.

Первичная профсоюзная организация студентов НГПУ действует на основе Положения, имеет юридический статус, свои традиции, участвует в контроле и распределении бюджетных средств для осуществления управленческой деятельности обучающихся. Включение студенческого самоуправления в работу профсоюзной организации Университета обусловлено единством целей: организаторской деятельностью в среде

студенчества и защитой их интересов и прав. На городском конкурсе «Студент года» Студенческий совет Индустриально-педагогического колледжа был признан лучшим органом студенческого самоуправления.

Подготовка выпускника кроме наличия профессиональных компетенций предусматривает наличие социально-личностных компетенций, включающих в себя культурно-нравственные ориентации общества и государства. Совершенствование содержания досуга обучающихся, качества культурно-массовых мероприятий, исполнительского мастерства участников студенческих творческих коллективов; сохранение традиционных и создание новых культурных традиций Университета возложено на руководителей творческих коллективов Университета. Творческие коллективы: студия эстрадного вокала «Шарм», вокально-хоровой коллектив «Батутта», вокальный проект «Роял», театр ведущих и чтецов «ПедВед», театральная студия «Стрит сторис», ВИА «Ликбез», танцевальные проекты «Шкырт» и «ОНИ» являются многократными победителями и призерами городских и республиканских конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна», «Этнофестиваль», «Созвездие». В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 240 обучающихся. В Университете активно развивается движение КВН. В копилке Команды КВН «Классика жанра» в 2023 году появились 1 место в фестивале лиги КВН КНИТУ и Гран-при фестиваля лиги КВН КАМА, кроме того команда приняла участие в финале сезона лиги КВН КНИТУ, открытом кубке КВН в г. Нижнекамск и Лиге Республика. Команда КВН Индустриально-педагогического колледжа «Те самые», заняла 1 место в финале лиги КВН КАМА, а также стала участником финала телевизионной лиги КВН «Первая Лига» в Перми.

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте университета <http://tatngpi.ru/>, и на страницах университетской газеты «Университетский меридиан». Организованы и поддерживаются группы и информационные страницы в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/tatngpu>, https://vk.com/profcom_official, <https://vk.com/pressangpu>). Развивается деятельность Студенческого пресс-центра «Инсайд», в который входит объединение фотографов, корреспондентов и операторов Университета. Осуществляется регулярная рассылка пресс-релизов о проводимых в НГПУ мероприятиях, формируются базы данных региональных СМИ, пресс-служб предприятий и государственных учреждений.

Итогом творческой и социально-значимой деятельности стал выход наших обучающихся в финал городского конкурса «Студент года». В 2023 году наши студенты стали призерами и победителями в 11 номинациях из 12.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» сложилась целостная система патриотического воспитания. Уже два года в Университете активно ведет работу Военно-исторический клуб «Наследники Победы», в 2023 году в проводимой ими «Военно-исторической игре «На пути к Победе» приняли участие студенты образовательных организаций среднего профессионального образования

города Набережные Челны, а также 22 команды из Татарстана, Башкортостана, Удмуртии и Кировской области. Кроме того, совместно с обучающимися историко-географического факультета были проведены «Интеллектуально-патриотическая игра «Дни воинской славы России» и цикл мероприятий «Дни единых действий» в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы». В 2023 году членами клуба был выигран грант на реализацию проекта «Оружие Победы» – выставки представляющей образцы вооружения РККА периода ВОВ, более 3000 человек познакомились с экспозицией выставки, организуемой в течение года на площадках различных учебных заведений Набережных Челнов. В план мероприятий Университета, приуроченных к празднованию Дня Победы, в 2023 году вошли: мастер-класс по изготовлению брошей «Георгиевская лента»; выставка «Бессмертный полк»; театрализованная композиция в сквере М. Джалиля, отдельная колонна марширующих Парада Победы, а также шествие в составе «Бессмертного полка». В указанном году в данных мероприятиях приняли участие более 1170 студентов и преподавателей Университета.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения «Интеллектуальный клуб IQмания» направлена на организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, содействие интеллектуальному развитию обучающихся Университета. В 2023 году традиционно прошли турниры «Первобой» и серия «Больших игр». Расширился состав участников, увеличилось количество команд. Еще одно направление Интеллектуальной лиги – деятельность клуба парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо не только политикам, но и современным учителям. Прошли первые литературные вечера, созданного в 2023 годку литературного клуба.

Согласно календарному плану воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» национальные традиции поддерживаются в вузе через проведение таких мероприятий, как: Дни татарской культуры, Масленица, Дни славянской письменности и культуры, Науруз и Сабантуй.

В Университете уделяется большое внимание вопросам работы с социально-незащищенными группами населения; работе по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактике социально-негативных явлений. Для реализации данных задач в Университете реализуются проекты:

– «Университет 3 возраста», на учебных занятиях студенты старших курсов обучают английскому языку и декоративно-прикладному искусству горожан преклонного возраста.

– Добровольческое объединение «Добро.Центр НГПУ» по итогам 2023 года было признано лучшим добровольческим объединением в

Набережных Челнах. Руководитель объединения Дарья Даньшина – является победителем городского конкурса «Студент года» в номинации «Волонтер года 2023». Все волонтеры, работающие в Центре, прошли обучение по программам инклюзивного образования. Основные реализуемые в 2023 году проекты: еженедельная помощь Центру лечебной педагогики «Чудо-дети»; участие в организации туристического слета имени Юрия Белоусова. На базе «Добро.Центр НГПУ» действует Центр гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ, волонтеры центра совместно со всероссийской общественной организацией «Молодая Гвардия Единой России» оказывают помощь жителям освобождённых республик, мобилизованным гражданам и семьям мобилизованных граждан. В октябре прошел сбор гуманитарной помощи, в котором приняли участие студенты, преподаватели и сотрудники Университета, в результате 900 кг продуктов было отправлено в город Лисичанск. Отдельно были собраны продукты питания и предметы уличной гигиены для детей. Волонтеры ежедневно участвуют в сборе гуманитарной помощи в 4 пунктах города Набережные Челны, а также в плетении маскировочных сетей.

В Университете реализуются такие меры поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО, как: сбор документов для получения транспортных выплат от муниципалитета; предоставление новогодних подарков; предоставление талонов на питание; перевод с договорной формы обучения на бюджет; предоставление скидки на проживание в общежитии; организация встречи с депутатом Госдумы РФ А.Г. Когогиной для дальнейшей передачи ею посылок для отцов. Кроме того, в Университете организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО. С обучающимися данной категории были проведены следующие виды работы: профилактическое направление (разработана памятка по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья студентов, для преодоления стрессов и снятия эмоционального напряжения); регулярно проводятся тренинги психодиагностического и коррекционно-развивающего направления в группах, где обучаются дети участников\ветеранов СВО).

Физическое воспитание обучающихся способствует формированию физической культуры личности и способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности. Кроме обязательных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в Университете организована внеучебная спортивная деятельность:

1. Секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо); ежегодная

спартакиада внутри вуза. Учебно-тренировочные занятия для обучающихся проводятся на бесплатной основе. Организован медицинский диспансерный учет занимающихся в секциях и обслуживание соревнований медработниками.

2. Индивидуальные занятия обучающихся победителей и призеров Олимпийских игр, Чемпионатов мира и России, членов сборных России и Республики Татарстан по тхэквондо, борьбе, водным видам спорта и спортивной акробатике.

3. Внеучебные спортивные занятия и мероприятия в Университете проводит спортивный клуб «Беркут». В клубе создана информационная база данных обучающихся Университета, занимающихся физической культурой и спортом - количество официально зарегистрированных в 2023 году составляет 400 человек. Для привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, увеличения количества занимающихся спортом, пропаганды здорового образа жизни, а также поддержки существующих и организации новых студенческих любительских спортивных объединений спортивный клуб участвует в реализации проектов: «ГТО-Мой знак качества»; «Спартакиада» (9 соревнований по различным видам спорта, в которых принимают участие все факультеты).

В Университете продолжает действовать образовательный проект «Педагог дополнительного образования» (далее – ПДО). В ходе реализации программы подготовки бакалавров, Университет предлагает обучающимся на выбор различные направления получения дополнительных компетенций по научному проектированию, волонтерской, творческой, спортивной деятельности, гражданско-патриотическому воспитанию. Каждый вариативный модуль по направлению рассчитан на 1 год и включает в себя теорию, практические занятия и стажировку с общим объемом 250 часов.

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются обучающиеся старших курсов НГПУ:

После успешного освоения Программы обучающимися Университета диплом о профессиональной переподготовке выдаётся одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации. В 2023 году диплом ПДО получили 51 выпускник.

Профилактическая работа в Университете проводится службой психолого-педагогической поддержки в соответствии с комплексной программой профилактики социально-негативных явлений и включает в себя: профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции. Применяются как традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, публикации в университетской газете, так и современные формы: тренинги, информационные палатки, флэш-мобы и др.

В данном направлении деятельности психологи Университета активно сотрудничают с областным СПИД-центром. В своей работе служба психолого-педагогической поддержки Университета активно внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подходы через проведение среди обучающихся первых курсов психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая обучающимся осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. Психологическая служба НГПУ реализует инклюзивное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и профилактику суицидального поведения обучающихся. Это двусторонняя работа, которая ведется, и с обучающимися, и с родителями.

Высокие результаты воспитательной работы достигаются благодаря целенаправленной, планомерной работе по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации образовательного процесса Университета и способствует формированию универсальных и социально-личностных компетенций обучающихся. Все это позволяет готовить студентов к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте Педагога.

В 2024 г. будет продолжено развитие социокультурной инфраструктуры Университета включающее:

- укрепление позиций Университета как культурно-образовательного центра города и региона;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- стимулирование социальных инициатив студенчества путем разработки и реализации социальных проектов и грантов.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Анализ состояния материально-технической базы Университета

К основной материально-технической базе Университета относятся недвижимое имущество (здания) и движимое имущество (научно-исследовательское и лабораторное оборудование, автотранспортные средства и т.д.). В настоящее время материально-техническая база Университета представляет собой систему, функционирование которой позволяет стабильно выполнять основную задачу Университета – ведение образовательного процесса в соответствии с высокими современными требованиями к качеству образования и его конечному результату.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых в НГПУ, удовлетворяет требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам,

обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

В постоянном (бессрочном) пользовании Университета по состоянию на 2023 год имеется 5 земельных участков общей площадью 7,86 га, на которых расположены 12 зданий: три учебных корпуса общей площадью 18487,8 м² (площадью 7805,3 м², 6367,0 м², 4315,5 м², соответственно), Спортивно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном площадью 3251,3 м², два 14-ти этажных общежития общей площадью 11968,1 м², хозяйственные постройки (гараж, склад, два хозяйственных блока) общей площадью 1426,3 м² и нежилое строение (950,4 м²) с гаражными боксами (203,1 м²).

Из вышеуказанной недвижимости нежилое строение с гаражными боксами переданы университету из МВД РФ в 2022-2023 годах с целью сноса и строительства на земельном участке спортивного объекта для обучающихся учебного корпуса №2, в котором отсутствует помещение для спортивного зала. Права на все объекты недвижимости зарегистрированы в установленном законом порядке.

Все здания университета оснащены системой автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдением. В шести основных зданиях с длительным пребыванием людей действует система контроля управления доступом, система оповещения, осуществляется охрана Частным охранным предприятием, имеются и обслуживаются тревожные кнопки для вызова экипажа Росгвардии.

В 2023 году установлены утепленные металлические двери в подвалы зданий учебных корпусов № 1, № 2 и в подвалы двух общежитий.

В учебном корпусе № 1 для улучшения условий обучения на средства федерального бюджета произведен капитальный ремонт: - предметных аудиторий биологии, физики, химии, кабинетов для проведения демо-экзамена, двух компьютерных классов (2 этаж №№ 218, 219, 220, 221, 223, 223а, 228, 229, 230, 230а, 231, 232, 233, 234, 235), - помещений для размещения Технопарка и Кванториума, - фойе, трех лестниц, коридоров 1-го и 2-го этажей, двух санузлов. При этом произведена замена структурированной кабельной системы, системы отопления, электрики, сантехники, окон и дверей в части здания. Установлено много металлических противопожарных дверей в соответствии с требованиями антитеррористической защиты. Выполнен капитальный ремонт кровли УК №1, капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации, ремонт кабинетов 202, 216, 311а, ремонт окон. Производится техническое обслуживание кондиционеров и системы вентиляции.

В учебном корпусе № 2 произведен текущий ремонт холодного водопровода в подвале здания.

За счет средств от приносящей доход деятельности производился текущий ремонт жилых блоков в общежитиях Университета.

Образовательная деятельность Университета организована в 2 учебных корпусах. В Университете имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по беспроводной технологии Wi-Fi. В настоящее время данная сеть охватывает все учебные корпуса и общежития.

В Университете действует 15 компьютерных классов (на 183 рабочее место), 1 лингафонный кабинет (вместимостью 16 рабочих мест), 68 мультимедийных аудиторий, кабинет для проведения демонстрационного экзамена. Общее количество персональных компьютеров и информационного оборудования составляет 784 единицы, в том числе используемых в учебных целях составляет 427 единицы, из них планшетных компьютеров 112 единиц, 2 мобильных класса (40 ноутбуков).

Для реализации спортивно-оздоровительной работы со студентами при учебном корпусе № 1 оборудован и активно используется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, большой спортивный зал со вспомогательными помещениями и санузелом для лиц с ОВЗ.

В спортивно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном приобретен лифт для лиц с ОВЗ.

Для организации питания студентов и сотрудников в каждом учебном корпусе работает столовая.

Для организации охраны здоровья студентов и сотрудников в зданиях учебных корпусов №1, №2 и общежития № 1 оборудованы медицинские пункты (лицензия № ФС-16-01-001478 от 02.04.2020г.) с полным перечнем необходимого оборудования и запасом лекарственных средств.

Территория учебного корпуса №1 организована для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. В учебном корпусе имеется вход, доступный для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

На сайте Университета в разделе «Абитуриенту» размещены «Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья». Сайт Университета адаптирован версией для слабовидящих.

Во время проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ преподавателями используются специальные возможности операционной системы Windows, такие, как экранная клавиатура и экранная лупа. Также для обучающихся – лиц с ОВЗ предусмотрена возможность использования технических средств (диктофон, планшет, ноутбук и др.) для записи лекций.

Основными направлениями укрепления и развития материально-технической базы образовательного процесса, организационно-

хозяйственной и инженерной инфраструктуры Университета за отчетный период были:

- приобретение учебного (аудиторного и лабораторного) оборудования;
- приобретение и модернизация средств вычислительной техники, оснащение компьютерным оборудованием специализированных аудиторий, а также приобретение оргтехники;
- приобретение технологического оборудования, элементов инженерных систем.

Состояние материально-технической базы Университета соответствует установленным требованиям.

В 2024 г. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, по созданию новых лабораторий, учебных аудиторий. Будут реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры Университета и закупке комплекса технических средств для организации учебного процесса с целью расширения безбарьерной среды Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенное самообследование позволило провести оценку образовательной деятельности вуза, динамику эффективности управления организацией, выявить сильные и слабые стороны деятельности коллектива вуза, проблемы содержания и качества подготовки обучающихся, достижения в организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности организации.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию